



Školski kurikulum
2017./2018.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2017./2018.



rujan, 2017.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovođenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program



- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikulumuma razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4.,5.,6. i 7. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4.,5. i 6. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 5. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 5. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



VJERONAUUK

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUUK – 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić(1.a,b,c,d,e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2017./18.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČ – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić(2.f), Ana Petrina(2.a,b,d i e), Jadranka Sočo (2.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2017./18.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK – 3. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>s. Marijanka Filipa Dominiković (3.a i d), Ana Petrina (3. b, c i e)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici trećih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK – 4. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Jadranka Sočo(4.b i c), Ana Petrina (4.a i d)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici četvrih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; ispovijed za Božić i Uskrs</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Školska godina 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

PREDMETNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK 5. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Jadranka Sočo (5. b i c), (5. a i d) s. Marijanka Filipa Dominiković</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici petih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>s. Marijanka Filipa Dominiković (6.a i d), Jadranka Sočo (6.b i c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2017./18
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK-7.razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Ana Petrina (7.a i d), Jadranka Sočo(7.b i c)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici sedmih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>tijekom školske godine 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK-8.razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Jadranka Sočo(8.b ic), don Ante Bitunjac (8.a i d)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici osmih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</p>

INFORMATIKA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>INFORMATIKA – 5a,b,c,d, 7a, 8c</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	 <p><i>Zora Čatipović</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici petih, sedmih i osmih razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>tijekom školske godine 2017./18., 70 sati godišnje po skupini</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>literatura i potrošni materijal za rad, cca 2000,00 kn Stručno usavršavanje nastavnika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>INFORMATIKA – 6a,b,d, 7d, 8a i d</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Žana Žanko</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>✓ Učiteljica informatike Žana Žanko ✓ U 4 razredna odjela planiraju se oformiti 4 skupine među učenicima koji su zainteresirani za izbornu nastavu informatike. Procjenjuje se da će nastavu pohađati 60-tak učenika.</p>
<p>CILJ</p>	<p>Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /</p>	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja.</p> <p>Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet.</p> <p>Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">INFORMATIKA – 6c, 7b,7c,8b</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Tome Kovačević</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sestih razreda - Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 30 učenika.
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; - Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; - Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja - Povezivanja područja - Suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
<p>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice Interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Cijelu školsku godinu 2017./18., 70 sati po skupini</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, Toner, CD-ovi, DVD-ovi, časopisi - Stručno usavršavanje učitelja - Troškovi održavanja učionice - Ostali potrošni materijali okvirmo <p style="text-align: right;">3000,00 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

FRANCUSKI JEZIK

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4.,5.,6.i 8. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs,</i> <i>Anne Maurin, lektorica francuskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35
CILJ	Cilj izborne nastave francuskog jezika je stjecanje usmenih i pismenih vještina na francuskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka , sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji , sposobnost čitanja , te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i kraćih sastavaka na francuskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD, te specializiranih stranica za učenje francuskog jezika kao npr. www.TV5.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani broj sati godišnje: 70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.

NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA

Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8
CILJ	Cilj izborne nastave francuskog jezika je stjecanje usmenih i pismenih vještina na francuskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i kraćih sastavaka na francuskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD, te specializiranih stranica za učenje francuskog jezika kao npr. www.TV5.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani broj sati godišnje: 70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

TALIJANSKI JEZIK

RAZREDNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>TALIJANSKI jezik 4., 5. i 8. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Antonia Kuzmanić</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>zainteresirani učenici četvrih, petih i osmih razreda</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema posebnih troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.</p>

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI jezik 6. i 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	zainteresirani učenici šestih i sedmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

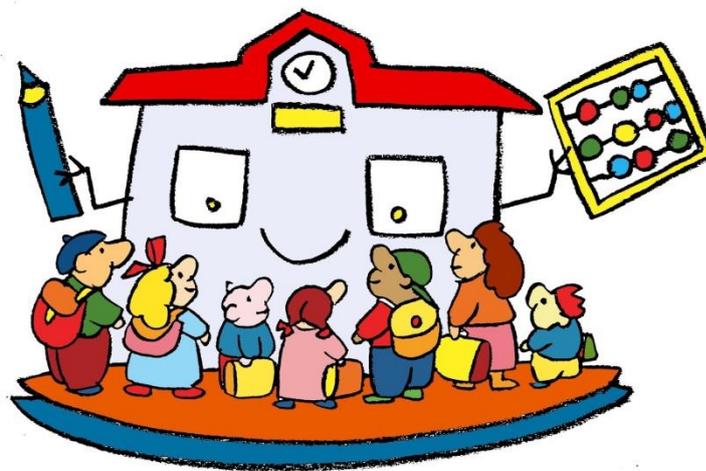
NJEMAČKI JEZIK

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Njemački jezik</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Dujo Vrkić i Marina Pavlović</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)</p>	<p>Učenici (4. do 8. r); 11 grupa (200 učenika)</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
<p>NAMJENA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje svih jezičnih vještina: - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja - opća kultura
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>fotokopirni materijali</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak ; praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; razgovor s učenicima, analiza rada , uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</p>

3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



RAZREDNA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p><i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOGA JEZIKA - 2. razredi (a, b, c, d, e, f)</i></p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJICA</p>	<p><i>Lorena Kuvačić Roje Marina Brničević Stanić Jasminka Martinić Cezar Katija Lucić Ivana Špar (Marijana Dražić-Balov) Ivana Gojsalić</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p><i>3-4 učenika iz svakog razreda</i></p>
<p>CILJ</p>	<p><i>pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika</i></p>
<p>NAMJENA</p>	<p><i>omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti, : pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p><i>individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika</i></p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p><i>1 sat tjedno/ 35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika</i></p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p><i>kopiranje i ispis dodatnih materijala</i></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p><i>uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja</i></p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –Hrvatski jezik/Matematika, 1. razredi razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Daniela Leko</i> <i>Žana Blažević Bandov</i> <i>Marija Petričević</i> <i>Nikolina Trogrlić</i> <i>Maja Hajder</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 -5 učenika
CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3. razred</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Renata Radić Sučić, 3. a Mara Petričević, 3. b Dubravka Tkalčec, 3. c Branimir Glavinović, 3. d Ivana Klarić, 3. e</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>3 – 5 učenika po razredu</p>
<p>CILJ</p>	<p>prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala</p>



**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i
motivacije, poticanje za daljnji rad,
informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike IV. r. (a, b, c, d)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	4 do 6 učenika po razredu
CILJ	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	učenici usvajaju predviđene nastavne sadržaje prema individualnim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Prilagoditi učenicima po načelu individualizacije i postupnosti načina realizacije da savladaju predviđene sadržaje (vođeno učenje)
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – 5. i 7. raz u A smjeni
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Smajić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica matematike ○ Učenici petih i sedmih razreda kojima je potreban pojačan rad u cilju savladavanja matematičkih sadržaja
CILJ	Usvajanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
NAMJENA	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – 5. raz u B smjeni
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Žanko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica matematike ○ Učenici petih razreda kojima je potreban pojačan rad u cilju savladavanja matematičkih sadržaja
CILJ	Usvajanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
NAMJENA	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – 7. raz u B smjeni i 8. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica matematike ✓ Učenici sedmih i osmih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 5 – 8 učenika)
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Individualni pristup.
VREMENIK /PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – 6. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Učiteljica matematike ○ Učenici šestih razreda kojima je potreban pojačan rad u cilju savladavanja matematičkih sadržaja
CILJ	Usvajanje i ponavljanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
NAMJENA	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualan pristup u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK- 5.raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Bašić (smjena A), Veronika Pejković(smjena B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni učitelj, učenici 5. razreda
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (po 35 sati za svaku smjenu))
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK- 6.raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj, učenici 6. razreda
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (po 35 sati za svaku smjenu))
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6. i 7. razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Divna Šušić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj, učenici 6. i 7. razreda
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (35 sati za svaku skupinu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Burić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj, učenici 7. razreda (10 učenika)
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 2017./2018. (17,5 sati; po jedan šk. sat svako drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

*

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p align="center">HRVATSKI JEZIK- 8.razred</p> <p align="center"><i>Dopunska i dodatna nastava</i></p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p align="center"><i>Valerija Bašić (smjena A) Veronika Pejković (smjena B)</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>Predmetni učitelj, učenici 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p><i>Dopunska nastava</i></p> <p>- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina</p> <p><i>Dodatna nastava</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi - individualni i grupni rad - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>- tijekom nastavne godine 2017./2018. (po 35 sati za svaku smjenu))</p>
	<p>- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku i dodatnu nastavu</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika- rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 6.raz.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonija Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7
CILJ	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je razvijanje usmene i pismene kompetencija na engleskom jeziku, te osposobljavanje učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad i rješavanje problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje i individualni pristup svakom učeniku. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani broj sati godišnje : 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLLESKI jezik- 6. i 8. raz. smjena A
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bruna Vučemilović- Vranić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 učenika 7. i 8. razreda
CILJ	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualizirani pristup kroz različite oblike i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 1 sat svaki tjedan; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za osobne analize napredovanja učenika

