



Školski kurikulum
2019./2020.



KLASA: 003-01/19-01/04

URBROJ: 2181-42-01-19-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.



listopad, 2019.

1.UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovođenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

***Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i **školskog kurikulumu**.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program

- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikulumu razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4.,5.,6. i 7. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4.,5. i 6. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 5. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka sočo, Ana Petrina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić, Ana Petrina, Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./20..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Petrina i Marija Koštić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić, Ana Petrina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
NAMJENA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; ispovijed za Božić i Uskrs
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, don Josip Ulić, Zrinka Plenković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
NAMJENA	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katedretskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Zrinka Plenković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katoličkog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-7.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Zrinka Plenković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
NAMJENA	Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelom ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine 2019/20..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-8.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Don Josip Ulić, AnaPetrina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA – 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Bože Markovina, Žana Žanko, Ivana Tokić</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	✓ Učitelji informatike
CILJ	Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom. Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Je T'aime
FRANCE Oh-la-la

 Bon Voyage fromage

 croissant

 Bonjour!

 JOURNEY
champenois

 La tour Eiffel

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4.- 8. raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs(Tea Grčić Težulat)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 po grupi; 3 grupe
CILJ	Cilj izborne nastave francuskog jezika je stjecanje usmenih i pismenih vještina na francuskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, međukulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka , sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji , sposobnost čitanja , te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i kraćih sastavaka na francuskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD, te specializiranih stranica za učenje francuskog jezika kao npr. www.TV5.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 2 Planirani broj sati godišnje: 70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

TALIJANSKI JEZIK



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik 4. i 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katarina Boko)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih i petih razreda iz obje smjene
CILJ	- stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati) za 4. razrede te 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za 5. Razrede (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik 6., 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici šestih, sedmih te osmih razreda iz obje smjene
CILJ	- stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za šeste, sedme te osme razrede (70 sati po razrednim odjeljenjima)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- s obzirom da se nastava planira kao učionička posebni troškovi nisu potrebni osim troškova kopiranja dodatnih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

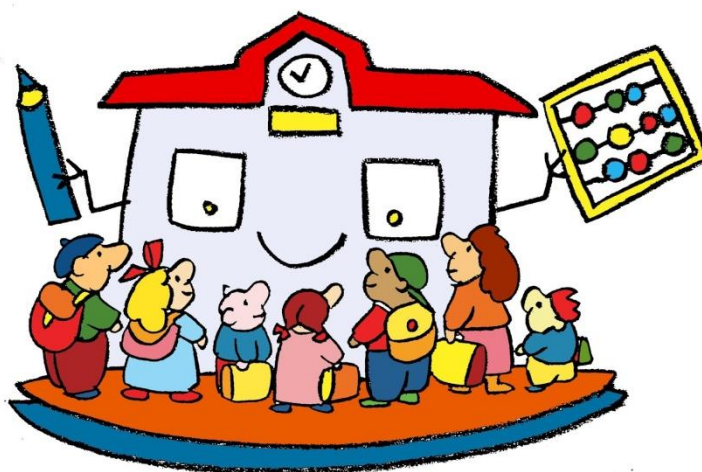
NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemački jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić i Marina Pavlović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Učenici (4. do 8. r); 11 grupa (200 učenika)
CILJ	- zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA 	- usvajanje svih jezičnih vještina: - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja - opća kultura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom godine u smjenama (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak ; praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; razgovor s učenicima, analiza rada , uspoređivanje i savjetovanje za budući rad

3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA - 1.razredi (a,b,c,d,e)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i> <i>Mara Petričević</i> <i>Dubravka Tkalčec</i> <i>Branimir Glavinović</i> <i>Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-5 učenika iz svakog razreda
CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno /35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –Hrvatski jezik/Matematika - 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović Maja Kamber Tina Jurec Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 -5 učenika u svakom razredu
CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje za svaki razredni odjel
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA/HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA-3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i> <i>Žana Blažević Bandov</i> <i>Marija Petričević</i> <i>Nikolina Trogrlić</i> <i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	3 – 5 učenika u svakom razredu
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 4. razredi 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić</i> <i>Lorena Kuvačić-Roje</i> <i>Katija Lucić</i> <i>Jasminka Martinić Cezar</i> <i>Ivana Špar</i> <i>Ivana Gojsalić (Marija Burmaz)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 – 5 učenika po razredu
CILJ	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

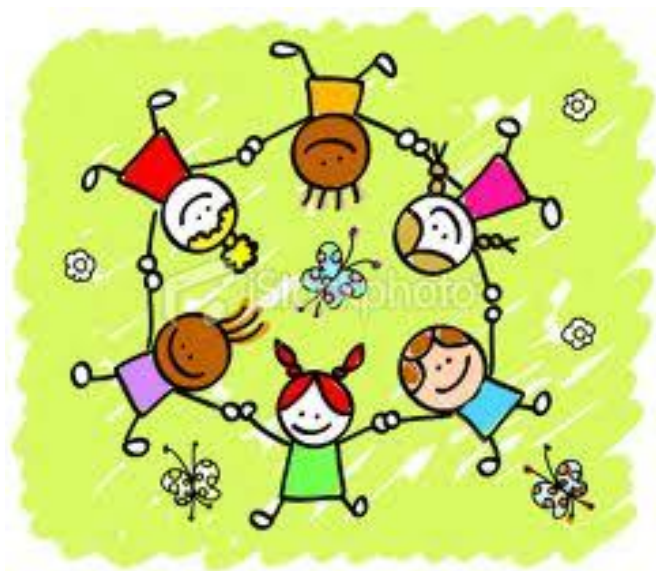
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK 5.-8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić (5.raz)</i> <i>Valerija Bašić (6.raz)</i> <i>Veronika Pejčević (7.raz)</i> <i>Mislava Kvasina (8.raz)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-predmetni učitelji -10 učenika po skupini
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA ENGLISKI JEZIK 5.-8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tea Grčić Težulac (5.raz)</i> <i>Katarina Boko (smjena A), Dujo Vrkić (smjena B)-6.raz.</i> <i>Sanja Bilandžić, Bruna Vučemilović Vranjić (7.raz)</i> <i>Seida Kaleb (8.raz)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelji ➤ 10 učenika po skupini
CILJ	➤ dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ individualni pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivana Tokić (5.raz)</i> <i>Žana Žanko (6.raz)</i> <i>Nikolina Smajić (7.raz)</i> <i>Nikolina Klišanin(8.raz)</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	✓ Učitelji matematike ✓ Učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 5 – 10 učenika po skupini)
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Individualni pristup.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika-prvi razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Branimir Glavinović, Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika prvih razreda
CILJ	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – prvi razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika prvih razreda
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD IZ PRIRODE I DRUŠTVA 1. razred 
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Dubravka Tkalčec i Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. razredi (16 – 20 učenika)
CILJ	poticati radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnom i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata i prezentaciju projekta, troškovi prijevoza i ulaznice za Prirodoslovni

	muzej (mogućnost radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava drugih razreda Matematika
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Silvana Krstulović, Tina Jurec</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZREDI	20 učenika drugih razreda
CILJ	-proširivati znanje novim matematičkim pojmovima , razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje -upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja -poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	učenicima koji žele znati više od zadanog nastavnog programa učenicima koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE METODE,AKTIVNOSTI	neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu učenje kroz igru individualizirano i suradničko učenje vođeno poučavanje
VREMENIK PLANIRAN BROJ SATI	tjedno jedan(1)sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	kartice,umnoženi materijali, kockice,papirnate novčanice,izrezani geometrijski likovi.... materijali za organizaciju Večer matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno,pismeno,rezultati natjecanja analiza rješenja uz obrazloženje