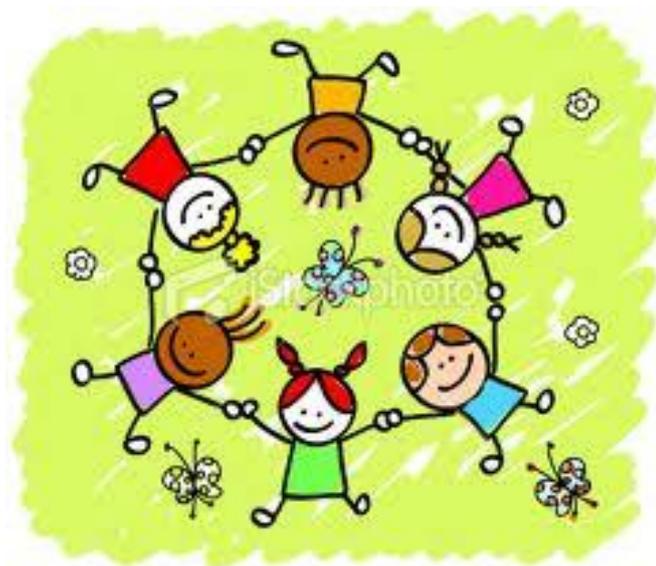
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI jezik- 5.,6. raz., smjena B
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- po 10 učenika 5. i 6.razreda
CILJ	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualizirani pristup kroz različite oblike i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 1 sat svaki tjedan; 35 sati godišnje za 5. raz. i - 1 sat svaki tjedan, 35. sati godišnje za 6. raz
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za osobne analize napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI jezik- 5. i 7. raz., smjena A
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 učenika, 5. i 7. razreda
CILJ	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualizirani pristup kroz različite oblike i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 1 sat svaki tjedan; 35 sati godišnje za 5. raz. i - 1 sat svaki tjedan, 35. sati godišnje za 7. raz
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za osobne analize napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLJSKI jezik- 8 raz., smjena B
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5-8 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - osposobiti učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva za samostalan rad
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualizirani pristup kroz različite oblike i metode rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 1 sat svaki tjedan; 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- za osobne analize napredovanja učenika

5. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



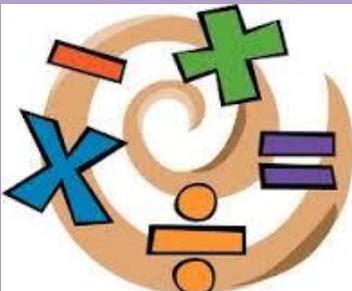
RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava 1.c, 1.d Matematika
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Petričević Nikolina Trogrlić
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZREDI	učenici 1.c i d razreda 20 učenika
CILJ	-proširivati znanje novim matematičkim pojmovima , razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje -upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja -poticati na to,kad je got moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	učenicima koji žele znati više od zadanog natanog programa učenicima koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE METODE,AKTIVNOSTI	neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu učenje kroz igru individualizirano i suradničko učenje vođeno poučavanje
VREMENIK PLANIRAN BROJ SATI	tjedno jedan(1)sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	kartice,umnoženi materijali, kockice,papirnate novčanice,izrezani geometrijski likovi.... materijali za organizaciju Večer matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno,pismeno,rezultati natjecanja analiza rješenja uz obrazloženje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b, 1.e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Blažević Bandov Maja Hajder
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-10 učenika 1.b razreda, 5-10 učenika 1.e razreda
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god. 2017./2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1.a razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika
CILJ	Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva. Potaknuti kod učenika za istraživanjem i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju. Razviti pravilan odnos prema ljudima i događajima.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za ovo područje omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualizirano praćenje učenika u cilju povećanja kvalitete njihovog rada, te poticanje i pohvala njihova rada izlaganjem učeničkih radova i plakata tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 2.a razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika
CILJ	Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva. Potaknuti kod učenika za istraživanjem i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju. Razviti pravilan odnos prema ljudima i događajima.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za ovo područje omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualizirano praćenje učenika u cilju povećanja kvalitete njihovog rada, te poticanje i pohvala njihova rada izlaganjem učeničkih radova i plakata tijekom godine.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2 . b r.</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Lorena Kuvačić Roje</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p><i>6 učenika 2. b razreda</i></p>
<p>CILJ</p>	<p><i>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</i></p>
<p>NAMJENA</p>	<p><i>omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p><i>vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja</i></p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p><i>1 sat tjedno/ 35 sati godišnje</i></p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p><i>cca. 50 kn po učeniku za nabavku dodatih materijala, kopiranje i printanje, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa</i></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p><i>procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe</i></p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljica Jasminka Martinić Cezar
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	učiteljica 2.d razreda , ukupno do 6 učenika iz 2.d razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da na pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
NAMJENA	<p>razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p>kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru • takmičenje, igre, motivacijske priče
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine; 3 ukupno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, različiti didaktički materijali, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti I motivacije, analiza rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 – 8 učenika 2.c razreda
CILJ	Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika, poticati interese učenika za sudjelovanjem na literarnim natječajima i smotrama.
NAMJENA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje s različitim medijima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god. 2017./2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD, papiri raznih formata (plakat, slikovnica)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno pratiti napredovanja učenika i vrednovati rad prema ostvarenosti ciljevima i zadaćama, te odnos prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 2.e razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar (Marijana Dražić Balov)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika
CILJ	Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva. Potaknuti kod učenika za istraživanjem i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju. Razviti pravilan odnos prema ljudima i događajima.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za ovo područje omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualizirano praćenje učenika u cilju povećanja kvalitete njihovog rada, te poticanje i pohvala njihova rada izlaganjem učeničkih radova i plakata tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.F RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Gojsalić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	8 – 10 učenika 2.f razreda
CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika te razvijanje kreativnosti učenika na području hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvizovi znanja, uspješnost na literarnim natjecanjima.



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p><i>HRVATSKI JEZIK 3.raz</i></p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Renata Radić Sučić(3.a), Mara Petričević (3.b i c)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>8 do 10 učenika 3. razreda , za svaku grupu</p>
<p>CILJ</p>	<p>otkrivanje darovite i iznadprosječne djece, poticanje darovitosti te povećanje kvalitete nastavnog rada</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti, pomoći im da se ostvare u područjima koja ih najviše zanimaju</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>rad u skupinama i parovima, individualni rad</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno) svaka grupa</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>papir, fotokopiranje, nabavka dodatne radne bilježnice (35,00 kn po učeniku)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>ankete, upitnici, natjecanja među razrednim odjelima, sudjelovanje na priredbama</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3. razred</p> <div style="text-align: center;"> </div>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Smjena A: 3. a, 3 d - Branimir Glavinović Smjena B: 3. b, 3. c, 3. e – Dubravka Tkalčec</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Smjena A: 8 učenika Smjena B: 10 učenika</p>
<p>CILJ</p>	<p>stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje svaka grupa</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA- 3. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika 3. b,c i e
CILJ	<p>Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva.</p> <p>Potaknuti kod učenika za istraživanjem i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju.</p> <p>Razviti pravilan odnos prema ljudima i događajima.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji pokazuju interes za ovo područje omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom šk.god 2017./18. – ukupno 35 školskih sati
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Individualizirano praćenje učenika u cilju povećanja kvalitete njihovog rada, te poticanje i pohvala njihova rada izlaganjem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika 4.a i d razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika
CILJ	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje; natjecanje Klokan bez granica i školsko (gradsko), županijsko natjecanje iz matematike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, trošak prijave za natjecanje Klokan bez granica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Priroda i društvo 4. b i 4.c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Kamber
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima znatiželju za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom, te izvanučioničkom nastavom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Organizirat će se jedanput tjedno jedan školski sat.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka hamer papira i ostalog materijala potrebnog za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika 4. b i c razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tina Jurec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika
CILJ	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, trošak prijave za natjecanje Klokana bez granica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – 4.d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika četvrtih razreda
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cca 50 kn po učeniku za nabavu dodatnog materijala za rad, papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mirjana Pavić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije - zainteresirani učenici (5.a,b,c, 6.b,c, 7.,b,c,d 8.a, b,c,d) - 16. učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za geografiju. - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. - Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije (sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima) i postignuće što boljeg rezultata.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 1,5 sati tjedno - 53 sata godišnje - natjecanje prema vremeniku (siječanj – svibanj 2018. godine)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja