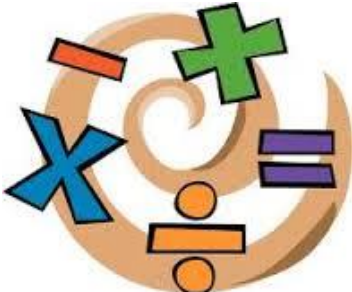
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK DRUGI RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika drugih razreda
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava trećih razreda Matematika
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Marija Petričević, Nikolina Trogrlić</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZREDI	20 učenika trećih razreda
CILJ	-proširivati znanje novim matematičkim pojmovima , razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje -upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja -poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	učenicima koji žele znati više od zadanog nastavnog programa učenicima koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE METODE,AKTIVNOSTI	neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu učenje kroz igru individualizirano i suradničko učenje vođeno poučavanje
VREMENIK PLANIRAN BROJ SATI	tjedno jedan(1)sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	kartice,umnoženi materijali, kockice,papirnat novčanice,izrezani geometrijski likovi.... materijali za organizaciju Večer matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno,pismeno,rezultati natjecanja analiza rješenja uz obrazloženje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK TREĆI RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Blažević Bandov, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika trećih razreda
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava prirode i društva Treći razredi
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika trećih razreda
CILJ	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	- razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima znatiželju za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati u svakoj smjeni. Organizirat će se u prosjeku jedanput tjedno jedan školski sat (ponekad dva ili više sati ukoliko se ide na terensku nastavu, smotre, natjecanja i slično)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka materijala potrebnog za izradu plakata, sudjelovanje u projektima, autobusne karte i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, Marina Brničević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 12 učenika u svakoj smjeni
CILJ	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, uvoditi učenike u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, istražiti i upoznati svoj zavičaj kroz prošlost i tradiciju, razvijati sposobnost promatranja prirodnih pojava i logičkog zaključivanja o utjecaju na život ljudi, izgrađivati pravilan odnos prema prirodi, biljkama i životinjama, poticati timski rad među učenicima.
NAMJENA	Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, poticati učenike za samostalno istraživanje i izlaganje o uočenim spoznajama, razvijati komunikativnost i suradničke odnose.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- izrada pokusa, plakata, istraživanje na internetu, radionice - upoznavanje starih običaja i očuvanje kulturne baštine - upoznati i razlikovati biljke u našem zavičaju - uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta - upoznati ljekovita svojstva bilja iz zavičaja - upoznati kulturno – povijesne spomenike zavičaja - razvijati ekološku svijest učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom šk.god. 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje i izradu plakata te ostali pribor (kolaž papir, ljepilo, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) kvizovi znanja i natjecanja, pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4 . r. 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	6 učenika po smjeni
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje za svaku grupu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- cca. 30 kn po učeniku za nabavku dodatnih materijala, kopiranje i printanje, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 4.raz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar i Marija Burmaz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 -8 učenika, za svaku grupu
CILJ 	Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi hrvatskog jezika; poticati kod učenika zanimanje i interes za hrvatski jezik.
NAMJENA	Za učenike koji su osobito zainteresirani za hrvatski jezik te kroz ovaj oblik nastave dodatno žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz skupni rad, rad u paru, individualni i frontalni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje (svaka grupa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Veronika Pejковиć</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici sedmih razreda
CILJ	- proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno po smjeni (35 + 35 sati = 70 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- materijal za rad i troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje tijekom godine - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik- 8. razred (dodatna nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika, 8. razredi
CILJ	➤ postizanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika ➤ postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom i teoretskom mišljenju ➤ postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom mišljenju ➤ razvijanje svijesti o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika ➤ upućivanje učenika na samostalan istraživački rad i korištenje literature ➤ pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	➤ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti ➤ razvijanje učenikove samostalnosti u radu ➤ poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi ➤ razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitane ➤ pisanje sastavaka prema zadanom poticaju ➤ uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom tekstu ➤ primjena jezičnih i pravopisnih znanja i pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja ➤ poticanje suradnje ➤ odlazak u kazalište
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ 35 sati(1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ materijali za rad

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

- provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtnje na postignut napredak i eventualne poteškoće
- rezultati natjecanja
- uočiti poseban interes djeteta za određeno područje u nastavi HJ i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb (7.r)</i> <i>Katarina Boko, Ivana Burić (8.r)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35+35+35+35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić-5.raz.</i> <i>Žana Žanko-6.raz.</i> <i>Nikolina Smajić-7.raz.</i> <i>Bože Markovina-8.raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Nastavna sredstva:</i> stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. <i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 3 000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mirjana Pavić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica geografije - zainteresirani učenici (6., 7., 8. razred) - 8 učenika
CILJ	- Razvijati interes učenika za geografiju. - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta.
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine - 53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

	- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - ukazivanje na postojeće pogreške - ostvarenost planiranog - podržavanje daljnjeg rada i stvaranja
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelj geografije - zainteresirani učenici (7. razred) - 5 učenika
CILJ	- Razvijati interes učenika za geografiju. - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta.
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine - 53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća- ukazivanje na postojeće pogreške- ostvarenost planiranog- podržavanje daljnjeg rada i stvaranja |
|--|---|



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- POVIJEST, 7. I 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	od 10- 15 učenika po smjeni
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine -vrednovanje različitih izvora informacija -priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -problemsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće, a sve po naputku nastavnika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakoj smjeni tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, troškovi sudjelovanja na natjecanju POMORSKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Biologija 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta i Blanša Dadić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 osmih razreda
CILJ	Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kemija - 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta i Blanša Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 učenika osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije sedmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

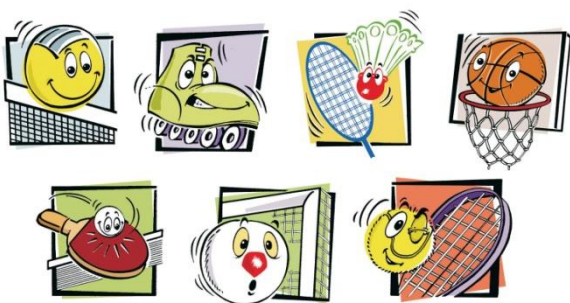
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA FIZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8. razredi
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu po jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200kn.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.
---	---

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne **izvannastavne aktivnosti**.

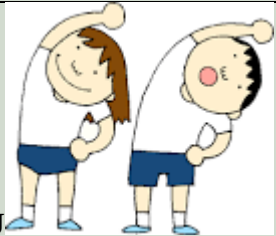
Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-18 učenika prvih razreda
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokrata, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja. Aktivnosti: tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakanje i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, reketi, vijače, обручи...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA: Dramsko-recitatorska grupa Likovna grupa Sportska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Mara Petričević</i> <i>Branimir Glavinović</i> <i>Ivana Klarić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	učenici prvih razreda /30-ak učenika/
CILJ	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - otkrivanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika - razvijanje znanja, vještina i navika bavljenja sportom
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale; pripremati učenike za javne nastupe i priredbe - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - njegovati ljubav prema sportu; stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMENIK /PLANIRANI BROJ SATI/	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine /ukupno 35 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća - uređenje panoa za prigodne teme - praćenje napredovanja učenika kroz razne sportske aktivnosti te uključivanje u sportska natjecanja

IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	Kreativna radionica
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici (7 - 10) drugih razreda
CILJ 	-osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša -razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti -razvijati osjećaj za lijepo i uredno -stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	- likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika drugih razreda
CILJ 	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode demonstracija, usmenog izlaganja i vježbanja. Tjelesno vježbanje, igranje, trčanje, skakanje, ples...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tzv.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje učenika u sportska društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramsko – recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	5 – 10 učenika drugih razreda
CILJ	- razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - osposobiti učenike za dramsko – scenski nastup - poticati zanimanje za književnost - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine– ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohađanja i zalaganje) - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Eko – grupa
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Tina Jurec</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	8 – 12 učenika drugih razreda
CILJ	- potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - -prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	- razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- izradom plakata na zadane teme - praktičnim radom (razvrstavanjem otpada, izradom predmeta od otpada, uređenjem okoliša i sl.) - uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole - zaključivanjem i traženjem rješenja za nastale situacije - učenjem kroz igru "Eko – kviz"
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje, otpad za recikliranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša - aktivnost u radu grupe - zadovoljstvo učiteljice, učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dramsko – recitatorska grupa
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Daniela Leko za smjenu A</i> <i>Žana Blažević Bansdov za smjenu B</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	5 – 10 učenika po skupini
CILJ	- razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - osposobiti učenike za dramsko – scenski nastup - poticati zanimanje za književnost - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine– ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohađanja i zalaganje) - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	Eko grupa drugih razreda
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3.e i 3.b razreda (10 učenika)
CILJ 	- potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	-razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa trećih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-15 učenika trećih razreda
CILJ 	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, paste...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likovne mape, hameri, kartoni, kolaž) - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natjecajima likovnog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-PLESNA GRUPA - 4.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	- učenici četvrtih razreda (10-15)
CILJ 	- osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove igrokaza) - uočavanje funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za plesom, razvijanje osjećaja za ritam, ljepotu i izražajnost pokreta,
NAMJENA	- učenici koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu - razvijanje komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita (cca.200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA, 4. r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	18 učenika četvrtih razreda
CILJ	usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, razvijanje eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti
NAMJENA	razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, reketi, vijače, обручи...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika (4.b, 4.c i 4.f razred)
CILJ	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja, usmjerenost ka kreativnim aktivnostima, samostalnost, suradnja i timski rad, originalnost u izražavanju, razvoj strpljivosti i upornosti, promicanje ljudskih vrijednosti i solidarnosti u društvu, poticanje humanosti i empatije prema potrebitima.
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizacija se odvija u školi, održavanje radionica organizira se na način koji omogućava aktivno sudjelovanje većeg učenika. Rad zadrugara mlađe i starije skupine međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020. - 35 sati (ovisno i o blagdanima te vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sve radne materijale za rad osmisliće i prikupiti učiteljica uz povremeni trošak škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje učeničkih radova, mišljenja roditelja i ostalih sudionika, sudjelovanje na različitim izložbama i manifestacijama, motiviranje učenika, poticanje njegovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

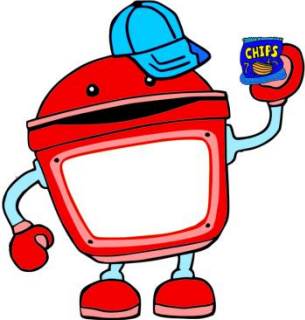
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa - 4.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 – 8 učenika četvrtih razreda
CILJ 	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, paste...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likovne mape, hameri, kartoni, kolaž) - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natjecajima likovnog stvaralaštva



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI– 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI	Učenici četvrtih razreda
CILJ 	-razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini -prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe -ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-orazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole -upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih «eko datuma» tijekom godine. -usvojiti znanja i neke sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode -doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija -doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim

NAMJENA 	- razvijati ekološku svijest - stjecati praktična znanja i radne navike - identificirati pojave i probleme u prirodi, te uočiti uzročno posljedične veze - osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša - opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje praćenjem informacija (tisak, internet) - primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i unaprijediti kakvoću življenja u skladu s prirodom, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikosti (štedjeti vodu i energiju, razvrstavati otpad u cilju ponovne prerade)
NAČIN REALIZACIJE/ /METODE/ AKTIVNOSTI/	-aktivno sudjelovanje učenika u svim oblicima rada -izrađivati letke i edukativne poruke, postavljati izložbe radova, izrađivati plakate i prezentacije -obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša -odvajati otpad u predviđene kutije -sudjelovati u akcijama uređenja okoliša -organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim srodnim udrugama - surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, izrada kutija za otpad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. -prikazivanje rezultata kroz Projekt građanin -interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	Eko grupa četvrtih razreda 
VODITELJ/ICA	<i>Marija Burmaz</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	učenici četvrtih razreda (10-15)
CILJ 	• potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje • osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša • razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti • razvijati osjećaj za lijepo i uredno • stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada • određene eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
NAMJENA	• stjecati praktična znanja i radne navike • identificirati pojave i probleme u prirodi, te uočiti uzročno posljedične veze • razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša • razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada • primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	• individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• kopiranje dodatnih materijala, časopisa, mediteransko ljekovito bilje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnu i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno (35 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Bašić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrađa sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije
NAMJENA	- izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEZIKOSLOVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- afirmacija zavičajne baštine, - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja djela pisanih čakavskim narječjem, - razvijanje brige i želje za očuvanjem narječja, ali i specifičnih običaja vezanih uz određeno narječje. - usvajanje istraživačkog načina rada - očuvanje i razumijevanje zavičajnog govora
NAMJENA	- razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke dijalektalne baštine
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih dijalektom - upoznavanje s medijima (film, tv emisije i radio) posvećenim dijalektu - istraživanje starih običaja, vjerovanja i načina govora na određenom (čakavskom) području. - snimanje filma, radio emisije o istraženom - pristup prevođenju dijalektalnog djela - stvaranje na dijalektu - uprizorenje dramske igre na čakavskom narječju - parlaonice na zadanu temu - krasnoslov dijalektalne poezije
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, rad na tekstu i medijskom zapisu - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA –5. I 6. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	20
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest -odgajati učenike da cijene kulturnu baštinu -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk.god
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	15
CILJ	-razvijanje interesa za izučavanje antičke povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti -razvijati svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČINI REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK 	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku SALONA- autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Geografska grupa-5. i 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8
CILJ 	-razvijati kod učenika zanimanje za izučavanje geografije -primjena teorijskih znanja u praksi -razvijati kod učenika svijest o zaštiti prirode
NAMJENA	-prirodno i društveno područje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje/1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Obilazak Marjana- autobusna karta (cca 15kn) Obilazak stare gradske jezgre-autobusna karta (cca 15 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju grupe -aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi Nijemci
CILJ	Razvoj motivacije za učenje jezika i tolerancije prema stranoj kulturi. Razvijaju se sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govor.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje, upoznavanje učenika sa stranim jezikom i stranom kulturom, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost.
IME I PREZIME VODITELJA NOSITELJI	<i>Marina Pavlović</i> učenici
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uči radom u grupama i parovima, sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama, glumom, uz pomoć prikladnih audio/video sadržaja na njemačkom jeziku. Objava zanimljivih sadržaja i radova na internetu uz pomoć aplikacije „Padlet“.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u godini
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, kreda, materijali za izradu plakata, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se potiču na razvijanje svojih sposobnosti i napredak, uključivanje vlastitih ideja u nastavu, kreativnost i ustrajnost u radu. Postignuća se prate opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi Englezi
CILJ	Osvijestiti učenike o stranoj kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje, kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost.
IME I PREZIME VODITELJA/ NOSITELJI	<i>Dužo Vrkić</i> učenici
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad Individualni rad Rad u parovima Rad u skupini Plakati, prezentacije
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2019./2020., 35 sati u godini
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kreda, materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u bilježnicu rada Samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović (Daniela Džeko)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2019. / 2020. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

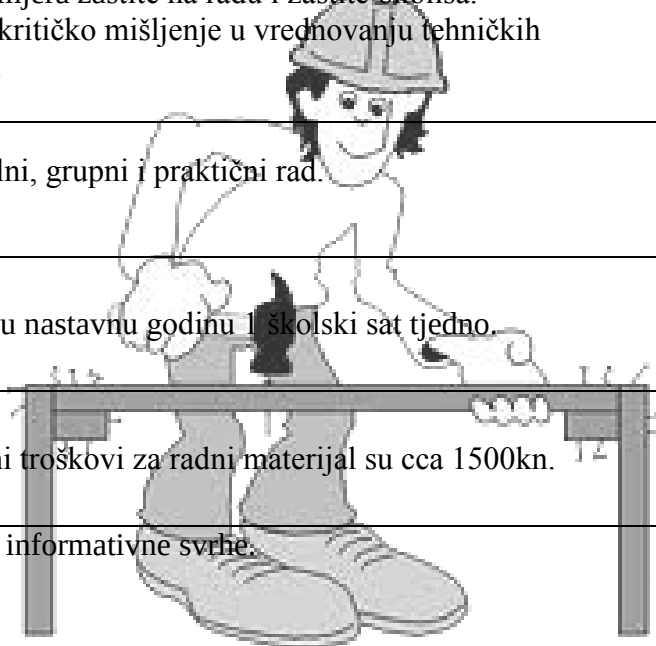
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA « LAVANDA »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić ;Blanša Dadić; Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Voditelji UZ "Lavanda", voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ	 Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Program će se ostvariti kroz više godina. /4 sata tjedno – 175 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ "Lavanda" (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVIĐAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bruna Vučemilović- Vranić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5.- 7.razreda
CILJ	naučiti steći odgovornost i samokontrolu, te postići okretnost i spretnost
NAMJENA	naučiti djecu kako se ponašati i kretati u prirodi, razvijati sposobnost za suradnju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlasci u prirodu, na izlete, podizanje šatora, paljenje logorske vatre, učenje čvorova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 put tjedno, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	djeca sama plaćaju odlaske na izlete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza i uočavanje vještina koje dijete posjeduje ili koje treba razviti, te tražiti njihove interese i motive koji se mogu probuditi i izgraditi