	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza učenika ovisno o rezultatima natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije- uspjeh učenika na natjecanjima i adekvatno nagrađivanje- osobno zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- POVIJEST, VII. I VIII. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Škarica
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	15
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine -vrednovanje različitih izvora informacija -priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -problemsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće, a sve po napatku nastavnika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2017./18.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, troškovi sudjelovanja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Hrvatski jezik – 7. razred</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Mislava Kvasina</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>5 učenika, 7.razreda</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>- - 35 sati u godini (1 sat tjedno)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>- materijal za rad i troškovi natjecanja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom godine - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Burić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA : ENGLLESKI JEZIK 8 razred,
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dujo Vrkić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-8
CILJ	<p>Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.</p> <p>Nastoji se potaknuti literarno stvaralaštvo na stranome jeziku uz progresivno pisanje po modelu i glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stanoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.</p>
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka , sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji , sposobnost čitanja , te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješčivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD, Interneta i mrežnih stranica kod učenika koji pokazuju interes i imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s NPP
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani broj sati godišnje: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 7. raz u B smjeni i 8. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Adela Buljac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. raz u B smjeni
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Žanko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 6. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – 5. i 7. raz u A smjeni
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Smajić</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica matematike ✓ Učenici sedmih razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike (prema procjeni 5 – 8 učenika)
CILJ	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja, razvijanje interesa i sposobnosti za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz svih područja matematike.
NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Individualni, istraživački, suradnički.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p><i>Nastavna sredstva:</i> stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p><i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p><i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 3 000 kn.</p>

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

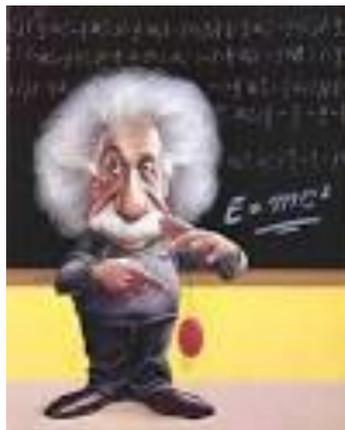


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biologija VIII. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika osmih razreda
CILJ	Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. (18 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biologija VII. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije sedmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije i Ekološki kviz "Lijepa naša".
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava. 
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. (18 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DODATNA FIZIKA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>DEJAN ŽAMIĆ</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>7. i 8. razredi</p>
<p>CILJ</p>	<p>Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja.</p> <p>Proširivanje i produblivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu po jedan sat tjedno za sedme i jedan sat za osme razrede..</p> <p>Ukupno 70 sati.</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.



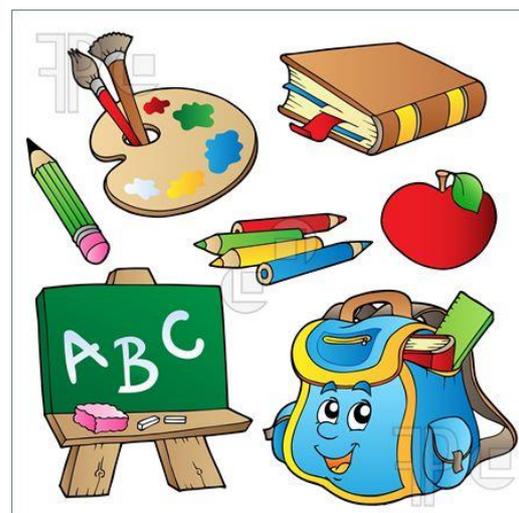
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7.i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Predmetna nastavnica, 10 – 20 učenika 7. i 8.razreda
CILJ	Poticati radoznalost učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije sedmog razreda te im omogućiti usvajanje novih znanja. Provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje na redovnoj nastavi. Uputiti učenike na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, a ovisno o rezultatima i na županijskom i državnom natjecanju. Proširivanje znanja te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2017. / 2018. – 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskog i sudjelovanje na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja te sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.



6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne *izvannastavne aktivnosti*.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.





<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">INA- MALI PRIČOLJUPCI 1.a</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJICA</p>	<p style="text-align: center;"><i>Daniela Leko</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p style="text-align: center;"><i>8-10 učenika iz 1.a razreda</i></p>
<p>CILJ</p>	<p><i>Osposobiti učenike na aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti- svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimiovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih kratkih priča (bajki)</i></p>
<p>NAMJENA</p>	<p><i>omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</i> - <i>Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</i> - <i>Čitati učenicima, te čitati jedni drugima</i>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p style="text-align: center;"><i>1 sat tjedno/ 35 sati godišnje</i></p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p style="text-align: center;"><i>kopiranje i ispis dodatnih materijala</i></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p><i>Međusobnom volarizacijom učenika i učitelja.Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima.Poticanje posuđivanja knjiga.</i></p>



IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	<i>INA 1.e Eko grupa</i> <i>Maja Hajder</i>	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.e razreda (10-14)	
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada <p>eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi</p>	
NAMJENA	<p>-razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada 	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA - 1.b</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Žana Blažević Bandov</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>- učenici 1.b razreda (10-15)</p>
<p>CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove igrokaza) - uočavanje funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za plesom, razvijanje osjećaja za ritam, ljepotu i izražajnost pokreta,
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu - razvijanje komunikacijske kompetencije
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>-individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>-u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>-papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita (cca.200,00 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Likovna grupa 1.c</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Marija Petričević</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p style="text-align: center;">15 učenika</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno - tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p> <p>Razvijati socijalne vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Također će učenici razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likovne mape, hameri, kartoni, kolaž) <ul style="list-style-type: none"> - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natjecajima likovnog stvaralaštva</p>



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DRAMSKO-PLESNA GRUPA - 2.a</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Marina Brničević Stanić</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>- učenici 2.a razreda (10-15)</p>
<p>CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove igrokaza) - uočavanje funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za plesom, razvijanje osjećaja za ritam, ljepotu i izražajnost pokreta,
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu - razvijanje komunikacijske kompetencije
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>-individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>-u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>-papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita (cca.200,00 kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)</p>



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SPORTSKA GRUPA, 2.b.</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Lorena Kuvačić Roje</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>12 – 15 učenika</p>
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<p>usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p><u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p style="text-align: center;">1 sat tjedno/ 35 sati godišnje</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p><i>oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, reket, vijače, obruči...</i></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p><i>individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja</i></p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	učiteljica Jasminka Martinić Cezar
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	7 učenika 2.d.razreda
CILJ 	razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, glumi
NAMJENA	učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na razini škole
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	aktivnosti će se realizirati u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	moгуća izrada odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe igrokaza pri izvođenju na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti učenika tijekom školske godine, samovrednovanje (motiviranost, samostalnost i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	12 – 15 učenika 2.c razreda
CILJ	Usvajanje tekstova i melodije pjesama, razvijanje glazbene kulture te razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti, uključivanje učenika u skupno pjevanje i sviranje, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti kao i osjećaja zajedništva u skupnom izvođenju, lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema glazbi, poticanje kreativnosti i glazbenog izražavanja, razvijanje glasovnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti rad sa učenicima na izvannastavnim aktivnostima 1 šk.sat tjedno, sudjelovanje na školskim svečanostima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, cd



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha.
---	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Likovna grupa 2.e</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ivana Špar (Marijana Dražić- Balov)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p style="text-align: center;">18 učenika</p>
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno - tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Također će učenici razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likovne mape, hameri, kartoni, kolaž) <ul style="list-style-type: none"> - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te sudjelovanjem na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva</p>

IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	<i>INA 2.f Eko grupa</i> <i>Ivana Gojsalić</i>	
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2.f razreda (10-14)	
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada <p>eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi</p>	
NAMJENA	<p>-razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada 	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska skupina 3.a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 - 20 učenika četvrtih razreda
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode demonstracija, usmenog izlaganja i vježbanja. Tjelesno vježbanje, igranje, trčanje, skakanje, ples...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu <i>tzk.</i> 
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje učenika u sportska društva.