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovna grupa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Učenici, voditelj likovne grupe, školski majstori. /učenici od petih i šestih razreda (15-20) /
CILJ	Usvajanje likovno-kompozicijskih elemenata kroz praktičan rad, proširenje znanja o likovnim tehnikama i materijalima. Poticanje na timski rad i kreativnost kod učenika. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razvijanje interesa za njegovanje kulturne baštine i upoznavanje sa europskom i svjetskom kulturnom baštinom.
NAMJENA	Sudjelovanje u oblikovanju estetskog identiteta škole.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Praktična nastava koja se realizira kroz rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Program će se provoditi kroz 2 sata tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad: - boje /akrilne, uljane/  © bnpdesignstudio * www.ClipartOf.com/432936 - kistovi, valjci, ljepila - dekorativni materijali - papiri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenikovih likovnih sposobnosti, isticanje onih učenika koji su postigli visoke rezultate na natjecajima likovnog stvaralaštva, sudjelovanje na izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA BRODOMODELARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.razredi (6 učenika)
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz cijelu nastavnu godinu 1 školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1500kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović <i>vanjski suradnici (prema dogovoru)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. – 8. razreda (grupa do 15 polaznika)
CILJ 	- upoznavanje učenike sa osnovama fotografije, - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, - naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija), - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, - stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, - razvijanje komunikacijskih vještina, - naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji, - prepoznati emociju u fotografiji, - razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, - razvijanje timskog rada, - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natjecanjima, - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora, - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja.
NAMJENA	-za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju. Učeničko predznanje nije potrebno.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupno – istraživački i samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada, - prikupljanje učeničkih radova, - suradnja sa školskim listom i objavljivanje najuspješnijih radova,

	- izlaganje najuspješnijih radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, posjete izložbama - slanje radova na foto natječeaje - suradnja s HFS -SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA I UDRUGAMA
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine planiramo kontinuirani tjedni rad , dva sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- SLR aparat - čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi, - troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...). - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- godišnji pismeni izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama Načinom prezentacije umjetničkih učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanje prema njihovim radovima odnosno prema učenicima-autorima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	 Zora Catipovic
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 4., 5. i 6. razreda (do 15 učenika) - nastavnica tehničke kulture (Zora Čatipović) - vanjski suradnik
CILJ	- osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“ - suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine , dva sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pisani materijali, testovi, troškovi prijevoza na prometni poligon cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- pisani i praktični zadaci - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-20 učenika
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 105 sati ukupno ,Modelarstvo- 1sata tjedno, ukupno 35 sati KMT- 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 3000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko sportsko društvo Mejaši Nogomet
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. I 8. razredi
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski kurikulum 2019. godine Školsko sportsko društvo Mejaši Rukomet
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević, Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 6. 7. i 8. razredi (Jurčević) 16-17 učenika 7. i 8. razreda (Jelavić- Mitrović)
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode</u>: demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti</u>: vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje (Jurčević), 1 put tjedno /35 sati godišnje (Jelavić- Mitrović), intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skolsko športsko društvo Mejaši ODBOJKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	16-17 učenika 7. i 8. razreda 16-17 učenika 7. I 8. razreda
CILJ 	Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Branka Matić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	50 uč. od 3.- 8.razreda 
CILJ	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela nacionalne i svjetske baštine razvijati glazbenu interpretaciju i senzibilitet učenika te glazbeni ukus.
NAMJENA	Učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nabava novog notnog i slušnog materijala za nastavu zbora (cd-ovi, pjesmarice, matrice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim vanškolskim manifestacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Branka Matić i vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	14 učenika od 5. – 8. razreda
CILJ	Njegovati nacionalnu folklornu baštinu i razvijati senzibilitet i poštovanje prema narodnoj tradicijskoj kulturi
NAMJENA	Učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture i u prostoriji u sklopu školske dvorane.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan put tjedno po dva školska sata tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nabava novih narodnih nošnji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na nekim vanškolskim manifestacijama.

KARITATIVNA GRUPA



IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ana Petrina</i>
CILJEVI	- razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman - sudjelovati u humanitarnoj aktivnostima škole
NAMJENA	- poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoć najpotrebitijima.
NOSITELJ	Karitativna grupa(učen. 4.-8.razr.) VJEROUČITELJICA: Ana Petrina
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje dobrovoljnih priloga, kreativne radionice i prodajne izložbe - prikupljanje plastičnih čepova - posjete osobama koje trebaju našu pomoć
VREMENIK	Tijekom 2019/2020.šk. god., 2 školska sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- interes učenika - uključenost učenika - aktivnost učenika - realizirane posjete.
TROŠKOVNIK	- Donacije

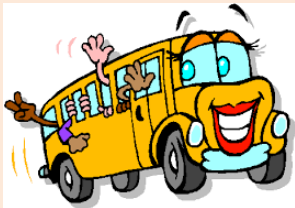
 VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Jadranka Sočo</i>
CILJEVI	- uključiti učenike 7. i 8. razreda u vjeronaučno natjecanje - razvijati ljubav prema drugima te stjecanje općeljudske i vjerničke kompetencije kod učenika.
NAMJENA	Svjedoci Radosne vijesti u hrvatskom narodu
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Jadranka Sočo i učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	- provjeravanje znanja iz vjeronaučnog sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti vjeroučenici se prijavljuju za nastavak natjecanja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- broj učenika sudionika, rezultati natjecanja, članak na službenoj mrežnoj stranici, pohvalnice učenicima.
TROŠKOVNIK	- papir A4 za fotokopiranje materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LE FRANÇAIS EN CHANSONS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tea Grčić Težulac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti jest zainteresirati što veći broj učenika za francuski jezik, upoznati kulturu i civilizaciju zemalja francuskog govornog područja kroz pjevanje francuskih šansona. Osim jezičnih razvijaju se i vještine pjevanja, komuniciranja, te se učenici osposobljavaju za rješavanje jezičnih problema.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja te govora kroz uporabu pjesama u nastavi francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su fotokopirani materijali, CD i DVD, te specijalizirane stranice za učenje francuskog jezika kao npr. www.chansonsfle.blogspot.com , www.frlyricstraining.com , www.danslaidutemps.ca , www.genius.com
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani broj sati godišnje: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrjednovanja su razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI



Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plan izvanučioničke nastave – I. razredi (a, b, c, d,e)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Mare Petričević, Dubravka Tkalčec, Branimir Glavinović, Ivana Klarić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici prvih razreda (126 učenika)
 CILJ	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini - stvarati kvalitetne odnose među učenicima -razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju nacionalnih i kulturnih vrijednosti, - u zajedničkim aktivnostima razvijati toleranciju i međusobno pomaganje - promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - obilježavati blagdane i značajnije datume - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote našega zavičaja
NAMJENA	učenje izvan učionice prema planu i programu, otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-posjet kazalištu i kinu (prema ponudi), posjet Marjanu, poludnevni izlet - metode rada prilagoditi radu izvan učionice
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Listopad – Posjet park šumi Marjan povodom Svjetskog dana pješačenja- suradnja sa Javnom ustanovom za upravljanje Park- šumom Marjan Prosinac – Gradsko kazalište lutaka Split Svibanj – poludnevni izlet (seosko gospodarstvo) -kino i kazalište tijekom godine (prema ponudi) - izvanučionička nastava u školskom vrtu i neposrednom okruženju škole (tijekom godine) -broj sati planirati prije realizacije izvanučioničke nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete, prijevoz, cijena izleta prema ponudi (u dogovoru s roditeljima i ostalim sudionicima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA – 2.r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice 2. razreda: Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda te vanjski suradnici
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati naviku obilaska mjesta svoga zavičaja, primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja, obilježavati blagdane i značajnije datume, upoznati tradicijske običaje primorskog zavičaja, primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom, upoznati prometne znakove i odrediti značenje istih važnih za pješake, razlikovati prometna sredstva te autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku.
NAMJENA	• razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju kojem živimo • primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom • razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima • upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.
VREMENIK (PLANIRA NI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema planu i programu: LISTOPAD – gradska knjižnica, Pomorski muzej grada Splita PROSINAC – posjet kazalištu OŽUJAK – kino SVIBANJ – upoznavanje zavičaja , izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza, cd, itd.).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. Vrijednovanje će se provoditi usmenim provjerama znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničkoj nastavi. Rezultati izvanučioničke nastave će se prezentirati pomoću ppt prezentacija, plakata i foto zapisa te će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>3. a - Daniela Leko</i> <i>3. b - Žana Blažević Bandov</i> <i>3. c – Marija Petričević</i> <i>3. d – Nikolina Trogrlić</i> <i>3. e – Maja Hajder</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Svi učenici trećih razreda
CILJ	- osvještivati kod učenika važnost boravka u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - stvaranje suradničkih odnosa među učenicima u grupnom radu - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati natjecateljski duh pri zastupanju svog razreda i škole
NAMJENA	Promatrati, uočiti, naučiti i razumjeti: - orijentaciju u vremenu i prostoru (Zvončac – Split – 10.mjesec) - značenje voda u zavičaju za život ljudi (Krka – 5. mjesec) - važnost prometne kulture (prometni poligon – 3. mjesec) - povezanost prošlosti, sadašnjosti i budućnosti (Krka) - podneblje, vremenska obilježja, izgled zavičaja (Krka) - važnost županijskog središta u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti (Dioklecijanova Škrinjica – 2. mjesec)
NAČIN REALIZACIJE/ /METODE/ AKTIVNOSTI/	Posjet kazalištu i kinu, terenska nastava iz nastavnih tema PiD, nastavne posjete i radionice (Prirodoslovni muzej, Dioklecijanova palača i središte grada Splita, kviz za učenike trećih razreda/Dioklecijanova škrinjica), prometni poligon, organizirana nastava u prirodi (Zvončac – Split) i Nacionalni park Krka.

VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI 	kazalište i kino (listopad, prosinac, travanj i lipanj), posjete i radionica u muzeju (Prirodoslovni muzej - travanj), terenska nastava prema planu Prirode i društva za 3. r. (listopad/Zvončac – Split i Nacionalni park Krka – 5.mjesec), prometni poligon (3. mjesec). - Odlazak na bazen u suradnji s plivačkim centrom Mornar -6.mj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom, ulaznice za posjete i radionicu - izrada plakata o Dioklecijanovoj palači - cijena nastave u prirodi prema ponudi organizatora odobrene od strane predstavnika roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s plivačkim centrom Mornar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Usavršavanje vještine plivanja
NAMJENA	Poticanje fizičke aktivnosti i zdravog stila življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na bazen
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Početak listopada 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plan izvanučioničke nastave - 4. r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Špar, Marija Burmaz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4. a, b, c, d ,e, f
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	posjete izvan škole, terenska nastava, škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet kazalištu, kinu, Muzeju Hrvatskih arheoloških spomenika i Pomorskom muzeju (mogućnost radionica); nastava na Školskom prometnom poligonu, terenska nastava u školskom vrtu i neposrednom okružju škole; škola u prirodi (Plitvička jezera - Zagreb – Hrvatsko zagorje); projekti Dioklecijanova škrinjica i Blago našeg Marjana
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata za posjet kazalištu i kinu (prosinač, svibanj); 5 – 6 sati za posjet muzejima (studenj, siječanj) , terenska nastava u okružju škole 5 – 6 sati (rujan, listopad, ožujak, travanj), Školski poligon 2 sata (prema planu), škola u prirodi (četverodnevna, prema rasporedu, početkom svibnja), projekti prema planu organizatora (grada Splita)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz, organizacija škole u prirodi prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Sustipanu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Ante Vuletin, Božena Škarica i razrednici šestih razreda 6 a b c d
CILJ	-razvijti svijest o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine -upoznavanje hrvatske kulturno- povijesne baštine u ranom srednjem vijeku
NAMJENA	-razvoj opće kulture -uočavanje razlika između života danas i nekad
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-edukativna šetnja -diskusija -referati učenika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi autobusne karte i ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada prezentacija i plakata -iznošenje stava o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika sedmih razreda Prirodoslovnom muzeju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović (Daniela Džeko), Blaža Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovna obilježja kukaca, njihovu rasprostranjenost i korisnost. Naučiti građu, način uvjete života ovih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Prepoznati neke predstavnike ove skupina organizama i imenovati dijelove organizma. Zaključiti kako utječe zagađenje na ove organizme. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovnom muzeju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača ili ožujak 2020. /1 – 2 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovnom muzeju...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava na Školskom prometnom poligonu Auto kluba „Split“: PROMET (Prometni znakovi i propisi, vožnja bicikla)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>nastavnica Tehničke kulture Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5.a, 5.b, .5.d, 5.e razreda - nastavnica tehničke kulture (prof. Zora Čatipović) - vanjski suradnik (prof. Ivan Kuvačić)
CILJ	- osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu - povećanje kvalitete prometne kulture - smanjenje broja prometnih nesreća
NAMJENA	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prema programu rada nastave Tehničke kulture - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine, 2 školska sata po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - pisani i praktični zadaci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: PRIGODNO OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- voditeljica prometne skupine Zora Čatipović, vanjski suradnik Ivan Kuvačić, učenici članovi prometne skupine
CILJ	- prigodno obilježavanje Dana policije - promidžba rada policije - približavanje široj javnosti, a posebno djeci s ciljem stvaranja dugoročnog povjerenja i pozitivnih stavova o radu policije
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- grupno informiranje - biciklističko natjecanje u spretnosti vožnje
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	27. rujan 2019., 3 - 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - fotografiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici petih razreda , vjeroučitelji, nastavnici iz povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	✓ razrednice petih razreda te učitelji povijest i vjeroučiteljice ✓ učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Prirodna primorska vazdazelena šuma »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić , Marita Čaleta</i> <i>Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Svi učenici šestih razreda
CILJ	Razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki primorske vazdazelene šume na primjeru park- šume Marjan. Usporedbom sa znanjem o PVŠ stečenim u školi šetnja kroz Marjansku šumu omogućava shvaćanje tipičnih obilježja PVŠ i posljedice koje proizlaze iz neprimjerenog i neodrživog iskorištavanja okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume te prikupljanje biljaka za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Terenska nastava u Park šumi Marjan.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo polugodište šk. god. 2019. / 2020. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja na satu prirode, provjeravanje znanja o prikupljenim biljkama za izradu herbarija, vrednovanje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. DO 8. RAZREDA – POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi razrednici od 5. do 8. raz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici petih razreda/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. . /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA : JEDNODNEVNI IZLET- ODLAZAK U PRIRODU Špilja Vranjača i Klis
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Smajić, Zora Čatipović, Divna Šušić, Kristina Pirs (Tea Grčić Težulat), Nikolina Klišajin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- razrednici, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ 	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje posjećenog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
VREMENIK/PLANIRANI	- 26.5.2019.

BROJ SATI	(cjelodnevni izlet, 8 - 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prijevoz, ulaznice, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA / JEDNODNEVNI IZLET Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina, Dujo Vrkić, Ivana Burić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, svi učenici šestih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-26.5.2019. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. razredi (jednodnevni izlet)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici sedmih razreda Mirjana Pavić, veronika Pejković, Blanša Dadić, Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici sedmih razreda
CILJ	- upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest te jačati ljubav prema domovini - povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- učenici će upoznati znamenitosti i povijest kraja u koji se ide, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26.5.2019. (8 – 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima, i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon terenske nastave uvidjeti kolika su stečena znanja o kraju u koji se ide i njegovoj povijesti. Saznati kako su oni doživjeli zajedničku terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA- ISTRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Seida Kaleb, Antonia Kuzmanić(Katarina Boko) i Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8. a / 8.b / 8. c/8.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	11.-14. 9.2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Posjet učenika osmih razreda Vukovaru »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Seida Kaleb, Antonia Kuzmanić(Katarina Boko) i Mislava Kvasina (razrednici osmih razreda; nastavnik povijesti)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Razrednici, učitelj/ica peatitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običi područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put

	spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	• 20.-22.10.2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstva obrane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja.

6.PROJEKTI

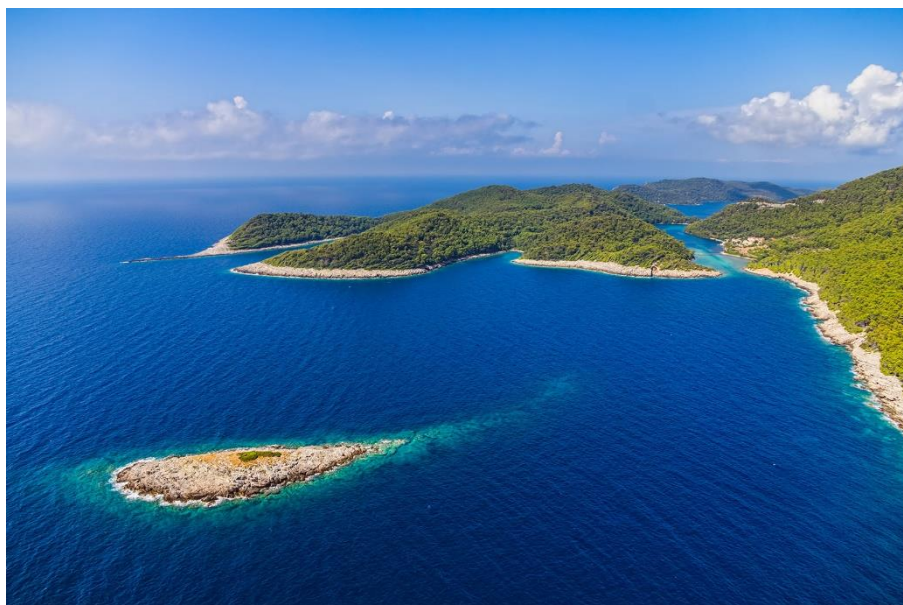


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Ove godine tema je: razvrstavanje otpada. Surađujemo sa udrugom „Sunce“. Također planiramo suradnju s udrugom građana Ekološko socijalni forum i njihovog projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, g. Željko Petrović (Udruga Zdravi grad)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4.c razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	1. dio - (u učionici) koji obuhvaća biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama 2. dio - (izvan učionice) u kojemu posjećujemo prodavaonicu ekoloških proizvoda, radionicu kuhanja te ekološko poljoprivredno imanje 3. dio – evaluacija i prezentacija projekta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9 šk. sati tijekom školske godine 2019/2020..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT GRAĐANIN „ZAGRILI ME, MOLIM TE“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4.c razreda i vanjski suradnici
CILJ	Prevenција nasilnog ponašanja među vršnjacima (engl. bullying), osvještavanje učenika o raznim oblicima nasilja, bilo u vršnjačkom okruženju u školi, tijekom provođenja slobodnog vremena ili u virtualnom okruženju.
NAMJENA	Sprječavanje nasilnog ponašanja, širenje svijesti o istom, ukazivati na zajedništvo vršnjaka i stvaranje pozitivnog ozračja među njima.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici 2. Odabir problema za istraživanje u razredu 3. Prikupljanje podataka o problemu koji će razred istraživati 4. Izrada razrednog portfelja 5. Predstavljanje portfelja 6. Osvrt na iskustvo učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 šk. sati tijekom školske godine 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, različiti materijali za izradu portfelja i dokumentacijske mape, cd, fotografije, prijevoz učenika, materijali za izradu prirodne kozmetike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada dokumentacijska mape i portfelja, rješenja problema se javno predstavljaju roditeljima u razredu, učiteljima škole te se projekt prijavljuje na županijsku smotru iz GOO.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	 PLASTIČNO NIJE FANTASTIČNO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec, razrednica 1. c</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1. b, c, e koji pohađaju dodatnu nastavu iz Prirode i društva (8 – 10 učenika), svi učenici 1. c (24 učenika i roditelji), mogućnost proširenja na ostale učenike škole
CILJ	osvijestiti problem plastičnog otpada koji ugrožava okoliš i zdravlje ljudi
NAMJENA	smanjivanje korištenja plastičnih proizvoda za jednokratnu uporabu; recikliranje, ponovna uporaba i prenamjena postojećeg plastičnog otpada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava, suradnja s udrugama čija je domena zaštita okoliša
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	okvirno 15 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različite publikacije, audio i video sadržaji, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za predstavljanje projekta, troškovi prijevoza (mogućnost posjeta udruzi za zaštitu okoliša)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije projekta, mogućnost uključenja u natječaje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT - NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE REPUBLIKE HRVATSKE 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici 4.b razreda
CILJ 	produbljivanje znanja učenika o nacionalnim parkovima, spoznati ljepote i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, prijateljski suradnički odnosi
NAMJENA	poticanje kreativnosti učenika, razvijanje informatičke pismenosti, upoznavanje učenika s nacionalnim parkovima kroz vlastita istraživanja, stvaranje svijesti, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Način realizacije:</u> suradničko učenje, rad u skupinama <u>Metode:</u> metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, pisanja, praktičnih radova, metoda rada na računalu <u>Aktivnosti:</u> čitanje, pisanje, crtanje, istraživanje, služenje različitim izvorima znanja
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	tijekom školske godine 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nabavku dodatnih materijala, kopiranje, printanje materijala, pribor za izradu plakata, računalno, projektor

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i kreativnosti učenika, tematski plakati i prezentacije, vrednovanje istraživačkih vještina u nastavi PiD
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4.c razreda (25 učenika)
CILJ	Razvijanje financijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog financijskog odlučivanja i raspolaganja novcem kao i stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
NAMJENA	Poticati razvoj informiranih i odgovornih korisnika financijskih usluga i proizvoda koji su važni za dobrobit pojedinca, obitelji i društva, kako bi se poboljšala financijska pismenost financijskim obrazovanjem i kako bi se omogućilo djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna predavanja i radionice primjerene dobi učenika s ciljem poticanja na usvajanje znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine 2019./2020. (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) , pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Veliki lov na biljke“ Edukativni projekt o biološkoj raznolikosti Ekoškola i Toyote (organizator: Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš i Toyota Found for Europe)
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Tina Jurec, Marija Burmaz</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	12 učenika 2.c razreda (Eko grupa) 14 učenika 4.f razreda (Eko grupa)
CILJ	- obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njejoj važnosti, te ih poticati na pozitivno djelovanje
NAMJENA	- razvoj mladih kao zagovornika očuvanja biološke raznolikosti - razvoj znanstveno utemeljenih nastavnih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti - promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad) - biti u skladu s Konvencijom o biološkoj raznolikosti - pomoći u postizanju EU/UN ciljeva za obrazovanje o biološkoj raznolikosti - očuvanje biološke raznolikosti u Europi
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- uočavanje i bilježenje biljnih vrsta u školskom okolišu - rješavanje upitnika o biološkoj raznolikosti - izrada karte staništa školskog vrta - -fotografiranje biljaka i identificiranje vrsta - praćenjem stanja biološke raznolikosti u neposrednoj blizini škole - uočavanjem promjena - izrada izvješća - povećanje broja bioloških vrsta sadnjom novih vrsta
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- materijali za pisanje, printanje i kopiranje - alat za rad u vrtu, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- realizacija cilja - sastavljanje izvješća - ocjena razine osvješćenosti u odnosu na početno stanje - doprinos očuvanju prirode te biološke raznolikosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i  odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) i Ja (slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji,SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..
NAMJENA	Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.
NAMJENA	Unutar teme Poduzetništvo učenik će: • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima • razviti ekonomsku i financijsku pismenost • upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Suradnja s Centrom izvrsnosti iz poduzetništva Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
NAMJENA	Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi

**NAČIN VREDNOVANJA
I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i
samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRŽIVI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, srs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.
NAMJENA	Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Dio su nastavnih i izvannastavnih aktivnosti .Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će: • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu

	odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (<i>optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem</i>)
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazce ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-omogućavanje mogućnost uključivanja djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti - integriranje različite teme iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama- pjesmom, kretnjom, poticanjem razmišljanja, debatom i sl. - osiguravanje različita predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, te vijećima u školi -svakodnevno njegovanje škole kao sigurnog mjesta -učitelji, SRS, navnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivni modeli ponašanja -individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje - iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti , predavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća,samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „VIDI I KLIKNI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- voditeljica prometne skupine Zora Čatipović, učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, odgojiteljice i djeca predškolske dobi DV Bajka, DV Cvrčak, DV Pinokio, djelatnici HAK-a
CILJ	- uočiti i prepoznati opasnost u prometu - učiniti sebe vidljivim sudionikom u prometu - usvojiti sigurne načine ponašanja u prometu
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- preventivno-sigurnosna radionica
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	29. i 30. travnja 2020., 10 školskih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - procjena osobnih postignuća - prezentacija vještina - fotografiranje aktivnosti - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>prof. dr.sc. Julije Meštrović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Marita Čaleta</i> /svi učenici osmih razreda/
CILJ	• Educiranje djece o oživljavanju. • Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. • Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. • Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	Stečeno znanje o reanimaciji.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Šk.god. 2019./20. - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI PROGRAMERI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	- <i>nastavnica Informatike Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici viših razreda - vanjski suradnik Damir Krstinić - nastavnica Informatike Zora Čatipović
CILJ	- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - prepoznavanje problema i građenje rješenja
NAMJENA	- uključivanje što više učenika i poticanje interesa za programiranje - poticanje učeničke kreativne sposobnosti, samostalnosti - usmjeravanje interesa prema otkrivanju novih znanja - razvijanje kulture slobodnoga vremena
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - suradnja s FESB-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine - prema dogovoru
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- literatura - potrošni materijal (papir, markeri i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- putem evaluacijskog upitnika kojeg ispunjavaju učenici - redovitost dolaska učenika - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI – Smotra učeničkih pokusa „Budi i ti znanstvenik“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta; Dijana Mihanović(Daniela Džeko), Blaža Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni nastavnici (zainteresirani učenici 7. i 8. razreda)
CILJ	Popularizacija znanosti i znanja među djecom. Razvoj vještina i sposobnosti pri izvođenju pokusa, razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Posjet Festivalu znanosti, priprema za izvođenje pokusa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja nastavnika i priprema za izvođenje praktičnog rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Festival znanosti u travnju . Priprema od početka školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes medija, razgovor s učenicima o dojmovima nakon povratka u školu, potvrdnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipno matematičko natjecanje – FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave OŠ Mejaši</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 3. do 4. razreda, Splitsko matematičko društvo, Matematičko društvo Istra ✓ aktivnost je namijenjena učenicima nadarenim za matematiku od 3. do 8. razreda. Očekujemo da će se uključiti 30-tak učenika.
CILJ	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.

NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Formiranje grupa učenika 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Zajednička izrada plakata o načinu održavanja dodatne nastave u školi. Slanje plakata na natječaj "Mi tako učimo matematiku". Pisanje matematičkih priča i priprema za sudjelovanje u natječaju "Najljepša matematička priča". Festival matematike se održava u Hotelu "Zagreb" u Splitu (Duilovo). Ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Priprema za Festival matematike odvija se tijekom školske godine u okviru dodatne nastave matematike. Festival se održava prvi petak nakon sv. Duje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipu čine 4 učenika). Troškove prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu) snosi OŠ Mejaši. Za izradu plakata i prezentaciju rada na dodatnoj nastavi u Školi potreban je uredski potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>učiteljice matematike Ivana Tokić i Žana Žanko</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda ✓ aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
CILJ 	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI /	Individualni, istraživački. Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS: - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4

	boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ: - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	- popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) - Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, pedagog i psihologinja
CILJ	Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj. koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima. Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u: • informatici • kemiji • fizici • TK • TZK • pedagogiji i psihologiji • prometu • trgovini
NAMJENA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika. Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike. Hrvatska Mensa podružnica Dalmacija, Agencija za odgoj i obrazovanje podružnica Split
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Prvenstvu osnovnih i srednjih škola u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mensa podružnice Dalmacija i Agencije za odgoj i obrazovanje podružnica Split
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2018.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Peti razredi, u suradnji s Erste bankom
CILJ	Razvijanje financijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog financijskog odlučivanja i raspolaganja novcem kao i stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
NAMJENA	Poticati razvoj informiranih i odgovornih korisnika financijskih usluga i proizvoda koji su važni za dobrobit pojedinca, obitelji i društva, kako bi se poboljšala financijska pismenost financijskim obrazovanjem i kako bi se omogućilo djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna predavanja i radionice primjerene dobi učenika s ciljem poticanja na usvajanje znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine 2019./2020. (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) , pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WORLD MATH DAY
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od četvrtog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave. Australian e – Learning company 3P Learning i Australian Math Challenge
CILJ	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.
NAMJENA	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoću računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje će se organizirati u informatičkoj učionici, a budući da se natjecanje istovremeno, on – line, odvija u čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu stoga im je omogućen pristup i s računala kod kuće.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i boja za printanje diploma za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultate natjecanja vrednuje Australian e – Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić, Žana Žanko, Zora Čatipović, Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sedmi i osmi razredi preko informatike
CILJ	-poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od 11. do 15. studenog 2019. godine uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji iz područja:</i> <i>Matematike</i> <i>Informatike</i> <i>Novih tehnologija</i> <i>Prirodoslovlja</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...
NAMJENA	Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti,

	kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. R.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e- alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Dioklecianova škrinjica“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Učiteljice trećih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grad Split - Turistička zajednica grada Splita - Udruga turističkih vodiča treći razredi
CILJ	Bolje upoznati Dioklecijanovu palaču na zanimljiv način
NAMJENA	potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada ueničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ Blago našeg Marjana“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-Grad Split -Javne ustanove Park šuma Marjan Četvrti razredi
CILJ	djeca stjecati naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecati sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana i tako ga nastaviti voljeti i čuvati
NAMJENA	brige o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1.poučne šetnje učiteljica, 2. nakon toga poučne šetnje razrednih odjela sa učiteljicama, 3. finalno natjecanje u znanju (kviz znanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	7
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja

PROJEKT „DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA“

CILJ	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana. Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	- Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola - Školski koordinatori (svih 28 škola) - Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan – lipanj
TROŠKOVNIK	- Grad Split - Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječeaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	Projekt : « Uklopljeni padobranac »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, pedagog Stipe Božinović, logopedinja, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda
CILJ 	Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovo individualnosti.
NAMJENA	Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe (samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualne i grupne radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, vježbe smirivanja i pravilnog disanja, blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, savjetodavni razgovor, ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u emocionalni i socijalni život, afirmiranje pozitivne slike o sebi kroz poticanje vještina učenika.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom godine, posebice nakon nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE
VODITELJI/ICE	<i>Marina Brničević, učiteljica RN,</i> <i>Mislava Kvasina, nastavnica PN,</i> <i>Mladenka Žuvan, psihologinja škole</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi zainteresirani učitelji i nastavnici, SRS. Učenici 8.a odjela, učenici 4.a odjela; svi ostali učenici čiji se učitelji uključe u projekt
CILJ	Razvijanje osobina emocionalne inteligencije (samopoštovanja, poštovanja prema drugima, miroljubivog rješavanja problema, sklapanje kvalitetnog prijateljstva, jačanje psihološke otpornosti) kod djece, te poticanje vršnjačke pomoći
NAMJENA	Stvaranje kvalitetnijeg, sigurnijeg, nenasilnog, zdravijeg ozračja među djecom u školi
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	1. set radionica obuhvaćaju temu poštivanja sebe i drugog podjedanko, 2. set radionica obuhvaćaju temu samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage, 3. set radionica je na temu: jačanje psihološke otpornosti kroz optimizam Radionice, koje će, uz mentorstvo nastavnika i SRS, djeca viših razreda izvesti prvo u svom razredu, a onda će te iste radionice, malo prilagođene, izvesti na malima (djeci nižeg razreda)
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Započeo proljeće šk. god. 2016. / 2017., nastavak šk. god 17./18. šk. god 18/19, šk. god 19/20
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje radionica (papiri, hameri, flomasteri, boje, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete satova razrednika, učenje kroz zabavu i vršnjačku pomoć, procjena stručnog tima o smanjenju konfliktnih situacija i učinkovitijem nošenju s njima u razrednim odjelima gdje se vrši projekt.