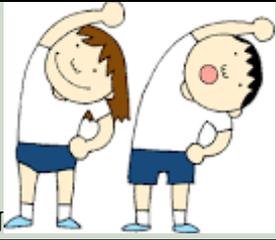
<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Dramska grupa 3.b</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Mara Petričević</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>10-ak učenika</p>
<p>CILJ</p> 	<p>osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove recitacija i igrokaza)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>učenicima koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>35 sati - prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	
<p>IME I PREZIME</p>	
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	
	<p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno - tehničkim sposobnosti u učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Također će učenici razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.</p>
	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog</p>

VREMENIK	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu
NUŽNI RESURSI	Potrošni materijali: <ul style="list-style-type: none">- Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...)- Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem ueničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te sudjelovanjem na smotrama i natječajima likovnog stvaralaštva



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUČNI RAD 3.e
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-ak zainteresiranih učenica i učenika 3. e razreda
 <p>CILJ</p>	<p>Naučiti koristiti osnovni šivaći pribor. Usavršavanje fine motorike prstiju šake. Očuvanje kulturne baštine kroz korištenje predložaka tradicionalnih hrvatskih vezova. Razvijanje ekološke svijesti kroz ponovnu upotrebu otpada iz domaćinstva.</p>
NAMJENA	<p>Naučiti oblikovati različite rukotvorine šivanjem, vezenjem, stvaranjem čvorova, kukičanjem, lijepljenjem, rezanjem, ..., a kasnije možda i suvenira.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Istraživanje, edukacija i primjena u svakodnevnom životu. Suradnja sa članovima šire i uže obitelji učenika vještih u navedenim aktivnostima.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali iz domaćinstva te lako nabavljiv pribor u suradnji s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje učeničke motivacije, aktivnosti i napredovanja te eventualna izložba učeničkih radova. Anketiranje učenika o korisnosti te utvrđivanje potrebe nastavka programa.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Sportska skupina 4.a</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Silvana Krstulović</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>15 učenika četvrtih razreda</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Metode demonstracija, usmenog izlaganja i vježbanja. Tjelesno vježbanje, igranje, trčanje, skakanje, ples...</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Oprema za nastavu tzk.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje učenika u sportska društva.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali zadrugari (Likovna grupa, Eko grupa)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Kamber, Tina Jurec
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 15 učenika 4.b i 4.c razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno - stjecanje navike pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, likovno izražavanje - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad Aktivnosti: izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole, učenje kroz igru "Eko – kviz", suradnja s učeničkom zadrugom „Lavanda“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko-literatura, papir za kopiranje

	- odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine.

IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	<i>INA 4.d Eko grupa</i> <i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4.d razreda (10)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	-razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

PREDMETNA NASTAVA



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">Likovna grupa</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Maja Bušić (Ante Blažević)</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>Učenici, voditelj likovne grupe, školski majstori. /učenici od petih i šestih razreda (15-20) /</p>
<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje likovno-kompozicijskih elemenata kroz praktičan rad, proširenje znanja o likovnim tehnikama i materijalima. Poticanje na timski rad i kreativnost kod učenika. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razvijanje interesa za njegovanje kulturne baštine i upoznavanje sa europskom i svjetskom kulturnom baštinom.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sudjelovanje u oblikovanju estetskog identiteta škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Praktična nastava koja se realizira kroz rad u paru i rad u grupi.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Program će se provoditi kroz 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijali i sredstva za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - boje /akrilne, uljane/ <div style="text-align: center;">  <p>© bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/432936</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - kistovi, valjci, ljepila - dekorativni materijali - papiri
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno praćenje učenikovih likovnih sposobnosti, isticanje onih učenika koji su postigli visoke rezultate na natjecajima likovnog stvaralaštva, sudjelovanje na izložbama.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>DRAMSKA SKUPINA</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Valerija Bašić</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadržava sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Tijekom školske godine , jedan sat tjedno (35 sati)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad- razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>NOVINARSKA SKUPINA</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Valerija Bašić</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražavanja novinarskim stilom - razvijati jezičnu i medijsku kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnju i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u rad
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Tijekom školske godine , jedan sat tjedno (35 sati)</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke obrade lista
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA BRODOMODELARI</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Dejan Žamić</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>8.razredi (6 učenika)</p>
<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Individualni, grupni i praktični rad.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu po četiri sata tjedno</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1500kn.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno, u informativne svrhe.</p>



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Zora Čatipović</i> <i>vanjski suradnici (prema dogovoru)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>- učenici od 5. – 8. razreda (grupa do 15 polaznika)</p>
<p>CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, - naučiti primjeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, - stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, - razvijanje komunikacijskih vještina, - naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, - prepoznati emociju u fotografiji, - razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, - razvijanje timskog rada, - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natjecanjima, - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora, - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja.
<p>NAMJENA</p>	<p>-za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju. Učeničko predznanje nije potrebno.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupno – istraživački i samo -

	<p>istraživački tip odgojno - obrazovnog rada,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje učeničkih radova, - suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova, - izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, posjete izložbama - slanje radova na foto natječaje - suradnja s HFS <p>-SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA I UDRUGAMA</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>-tijekom školske godine 2017./18. planiramo kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat - čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi, - troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...). - stručno usavršavanje nastavnika
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pismeni izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama <p>Načinom prezentacije umjetničkih učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanja prema njihovim radovima odnosno prema učenicima-autorima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	 <i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4., 5. i 6. razreda (do 15 učenika) - nastavnica tehničke kulture (Zora Čatipović) - vanjski suradnik
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“ -suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisani materijali, testovi, troškovi prijevoza na prometni poligon cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i praktični zadaci - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>KLUB MLADIH TEHNIČARA ROBOTIKA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Tome Kovačević</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih i osmih razreda - Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
<p>NAMJENA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja
<p>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici - Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Cijelu školsku godinu 2017./18., 35 sati</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, Toner, CD-ovi, DVD-ovi, literatura - LegoMindstorms i Fischer roboti - Potrošni materijal za rad okvir - no 5000,00 kn
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 učenika šestih razreda
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2017./18. – ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GLAZBA U DIGITALNOM SVIJETU	10-15 7 – 8. razred	Učitelj glazbene kulture: Ante Gašpari, prof.	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje osnovnim digitalnim alatima za produkciju glazbe i obradu zvuka - integriranje znanja i vještina iz informatike, tehničkog odgoja i fizike u u glazbenu umjetnost. - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost timskog / projektnog rada 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji - promicanje glazbene kulture među mladima - korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe - odgojno djelovanje 				
<p>Način i mjesto realizacije: Dobrovoljan odabir učenika Učionica glazbene kulture / informatike</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito tijekom školske godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabavka edukativnih / besplatnih programskih paketa 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata - mogućnost prezentacije glazbenih uradaka i korištenja glazbenih podloga na školskim svečanostima i multimedijalnim projektima 				

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko sportsko društvo Mejaši Nogomet
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Jurčević
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. I 8. razredi
CILJ	 <p><i>Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</i></p>
NAMJENA	<i>Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima</i>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p><i><u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup</i></p> <p><i><u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti</i></p>
PLANIRANI VREMENIK	<i>1 puta tjedno/ 35 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>sportska oprema i rekviziti</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<i>individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko sportsko društvo Mejaši Rukomet
IME I PREZIME VODITELJA	Josip Jurčević
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. I 8. razredi
CILJ	 <p><i>Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</i></p>
NAMJENA	<i>Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima</i>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p><i><u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup</i></p> <p><i><u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti</i></p>
PLANIRANI VREMENIK	<i>2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>sportska oprema i rekviziti</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<i>individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Školsko športsko društvo Mejaši ODBOJKA</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>16-17 učenika 7. i 8. razreda (djevojčice)</i>
CILJ 	<i>Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</i>
NAMJENA	<i>Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima</i>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<i><u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti</i>
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<i>1 puta tjedno/ 35 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>sportska oprema i rekviziti</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<i>individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja</i>

<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Mario Jelavić Mitrović</i> ODBOJKA</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p><i>16-17 učenika 7. i 8. razreda (dječaci)</i></p>
<p>CILJ</p> 	<p><i>Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</i></p>
<p>NAMJENA</p>	<p><i>Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p><i>Metode: demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup</i> <i>Aktivnosti: vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti</i></p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p><i>1 puta tjedno/ 35 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja</i></p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p><i>sportska oprema i rekviziti</i></p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p><i>individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja</i></p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Branka Matić, Ante Gašparđi</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	50 uč. od 3.- 8.razreda 
CILJ	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela nacionalne i svjetske baštine razvijati glazbenu interpretaciju i senzibilitet učenika te glazbeni ukus.
NAMJENA	Učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2017./18.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nabava novog notnog i slušnog materijala za nastavu zbora (cd-ovi, pjesmarice, matrice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim vanškolskim manifestacijama.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">INSTRUMENTALNA GRUPA</p> 
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Branka Matić</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Zainteresirani učenici , 6-10 učenika od 5. – 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Osposobiti učenike da zajednički muziciraju na instrumentima koje imaju (sintesajzer, gitara, harmonika). Uskladiti njihove izvođačke sposobnosti i pripremiti ih za nastupe na školskim priredbama.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razviti interes za sviranje i želju da učenici lijepo i smisleno koriste svoje slobodno vrijeme.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Uvježbavati odabrane pjesme pojedinačno i grupno</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>jedanput tjedno po jedan školski sat tijekom šk. god 2017./18.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>notni materijal , glazbeni instrumenti</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim vanškolskim manifestacijama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVIĐAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bruna Vučemilović- Vranić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5.- 7.razreda
CILJ	naučiti steći odgovornost i samokontrolu, te postići okretnost i spretnost
NAMJENA	naučiti djecu kako se ponašati i kretati u prirodi, razvijati sposobnost za suradnju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlasci u prirodu, na izlete, podizanje šatora, paljenje logorske vatre, učenje čvorova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 put tjedno, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	djeca sama plaćaju odlaske na izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i uočavanje vještina koje dijete posjeduje ili koje treba razviti, te tražiti njihove interese i motive koji se mogu probuditi i izgraditi