I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
-----------------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KVIZOVI ZNANJA
VODITELJI/ICE	Matija Sovulj, knjižničar
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski knjižničar. 30 učenika - Učenici osmih i sedmih razreda.
CILJ	Promicanje raznih oblika znanja iz područja knjiga, filma, glazbe i sporta te promicanje intelektualne znatiželje kroz usporedbu vlastitog i tuđeg znanja.
NAMJENA	Razvijanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	Održavanje kvizova u prostoriji knjižnice ili u učionici po potrebi.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Šk. god. 2019./20. Jedanput mjesečno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo, papiri i kemijske olovke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kvizovi će imati određen broj bodova koji učenici mogu ostvariti. Anketni upitnik za mjerenje zadovoljstva učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvod u svijet kodiranja
VODITELJI/ICE	Matija Sovulj, knjižničar
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski knjižničar. 20 učenika - učenici od 4. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje vještina kodiranja kod učenika učenjem HTML i CSS jezika
NAMJENA	Zainteresirati učenike za učenje vještina računalne pismenosti. Izrada web stranica.
NAČIN REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	Demonstracija, rad na računalima, praktičan rad na računalu, razgovor
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Šk. god. 2019./20., šest školskih sati (dva puta tjedno), tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Izvršeni domaći zadatci i izvršena izrada web stranice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTI S DJEČJIM VRTIĆIMA: „LAKŠE IZ VRTIĆA U ŠKOLU“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave: Marija Petričević , Učiteljice prvih razreda, odgajateljci DV , Odgajateljci DV Bajka (za izradu lampiona)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici te djeca iz vrtića sa svojim odgajateljicama
CILJ	olakšati djeci predškolske dobi prelazak iz predškolske ustanove u školu
NAMJENA	usađivanje radnih navika, razvijanje međusobne tolerancije, socijalnih vještina, sprječavanje vršnjačkog nasilja te razvijanje odnosa i interakcije sa djecom školske dobi i učiteljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	organiziranje pedagoški osmišljenih aktivnosti i igara koje će djeci omogućiti da bolje upoznaju školsko okruženje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	40 sati tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir, kolaž papir, plastelin, boje i flomasteri, cd-i, škare, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija rada nakon završetka programa upitnicima za djecu, njihove roditelje i odgajatelje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ProMikro
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda (102 učenika), učitelji informatike Tome Kovačević i Žana Žanko, učiteljica prirode Marita Čaleta (mogu se uključiti i učitelji drugih struka koji nastavu realiziraju u šestim razredima uz primarni fokus na učitelje STEM područja), Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet i Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.
CILJ	Projekt za cilj ima uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upotrebom mikroračunala. To je tehnologija koja omogućava radikalne iskorake u digitalnoj pismenosti i uvođenju životne informatike međupredmetno uz potpunu demokratizaciju i jednakost prilika za sve budući da svaki učenik u jednoj generaciji dobiva mikroračunalo na korištenje i pripadajuću edukaciju. Cilj je da hrvatski đaci budu ravnopravni građani 21. stoljeća.
NAMJENA	Korištenjem mikroračunala u nastavi kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, logičko razmišljanje, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi izgradnji škole za život, a ne za ocjenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici koriste mikroračunala u školi i kod kuće. Mikroračunala su na posudbi kod učenika tijekom cijele školske godine. Učenici su u prilici da osim redovitog sadržaja koji će se provoditi u školama mikroračunala koriste za razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti putem dodatnih materijala dostupnih na stranicama Instituta za razvoj i inovativnost mladih te drugih materijala dostupnih na internetu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebna su mikroračunala za sve učenike šestih razreda i sve educirane učitelje. Ustanova mikroračunala dobiva besplatno i u trajno vlasništvo. Za programiranje mikroračunala potrebno je osobno računalo, tablet ili pametni telefon.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	HUMANITARNI SAJAM U DOŠAŠĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Uključiti sve učenike u izradu različitih proizvoda, koje će onda prodavati u humanitarne svrhe; Novčano pomoći potrebitim učenicima naše škole
NAMJENA	Potaknuti u djeci razvoj humanih vrednota; potaknuti kreativnost i zdravo samopouzdanje; novčana pomoć obiteljima, čija su djeca učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	U svojim razredima i u raznim izvannastavnim aktivnostima izraditi proizvode, koji će se onda prodavati na štandovima u školi u predbožićno vrijeme
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo obrazovno razdoblje, s naglaskom na prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi, iznos sakupljenih sredstava i pomoć našim bližnjima kojima je pomoć potrebna

 a simple solution to world hunger	PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI: Marijini obroci i Škole za Afriku <i>(jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu)</i>
CILJEVI	- Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	- Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugroženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NOSITELJ	- Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole. - Suradnja s Unicefom
NAČIN REALIZACIJE	- Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	- Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu. - Uključenost i zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK	- Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNI PROGRAM « ŠKOLE ZA AFRIKU » U suradnji s UNICEF-om
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	treći i četvrti razredi
CILJ	-upoznavanje s načinom života svojih vršnjaka u Africi te doznavanje njihovih problema i poteškoća -stvaranje boljeg svijeta za svako dijete
NAMJENA	Na zabavan i djeci razumljiv način djeca se upoznaju s dječjim pravima i shvaćaju važnost obrazovanja . Također uče toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama, načinima života, stavovima i običajima, osnažuju empatiju i međusobnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Tijekom satova razrednika kroz provođenje školskog preventivnog programa, kroz satove vjeronauka
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radne bilježnice i mape sa rekvizitima koje osigurava UNICEF
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece obuhvaćen ovim programom, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
VODITELJI/ICE	<i>Josip Jurčević, nastavnik TZK u</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici svih sedmih razreda
CILJ	Cilj je educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, a u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika
NAMJENA	Projekt je dio globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, a namjena je poruke Projekta usvoje učenici sedmih razreda jer su upravo oni u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im se na ovaj način pomaže da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Nakon završene edukacije, projekt projekt provode učitelji TZK. Tijekom provedbe Projekta, učenicima će se održati predavanje na temu pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću te će im biti podijeljeni edukativni priručnici i prigodne majice.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	šk.god 19./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	broj učenika obuhvaćen ovim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA
NAMJENA	RAZUMIJEVANJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI KOJE NAS OKRUŽUJU
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglasa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Srestva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt- OTPAD NIJE SMEĆE natjecanje - PLASTIČNA (noćna) MORA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika (učenici 5., 6., 7., i 8. razreda)
CILJ	Promocija smanjenja stvaranja plastičnog otpada u svakodnevnom životu. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Izrada kreativnih stvari od prethodno prikupljenog otpada kako bi se građane informiralo o održivom gospodarenju otpadom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 -5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanju „Plastična (noćna) mora“. Uspjeh učenika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt “ Plastična (noćna) mora“
IME I PREZIME VODITELJICE	Maja Hajder
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA/	10 učenika 3.e razreda
CILJ	informirati učenike o održivom gospodarenju otpadom, izrada kreativnih stvari od prethodno prikupljenog otpada, poticati i razvijati sposobnost učenika da ideje pretvaraju u djelo, potaknuti brigu za okoliš, razvijati sposobnost planiranja radi ostvarivanja ciljeva, osposobiti ih za samostalno procjenjivanje
NAMJENA	pripremati učenike za javne nastupe, uključiti učenike u ostvarivanje zajedničkog cilja ,razvijati socijalizacijske vještine,komunikacije i tolerancije, potaknuti veću motivaciju učenika za rad u čistom okruženju
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	7-10 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohađanja i zalaganje)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka 2019.
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2019. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2019./2020. na dan 9. prosinca 2019. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
CILJ	Svrha provedbe <i>Programa</i> je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele
NAMJENA	Promjocija hrvatskog pčelarstva I konzumiranja zdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	9.12.2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradnji s Park šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda</i>
CILJ	Osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja, te boravka u prirodi za zdravlje
NAMJENA	Povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija razl. bolesti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan 21. i 22. listopada 2019.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	21. i 22.10.2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Gard Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./20.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasi.hr

RAVNATELJICA:


Josipa Banić