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA « LAVANDA »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić (Ante Blažević);</i> <i>Blanša Dadić;</i> <i>Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ 	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Program će se ostvariti kroz više godina. /5 sati tjedno – 175 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p align="center">ŠKOLSKI VRT – PRIRODNJACI</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p align="center"><i>Dijana Mihanović</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>Koordinatori, zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici. (5. – 8. razredi)</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Uređivanje i održavanje školskog vrta. Razvijanje radnih navika kod učenika i pozitivnog odnosa prema radu i estetskim vrijednostima. Oblikovanje ekološkog mišljenja i spoznavanje prirodnih procesa. Upoznavanje mediteranskog bilja i uvjeta njihovog života.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Dobit ćemo uređeni okoliš škole te prirodne materijale za stjecanje znanja i rad učeničke zadruge.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Praktična nastava u školskom vrtu (okopavanje, prihranjivanje, orezivanje, košnja trave...).</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Program će se ostvariti kroz više godina. 1 sat tjeno, 35 sati godišnje</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Održavanje školskog vrta - nabava alata, materijala, gnojiva, sadnica...</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA – 5. i 6. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest -odgajati učenike da cijene kulturnu baštinu -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2017./18.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: POMORSKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku DIOKLECIJANOVA PALAĆA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geografska grupa-5d, 6a,d razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Cvitković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika zanimanje za izučavanje geografije -primjena teorijskih znanja u praksi -razvijati kod učenika svijest o zaštiti prirode
NAMJENA	-prirodno i društveno područje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	17,5 sati godišnje/0,5 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Obilazak Marjana- autobusna karta (cca 15kn)</p> <p>Obilazak stare gradske jezgre-autobusna karta (cca 15 kn)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju grupe -aktivnost u radu grupe

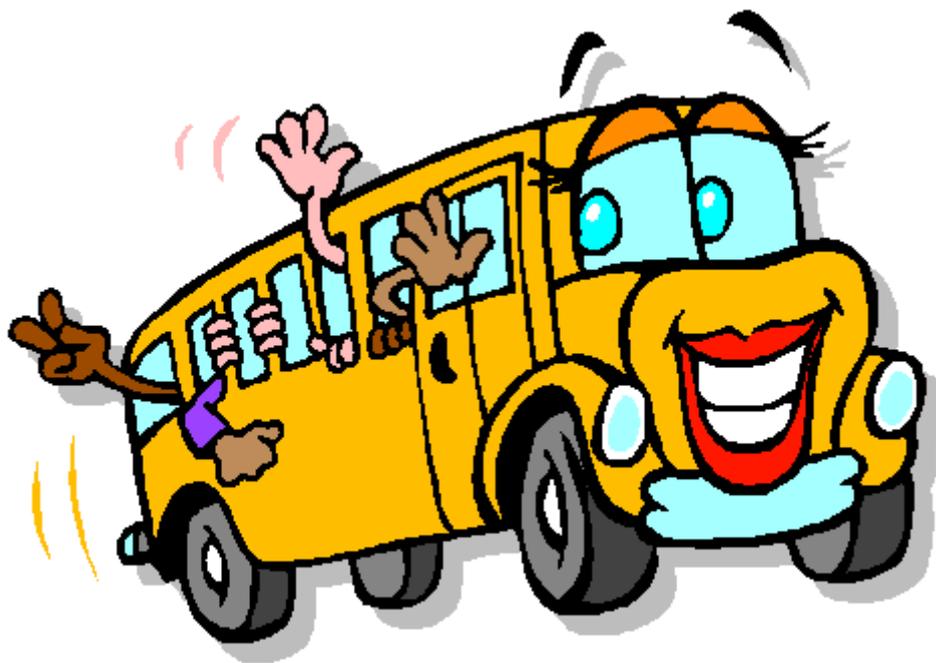
Mladi Nijemci	
Cilj	Razvoj motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor.
Namjena	Učenicima koji žele proširiti znanje, upoznavanje učenika sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost.
Nositelji	Učiteljica Marina Pavlović, učenici
Način realizacije	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uči radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama, glumom, pripremom za sudjelovanje u Danu njemačkog jezika.
Vremenik	Dva školska sata tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u godini 2017./2018.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda, materijali za izradu plakata, za izradu scenografije/maski, prijevoz na Dan njemačkog jezika
Način vrednovanja	Učenici se potiču na razvijanje svojih sposobnosti i napredak, uključivanje vlastitih ideja u nastavu, kreativnost i ustrajnost u radu. Postignuća se prate opisno.

<p>Otvori vrata srca! Kada otvoriš srce, iznenadiš se koliko ljudi u njega stane.</p>	<h2>KARITATIVNA GRUPA</h2> <h3>Vj. Jadranka Sočo</h3>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost - sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti škole i lokalne zajednice.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoć najpotrebitijima.
<p>NOSITELJ</p>	<p>Karitativna grupa, Jadranka Sočo</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje dobrovoljnih priloga, kreativne radionice i prodajne izložbe. - prikupljanje plastičnih čepova - posjete osobama s teškoćama u razvoju - samostan sv. Rafaela – Solin.
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom 2017/2018 šk. god.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika, uključenost učenika, aktivnost učenika, realizirane posjete.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - donacije na dobrovoljnoj bazi

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

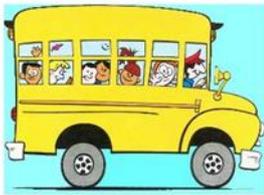
Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA – 1.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 1. razreda: Daniela Leko, Žana Blažević Bandov, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić i Maja Hajder
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda te vanjski suradnici
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti:</p> <p>upoznati neposredno školsko okruženje i prostorije u školi, upoznati prometna pravila radi sigurnog sudjelovanja u prometu te sudjelovanje u prometu poštujući pravila sigurnog ponašanja, promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama, obilježavati blagdane i značajnije datume te upoznati tradicijske običaje primorskog zavičaja.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem živimo • primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom • razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima • upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja

<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p> 	<p>Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, poludnevni izleti, promatranje prometnih situacija te sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Listopad – Gašpina mlinica, Solin Prosinac – Gradsko kazalište lutaka Split Ožujak – Kino Svibanj – poludnevni izlet, Park šuma Marjan</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice, karte prijevoza, cd, itd.).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. Vrijednovanje će se provoditi usmenim provjerama znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničkoj nastavi. Rezultati izvanučioničke nastave će se prezentirati pomoću plakata i foto zapisa te će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – 2.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice 2. razreda: Marina Brničević Stanić, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić i Ivana Špar (Marijana Dražić- Balov)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b. 2.c, 2.d, 2.e i 2.f razreda te vanjski suradnici
<p style="text-align: center;">CILJ</p> 	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti:</p> <p>promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati naviku obilaska mjesta svoga zavičaja, primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja, obilježavati blagdane i značajnije datume, upoznati tradicijske običaje primorskog zavičaja, primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom, upoznati prometne znakove i odrediti značenje istih važnih za pješake, razlikovati prometna sredstva te autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju kojem živimo • primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom • razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima • upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja

	<ul style="list-style-type: none"> • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • razvijati osjećaj za tradicijsku glazbu svoga zavičaja
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRA NI BROJ SATI)</p>  	<p>Tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema planu i programu:</p> <p>RUJAN – pozdrav jeseni</p> <p>LISTOPAD – putujemo/ promet, posjet seoskom gospodarstvu</p> <p>STUDENI – posjet gradskoj knjižnici</p> <p>PROSINAC – posjet kinu</p> <p>SIJEČANJ – posjet kazalištu, pozdrav zimi</p> <p>OŽUJAK – posjet kazalištu, pozdrav proljeću</p> <p>TRAVANJ – posjet glazbenoj školi</p> <p>SVIBANJ – upoznavanje zavičaja</p> <p>LIPANJ – posjet kinu, pozdrav ljetu</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza, cd, itd.).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. Vrijednovanje će se provoditi usmenim provjerama znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničkoj nastavi. Rezultati izvanučioničke nastave će se prezentirati pomoću ppt prezentacija, plakata i foto zapisa te će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Renata Radić Sučić, 3. a Mara Petričević, 3. b Dubravka Tkalčec, 3. c Branimir Glavinović, 3. d Ivana Klarić, 3. e
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici/učenice trećih razreda – 119 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	posjete izvan škole, terenska nastava, škola u prirodi, zeleni izlet (jednodnevni izlet)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)  	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava u školskom vrtu i neposrednom okruženju škole - škola u prirodi (Mosor) - nastava na Školskom prometnom poligonu - posjet kazalištu i kinu - posjet Muzeju grada Splita i Gradskoj knjižnici Marka Marulića - obilazak Dioklecijanove palače u okviru projekta Dioklecijanova škrinjica - sudjelovanje u manifestaciji Neka riva u cviču pliva - izlet na kraju godine (Dalmatinska zagora)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata za posjet kazalištu i kinu (studeni, ožujak), 4 sata za posjet muzejima i knjižnici (veljača, travanj), terenska nastava u okruženju škole 5 – 6 sati (rujan, listopad, ožujak, travanj), Školski poligon 2 sata (prema planu), škola u prirodi (poludnevna – Mosor), obilazak Dioklecijanove palače 1 – 2 sata, manifestacija Neka riva u cviču pliva 2 – 3 sata, poludnevni ili jednodnevni izlet na kraju godine (prema dogovoru)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz, organizacija škole u prirodi na Mosoru (Zajednica tehničke kulture grada Splita) – 90 kn po učeniku, cijena izleta prema odabranoj ponudi



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plan izvanučioničke nastave – IV. razred (a, b, c, d)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Silvana Krstulović, Sanja Delić, Maja Kamber, Tina Jurec
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici četvrtih razreda
 CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju nacionalnih i kulturnih vrijednosti, u zajedničkim aktivnostima razvijati toleranciju i međusobno pomaganje
NAMJENA	učenje izvan učionice prema planu i programu, otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	metode rada prilagoditi radu izvan učionice, prometni poligon, posjet muzejima, posjet kazalištu i kinu (prema ponudi), sudjelovanje u programu-Blago našeg Marjana, škola u prirodi u trajanju od 3 dana (Dubrovnik)
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	broj sati planirati prije realizacije nastave u prirodi (posjetne nastave i terenske nastave)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete, prijevoz, cijena izleta prema ponudi odabrane agencije, suradnici s kojima će učenici komunicirati trebaju biti pedagoški osposobljeni, kutija prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrjednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p style="text-align: center;">MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i></p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>razrednici šestih razreda , vjeroučitelji, nastavnici iz povijesti i glazbenog</p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razrednice šestih razreda te učitelji povijesti, glazbene kulture i vjeroučiteljice ✓ učenici šestih razreda
<p>CILJ</p>	<p>Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta</p>

	<h2>TERENSKA NASTAVA</h2> <h3><i>Život redovnika i redovnica</i></h3> <h3><i>6 razred</i></h3>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti Crkvu kao novi Božji narod, u kojem su svi pozvani djelovati promičući vrednote novoga svijeta - naučiti nešto novo o redovnicima/redovnicama i samomu samostanu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne informacije o životu i radu franjevac kapucina – sv. Leopolda - razmišljati o načinu života redovnika i redovnica
NOSITELJ	<p>Filipa s. Marijanka Dominiković i učenici 6. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom do svetišta i samostana franjevac kapucina - razgovor, razmjena iskustava/primjera.
VREMENIK	<p>studeni 2017</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, uspješnost druženja i suradnje te izrada prezentacija na mrežnoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrebne troškove pokrit će roditelji učenika

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p> 	<p>Terenska nastava</p> <p>Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Sustipanu</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Ante Vuletin, Božena Škarica</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>Ante Vuletin, Božena Škarica i razrednici šestih razreda 6 a b c d</p>
<p>CILJ</p>	<p>-razvijti svijest o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine -upoznavanje hrvatske kulturno- povijesne baštine u ranom srednjem vijeku</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-razvoj opće kulture -uočavanje razlika između života danas i nekad</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>-edukativna šetnja -diskusija -referati učenika</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>-dva školska sata.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>-troškovi autobusne karte i ulaznica za muzej</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-izrada prezentacija i plakata -iznošenje stava o viđenom</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Posjet Muzeju grada Splita, obilazak grada</p> 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Vuletin
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Ante Vuletin
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati stav prema građanskom životu XVIII. I XIX. st, -uočavanje važnosti razvoja nacionalne svijesti za tadašnju političku sliku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sa navikama i svakodnevnim životom starih Splitsana -uočavanje razlika između života danas i nekad
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -edukativna šetnja -diskusija -referati učenika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi autobusne karte i ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada prezentacija i plakata -iznošenje stava o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika sedmih razreda Prirodoslovnom muzeju - (Radionica : KUKCI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta, Blaža Dadić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama.
	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja.
	Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovnom muzeju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Predavanja kustosa, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Veljača ili ožujak 2018. /1 – 2 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovnom muzeju...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Prirodna primorska vazdazelena šuma »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marita Čaleta; Dijana Mihanović , Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Svi učenici šestih razreda
CILJ	razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki primorske vazdazelene šume na primjeru park- šume Marjan. Usporedbom sa znanjem o PVŠ stečenim u školi šetnja kroz Marjansku šumu omogućava shvaćanje tipičnih obilježja PVŠ i posljedice koje proizlaze iz neprimjerenog i neodrživog iskorištavanja okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume te prikupljanje biljaka za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Terenska nastava u Park šumi Marjan.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo polugodište šk. god. 2017. / 2018. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja na satu prirode, provjeravanje znanja o prikupljenim biljkama za izradu herbarija, vrednovanje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. DO 8. RAZREDA – POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi razrednici od 5. do 8. raz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici <i>/svi učenici petih razreda/</i>
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2017. / 2018. <i>/3 – 4 sata/</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA : JEDNODNEVNI IZLET- ODLAZAK U PRIRODU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mirjana Pavić, Veronika Pejković, Blanša Dadić, Ante Cvitković</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje posjećenog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk. god. 2017. / 2018 (cjelodnevni izlet, 8 - 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice, ručak

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA / JEDNODNEVNI IZLET</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>Mislava Kvasina, Ante Vuletin, Seida Kaleb, Antonija Kuzmanić (Anamarija Mikas)</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>Razrednici, svi učenici šestih razreda šk.God. 2017. / 2018.</p>
<p>CILJ</p>	<p>Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>25.5. 2018. /12 sati/</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović, Divna Šušić, Ivana Tokić, Nikolina Smajić
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Razrednici, svi učenici sedmih razreda šk.god. 2017. / 2018.
CILJ	<p>Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest I jačati ljubav prema domovini Povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom.</p> <p>Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.</p>
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti i povijest kraja u koji se ide, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2017. / 2018. /8 - 10 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima, i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon terenske nastave uvidjeti kolika su stečena znanja o kraju u koji se idei njegovoj povjesti Saznati kako su oni doživjeli zajedničku terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA, šk. God. 2017./18.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Adela Buljac, Dejan Žamić, Dujo Vrkić, Marita Čaleta I Tome Kovačević
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8. a / 8.b / 8. c/8.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	- vrijeme putovanja po dogovoru; trajanje 5 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Posjet učenika osmih razreda Vukovaru »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	(razrednici osmih razreda; nastavnik povijesti) Adela Buljac, Dejan Žamić, Dujo Vrkić, Marita Čaleta I Božena Škarica
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Razrednici, učitelj/ica peatitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običi područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91,

	<p>MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	29.4. do 1.5.2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA, šk. God. 2018./19.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović, Divna Šušić, Ivana Tokić, Nikolina Smajić, učitelj pratitelj
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8. a / 8.b / 8. c/8.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	- vrijeme putovanja po dogovoru; trajanje 5 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PRIGODNO OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- voditeljica prometne skupine Zora Čatipović, vanjski suradnik Ivan Kuvacić, učenici članovi prometne skupine
CILJ	- prigodno obilježavanje Dana policije - promidžba rada policije - približavanje široj javnosti, a posebno djeci s ciljem stvaranja dugoročnog povjerenja i pozitivnih stavova o radu policije
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- grupno informiranje - biciklističko natjecanje u spretnosti vožnje
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	rujan 2016., 3 -5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - fotografiranje aktivnosti

	<h2>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</h2> <h3>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</h3>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj pravilnog ponašanja u sakralnim prostorima, te osjećaj ljubavi prema kršćanstvu i bogoslužju.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima značenje crkvenih običaja kroz vrijeme Došašća i Korizme uz mogućnost sv. Ispovijedi
<p>NOSITELJ</p>	<p>Vjeroučitelji i viši razredi osnovne škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi sv. Liberana prema mogućnostima i dogovoru sa župnikom.
<p>VREMENIK</p>	<p>Došašće i Korizma</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost i zadovoljstvo učenika.
<p>TROŠKOVNIK</p>	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Marita Čaleta</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici</p>
<p>CILJ</p>	<p>Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje dnevno, tjedno, tijekom školske godine.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>35 sati godišnje.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša”.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Lucić, Renata Radić Sučić, g. Željko Petrović (Udruga Zdravi grad)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	učenici 2.c i 3.a razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. dio - (u učionici) koji obuhvaća biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama 2. dio - (izvan učionice) u kojemu posjećujemo ekološku prodavaonicu te radionicu kuhanja 3. dio – evaluacija i prezentacija projekta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9 šk. sati tijekom školske godine 2017./2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE
VODITELJI/ICE	<i>Marina Brničević, učiteljica RN, Mislava Kvasina, nastavnica PN, Mladenka Žuvan, psihologinja škole</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Svi zainteresirani učitelji i nastavnici, SRS. Učenici 6.a odjela , učenici 2.a odjela; svi ostali učenici čiji se učitelji uključe u projekt
CILJ	Razvijanje osobina emocionalne inteligencije (samopoštovanja, poštovanja prema drugima, miroljubivog rješavanja problema, sklapanje kvalitetnog prijateljstva...)kod djece, te poticanje vršnjačke pomoći
NAMJENA	Stvaranje kvalitetnijeg, sigurnijeg , nenasilnog, zdravijeg ozračja među djecom u školi
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Radionice , koje će nastavnici i SRS izvesti na velikima (djeci viših razreda), a onda će veliki te iste radionice, malo prilagođene, izvesti na malima (djeci nižih razreda); 1. set radionica obuhvaćaju temu poštivanja sebe i drugog podjedanko, 2. set radionica obuhvaćaju temu samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Započeo proljeće šk. god. 2016. / 2017., nastavak šk. god 17./18. i dalje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje radionica (papiri, hameri, flomasteri, boje, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete satova razrednika, učenje kroz zabavu i vršnjačku pomoć, procjena stručnog tima o smanjenju konfliktnih situacija i učinkovitijem nošenju s njima u razrednim odjelima gdje se vrši projekt. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČAONICA	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		<i>Anica Štambuk</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		učenici 2.- 4. razreda
CILJ	razvijanje čitateljskih navika i kreativno izražavanje	
NAMJENA	potaknuti djecu na čitanje – djela koja nisu u obveznoj literaturi, znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika i u svakodnevnici	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	glasno čitanje knjižničarke i učenika, te likovno oblikovanje / ilustriranje priča	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	64 sata	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	knjige iz fonda, drvene boje i flomasteri te papir za crtanje	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izlaganje učeničkih radova na panou	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ LAKŠE IZ VRTIĆA U ŠKOLU“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice razredne nastave: Marija Petričević , Ljubica Šimac
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. r. te djeca iz vrtića sa svojim odgajateljicama
CILJ	olakšati djeci predškolske dobi prelazak iz predškolske ustanove u školu
NAMJENA	usađivanje radnih navika, razvijanje međusobne tolerancije, socijalnih vještina, sprječavanje vršnjačkog nasilja te razvijanje odnosa i interakcije sa djecom školske dobi i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	organiziranje pedagoški osmišljenih aktivnosti i igara koje će djeci omogućiti da bolje upoznaju školsko okruženje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	40 sati tijekom šk. god. 2017./2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir, kolaž papir, plastelin, boje i flomasteri, cd-i, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija rada nakon završetka programa upitnicima za djecu, njihove roditelje i odgajatelje

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA</p>	<p>Projekt : « Uklopljeni padobranac »</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Psihologinja Mladenka Žuvan, pedagog Stipe Božinović, logopedinja Marina Perleta, Jadranka Sočo</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p>SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovo individualnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi(samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe(samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, vježbe smirivanja i pravilnog disanja, blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, savjetodavni razgovor, ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u emocionalni i socijalni život.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Nakon nastave ukoliko su taj dan bili poslani u prostorije SRS zbog ometanja nastave ili zbog nekog drugog ponašanja, ugrožavajućeg za tog pojedinca ili za druge</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.</p>	<p>Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta; Dijana Mihanović, Blanša Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni nastavnici (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda)
CILJ	Popularizacija znanosti i znanja među djecom. Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa, razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Posjet Festivalu znanosti, priprema za izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja nastavnika i priprema za izvođenje praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Festival znanosti u travnju 2018. Priprema od početka školske godine.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Interes medija, razgovor s učenicima o dojmovima nakon povratka u školu, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	prof. dr.sc. Julije Meštrović
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Marita Čaleta, Josipa Banić /svi učenici osmih razreda/
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje djece o oživljavanju. • Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. • Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. • Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	Stečeno znanje o reanimaciji.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Šk.god. 2017./18. - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>CRVENI KRIŽ</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Dijana Mihanović</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/</p>
<p>CILJ</p>	<p>Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti.</p> <p>Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.</p>
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Tijekom školske godine 2017. / 2018.</p> <p>/1 sat tjedno - 35 sati godišnje/</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.</p>



VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ana Petrina

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike 6, 7 i 8. razreda u vjeronaučno natjecanje - razvijati ljubav prema drugima te stjecanje općeljudske i vjerničke kompetencije kod učenika.
NAMJENA	Ekumenizam
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Ana Petrina i učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje znanja iz vjeronaučnog sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti vjeroučenici se prijavljuju za nastavak natjecanja.
VREMENIK	Tijekom 2017 / 2018 šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika sudionika, rezultati natjecanja, članak na službenoj mrežnoj stranici , pohvalnice učenicima.
TROŠKOVNIK	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Psihologinja/pedagog, UNICEF, Grad Split, Savez Društva Naša djeca Hrvatske, Koordinacijski odbor Grada Splita
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ 	Sudjelovanje djece u svim bitnim pitanjima za njihov život
NAMJENA	Stvaranje općina i gradova –prijatelja djece.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- sudjelovanje našeg predstavnika škole u radu Dječjeg gradskog vijeća -rad s Vijećem učenika naše škole i njihov aktivan građanski angažman u radu škole, kao i u radu lokalne zajednice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ Dioklecianova škrinjica“““
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice trećih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - Turistička zajednica grada Splita - Udruga turističkih vodiča </div> <p>3.a, b, c, d, e</p>
CILJ	Bolje upoznati Dioklecijanovu palaču na zanimljiv način
NAMJENA	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.</p> </div>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...</p> </div>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Travanj 2018.</p> </div>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe</p> </div>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ Blago našeg Marjana““
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-Grad Split -Javne ustanove Park šuma Marjan 4.a,b,c,d
CILJ	djeca stjecati naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecati sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana i tako ga nastaviti voljeti i čuvati
NAMJENA	brige o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1.poučne šetnje učiteljica, 2. nakon toga pučne šetnje razrednih odjela sa učiteljicama, 3. finalno natjecanje u znanju (kviz znanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	7
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja



<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Ekipno matematičko natjecanje – FESTIVAL MATEMATIKE</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Mejaši</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 3. do 4. razreda, Splitsko matematičko društvo, Matematičko društvo Istra ✓ aktivnost je namijenjena učenicima nadarenim za matematiku od 3. do 8. razreda. Očekujemo da će se uključiti 30-tak učenika.
<p>CILJ</p>	<p>Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje,</p>

	logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Formiranje grupa učenika 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Zajednička izrada plakata o načinu održavanja dodatne nastave u školi. Slanje plakata na natječaj "Mi tako učimo matematiku". Pisanje matematičkih priča i priprema za sudjelovanje u natječaju "Najljepša matematička priča". Festival matematike se održava u Hotelu "Zagreb" u Splitu (Duilovo). Ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Priprema za Festival matematike odvija se tijekom školske godine u okviru dodatne nastave matematike. Festival se održava prvi petak nakon sv. Duje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipu čine 4 učenika). Troškove prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu) snosi OŠ Mejaši. Za izradu plakata i prezentaciju rada na dodatnoj nastavi u Školi potreban je uredski potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p>učiteljice matematike Adela Buljac i Žana Žanko</p>
<p>NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda ✓ aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa</p> <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /</p>	<p>Individualni, istraživački. Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS: - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
<p>VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>VEČER MATEMATIKE</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) • Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u organizaciji Splitskog matematičkog društva
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Prosinac 2017.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Adela Buljac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike tehničke kulture, TZK, SRS
CILJ	Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj. koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima. Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u - informatici -kemiji –fizici –TK –TZK –prometu –trgovini –pedagogiji i psihologiji
NAMJENA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine prema planu i programu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Ivana Tokić</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici sedmog i osmog razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, pedagog i psihologinja</p>
<p>CILJ</p>	<p>Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj.koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima. Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatici • kemiji • fizici • TK • TZK • pedagogiji i psihologiji • prometu • trgovini
<p>NAMJENA</p>	<p>Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika. Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p align="center">NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p align="center"><i>Učitelji matematike</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike. Hrvatska Mensa podružnica Dalmacija, Agencija za odgoj i obrazovanje podružnica Split</p>
<p>CILJ</p>	<p>Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Prvenstvu osnovnih i srednjih škola u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mensa podružnice Dalmacija i Agencije za odgoj i obrazovanje podružnica Split</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Studeni 2017.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>WORLD MATH DAY</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici od četvrtog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave. Australian e – Learning company 3P Learning i Australian Math Challenge</p>
<p>CILJ</p>	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoću računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Natjecanje će se organizirati u informatičkoj učionici, a budući da se natjecanje istovremeno, on – line, odvija u čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu stoga im je omogućen pristup i s računala kod kuće.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>2018.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir i boja za printanje diploma za učenike</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate natjecanja vrednuje Australian e – Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. R
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SRS i razrednici sedmih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda – pojedinačno (23, 22, 24 učenika) Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupno informiranje i savjetovanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sati (u suradnji s djelatnicima CISOK-a)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 8. R
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SRS i razrednici osmih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	<p>Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <div data-bbox="884 770 1337 1211" style="text-align: center;"> </div>
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika – do 12 sati godišnje i integrirano kroz ostale nastavne predmete
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Građanski odgoj i obrazovanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika, Eko škola, učenička zadruga
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „MOJ MALI GLAS ZA ZEMLJIN SPAS“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Lucić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	učenici 2.c razreda i vanjski suradnici
CILJ	Podizanje razine ekološke osviještenosti na temelju stečenih znanja, s ciljem promjene loših navika i usvajanja novih u svrhu unaprjeđenja života na Zemlji.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja te širenje svijesti o istom, ukazivati na međuovisnost ljudi i prirode radi održivosti života na Zemlji.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. MI JEDEMO ODGOVORNO – istraživanje (što je bio hrana, odakle dolazi hrana koju jedemo, kakvu hranu jedemo, što se događa sa ostacima hrane u našim domova, izrada bio kutka, radionica kuhanja, utjecaj hrane proizvedene neprirodnim putem na klimu i bioraznolikost) 2. PRIRODOM DO ZDRAVLJA – izrada prirodne kozmetike 3. MISLI EKO – BUDI EKO – izrada eko kodeksa
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 šk. sati tijekom školske godine 2017./18. (korelacija ZO i GOIO)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, različiti materijali za izradu portfelja i dokumentacijske mape, cd, fotografije, prijevoz učenika, materijali za izradu prirodne kozmetike
NAČIN VREDNOVANJA I	Izrada dokumentacijska mape i portfelja, rješenja problema se javno predstavljaju



KORIŠTENJA REZULTATA	roditeljima u razredu, učiteljima škole te se projekt prijavljuje na županijsku smotru iz GOO.
-----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međužupanijska suradnja učeničkih zadruga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Blanša Dadić, Maja Bušić (Ante Blažević), Božena Škarica
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Voditeljica učeničke zadruge “Lavanda” i voditeljice sekcija, nekoliko učenika viših razreda Osnovne škole Mejaši Split.. Voditelji i učenici zadrugari iz Splitsko – dalmatinske i Dubrovačko – neretvanske županije..
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet učeničkoj zadruzi „Brnistra“ u Solinu, obilazak Solina i značajnih lokaliteta - razvijanje praktičnih vještina, poticanje timskog rada i međusobnog uvažavanja - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti
NAMJENA	Učenici će se međusobno bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, naučiti se odgovorno ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Praktičan rad, radionice, obilazak.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Studeni 2017.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT DJEČJI FESTIVAL NA FRANCUSKOM JEZIKU Nacionalni glazbeni susret: Šansona je zakon! / Chanson, c'est la classe!
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pirs , prof Anne Maurin, lektorica francuskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8
CILJ	Cilj glazbenog susreta učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koji uče francuski jezik je unaprjeđivanje komunikacijske vještine, susret i druženje na francuskom jeziku te time i razvoj međukulturalne kompetencije i samostalnosti u učenju jezika, a sve uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje i Francuskog Veleposlanstva u RH. Osim jezičnih razvijaju se i vještine timskog rada,
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja te govora kroz uporabu pjesama u nastavi francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija te pjevanje na francuskom jeziku uz pomoć web stranice za učenje i podučavanje www.tv5monde.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 10
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastava i pripreme koje prethode susretu se planiraju kao učioničke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize i unaprjeđenje nastavnog procesa.

Naziv projekta: 20 dana dobrote

Ime i prezime voditelja: Jasminka Martinić Cezar

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj dana: 20

Ciljevi aktivnosti: osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako i da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti: aktivnosti će se realizirati kroz moto pridruži se, volontiraj, sudjeluj (lijepa riječ, zagrljaj, utjeha, izrada čestitki, pospremiti, pokloniti...)

Vremenski okvir: 1.12.2017.-20-12.2017.

Osnovna namjena: pomoći onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

Troškovnik: izrada kupona dobrih dijela, izrada plakata, izrada kuverti za svakog učenika, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT- sportska manifestacija „ Lino višebojac“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Natavnik tjelesnog odgoja Josip Jurčević, ravnateljica u suradnji sa Podravkom i Sportskim novostima
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici i učitelji
CILJ	Sportskih manifestacija u kojoj djeca kroz sportska natjecanja stječu pobjednički mentalitet, uče kako podnijeti poraz te kroz druženje usvajaju istinske sportske i ljudske vrijednosti
NAMJENA	Jednim projektom spojiti sport i kulturu, poticati kreativnost, stvaralaštvo i zdrav način života, promicati fair play i sportsko navijanje, a samim time prevenirati ovisnička i nasilnička ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Djeca od 5. do 8. razreda natječu se u raznim sportskim disciplinama (rukomet, nogomet, košarka, skok u dalj itd.), a mlađe i starije dobne skupine djece ujedno sudjeluju i u navijačkim, likovnim, literarnim, glazbenim radovima i drugim oblicima umjetničkog stvaralaštva.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	13.10.2017. 20 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Finalno natjecanje -radost djece tijekom sudjelovanja i priprema za finale - Lino višebojac je „ambasador dobrog srca“, kreativnosti, druženja i sportskog duha

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>PROJEKT ProMikro</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Tome Kovačević, Žana Žanko</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>Učenici šestih razreda (102 učenika), učitelji informatike Tome Kovačević i Žana Žanko, učiteljica prirode Marita Čaleta (mogu se uključiti i učitelji drugih struka koji nastavu realiziraju u šestim razredima uz primarni fokus na učitelje STEM područja), Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet i Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
<p>CILJ</p>	<p>Projekt za cilj ima uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upotrebom mikroračunala. To je tehnologija koja omogućava radikalne iskorake u digitalnoj pismenosti i uvođenju životne informatike međupredmetno uz potpunu demokratizaciju i jednakost prilika za sve budući da svaki učenik u jednoj generaciji dobiva mikroračunalo na korištenje i pripadajuću edukaciju. Cilj je da hrvatski đaci budu ravnopravni građani 21. stoljeća.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korištenjem mikroračunala u nastavi kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, logičko razmišljanje, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi izgradnji škole za život, a ne za ocjenu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Učenici koriste mikroračunala u školi i kod kuće. Mikroračunala su na posudbi kod učenika tijekom cijele školske godine. Učenici su u prilici da osim redovitog sadržaja koji će se provoditi u školama mikroračunala koriste za razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti putem dodatnih materijala dostupnih na stranicama Instituta za razvoj i inovativnost mladih te drugih materijala dostupnih na internetu.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna su mikroračunala za sve učenike šestih razreda i sve educirane učitelje. Ustanova mikroračunala dobiva besplatno i u trajno vlasništvo. Za programiranje mikroračunala potrebno je osobno računalo, tablet ili pametni telefon.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti.</p>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj u rujnu 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./18.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasi.hr

RAVNATELJICA:

Josipa Banić

