



Školski kurikulum
2021./2022.



KLASA: 003-05/21-01/05

URBROJ: 2181-42-01-21-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.



listopad, 2021.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost dalnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba sposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovođenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalmom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program

- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikuluma razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- *namjena aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- *nositelji aktivnosti*, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik aktivnosti*, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljaju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4., 5. i 6. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1.-4. r i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Ana Jukić (Marija Zubin)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihváćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojам Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katedetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Ana Jukić (Marija Zubin)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljudе te da je radi nas ljudi prihvatio put križа i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katedetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i priateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatići Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Marija Koštić, Ana Jukić (Marija Zubin)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i ospozobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
NAMJENA	Upoznati, shvatiti i prihvati vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; isповijed za Božić i Uskrs
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić, Ana Jukić (Marija Zubin)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijeniti cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života.
NAMJENA	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katedetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljeplilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Marija Koštić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katedetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK-7.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić , Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvatanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
NAMJENA	Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	 Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 8.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Sočo, don Josip Ulić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Otkriti, upoznati, prihvati i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramantu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 šk.sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1., 2., 3. i 4 .r.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 3.e, 4.b, 4.c)</i> <i>Lidija Brkan (1.a, 1.d, 1.e, 2.a, 2.d, 2.e, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Učitelji informatike</i>
CILJ 	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno učenje - učenje putem rješavanja problema - učenje kroz igru

/METODE, AKTIVNOSTI/	
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (organizirano kroz blok sat)/ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje I vrednovanje naučenog.</p> <p>Vrednovanje se provodi kroz: usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	INFORMATIKA – 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović(7.a, 7.b,c,7.d, 7.e), Žana Žanko(8.d), Tome Kovačević(8.b,c), Katarina Krišto (8.a)</i>
NOSITELJI / PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI /	✓ Učitelji informatike
CILJ 	Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE / METODE, AKTIVNOSTI /	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja.</p> <p>Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.</p>
VREMENIK / PLANIRANI BROJ SATI	<p>Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet.</p> <p>Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrijednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnog rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4.- 8. razred
 	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs, prof. engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti, učiteljica savjetnica Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 grupe učenika od 4. do 8. razreda
CILJ	<p>Ciljevi poučavanja i učenja francuskoga jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura.

NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave Francuskoga jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava FJ poučava kroz pristupe primjerene cijelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovlađanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 70 sati po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj nastavi Francuskoga jezika sumativno i formativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK 4. - 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić, Veronika Pejković Pivčević, Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz obje smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturnalne kompetencije ➤ razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada ➤ osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ➤ sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji ➤ sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. ➤ Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. ➤ Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 sata tjedno po grupi tijekom šk. godine ➤ 70 sati godišnje

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">➤ Komponente vrjednovanja su slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorne sposobnosti te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK 4. - 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Dujo Vrkić, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti Žana Kuljić, magistra edukacije njemačkog i francuskog jezika i književnosti</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA I RAZREDI	4. - 8. razredi
CILJ	<p>Ciljevi poučavanja i učenja njemačkog jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima njemačkog govornog područja
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE/AKTIVNOSTI/ME TODE	Izborna se nastava njemačkog jezika poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimedijalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti njemačkim jezikom.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj nastavi njemačkog jezika sumativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija
---	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati dopunsку nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 1. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	3 do 5 učenika po razredu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici usvajaju predviđene nastavne sadržaje prema individualnim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - prilagoditi učenicima po načelu individualizacije i postupnosti načina realizacije da savladaju predviđene sadržaje (vođeno učenje)
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

HRVATSKI JEZIK – 2. RAZREDI	
NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Brničević Stanić, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lučić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
CILJNA GRUPA	učenici 2.a, b, c, d, e razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom.</p> <p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.</p> <p>Ospozobiti učenike u primjeni stečenog znanja.</p> <p>Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika.</p> <p>Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>Podizati razinu samopouzdanja. Pomoći učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> usavršiti tehniku čitanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; razvijati vještina pisanja rukopisnim pismom; ospozobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; ospozobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja

	sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – 2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Brničević Stanić, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lučić, Jasmina Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
CILJNA GRUPA	učenici 2.a,b,c,d, e razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Nadopunjavati i utvrđivati znanja stekena na nastavi Matematike.</p> <p>Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda.</p> <p>Uvježbavanje i utvrđivanje istog.</p> <p>Razvijati humanost, solidarnost i nesobičnost kod djece.</p> <p>Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.</p> <p>Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stekena na nastavi Matematike.</p> <p>Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste.</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>Pomoći učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</p>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve rješavati zadatke s više računskih radnji rješavati tekstualne zadatke
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika, nedostatak prostora u školi Rješenje: prilagoditi raspored sati, sadržaje te pronaći prostor
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Mara Petričević, Dubravka Tkalcec, Ivana Špar, Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 – 5 učenika po razredu
CILJ	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoći u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	3 – 5 učenika u svakom razredu
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 5.- 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić (5.raz)</i> <i>Veronika Pejković (6.raz)</i> <i>Divna Šušić (7.raz)</i> <i>Veronika Pejković (8.raz)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-predmetni učitelji -10 učenika po skupini
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsку nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Ana Kunac/Katarina Boko -A, Seida Kaleb-B (5.raz)</i></p> <p><i>Antonia Kuzmanić-A, Seida Kaleb-B-6.raz</i></p> <p><i>Kristina Pirs-A, Dujo Vrkić-B (7.raz)</i></p> <p><i>Sanja Bilandžić-A, Ivana Burić-B(8.raz)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predmetni učitelji ➤ 10 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni pristup sukladno učenikovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi umnožavanja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORI ŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnog nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Boža Markovina-A, Žana Žanko-B (5.raz) Nikolina Klišanin-A, Ivana Tokić-B (6.raz) Nikolina Kovačević-A, Ivana Tokić-B (7.raz) Žana Žanko(8.raz)</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji matematike ✓ Učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 5 – 10 učenika po skupini)
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualni pristup.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda (15-16)
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje maštete, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 1. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević i Nikolina Trogrlić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	6 učenika po razredu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1 Omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja 2 Zadovoljavajuće potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/ VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja <p>1 sat tjedno / 35 sati godišnje za svaku grupu</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata, informiranje roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cijelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima značajku za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvatanje različitih stavova i mišljenja
(NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI))	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka materijala potrebnog za izradu plakata, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata, mogućnost uključenja u natječaje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar</i>
CILJNA GRUPA	učenici drugih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; - razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju <p>7. Ishodi</p> <p>A.2.1. , A.2.2. , A.2.3. , A.2.4. , A.2.5. , A.2.6. , B.2.1. , B.2.2. , C.2.1. , C.2.2. , D.2.1. , D.2.2. , D.2.3. , E.2.1. , E.2.2.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni, rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problem: preopterećenost učenika, nedostatak prostora u školi.</p> <p>Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.</p>
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.</p> <p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih</p>

	postignuća pojedinačno usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 60,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 2. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban, Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici drugih razreda (4 – 8)
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje maštete, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZREDI
	
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 uč 2.a,d,e raz.
CILJ	poticati radoznamost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za boje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata i prezentaciju projekta, troškovi prijevoza i ulaznice za Prirodoslovni muzej (mogućnost radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Smjena A: - Ivana Špar Smjena B: – Dubravka Tkalcec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	po razredu 5 – 8 učenika
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavajuće potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci („gimnastika um“), natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje svaka grupa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje dalnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 - 8 učenika
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 3. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 - 8 učenika
CILJ	poticati radoznamost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za boje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata i prezentaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 4. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Silvana Krstulovočić, Tina Jurec</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA /RAZREDI	5-8 učenika po razredu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati znanje novim matematičkim pojmovima , razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje -upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja -poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	učenicima koji žele znati više od zadanog nastavnog programa učenicima koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE METODE, AKTIVNOSTI	neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu učenje kroz igru individualizirano i suradničko učenje vođeno poučavanje
VREMENIK PLANIRAN BROJ SATI	tjedno jedan(1)sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	kartice,umnoženi materijali, kockice,papirnate novčanice,izrezani geometrijski likovi.... materijali za organizaciju Večer matematike

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmeno,pismeno,rezultati natjecanja analiza rješenja uz obrazloženje
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 4. RAZREDI (smjena „A“)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk. god u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, DVD

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA I DRUŠTVO 4. RAZREDI (smjena „B“)
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4-6 učenika četvrtih raz B smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima znatiželju za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvatanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati u svakoj smjeni. Organizirat će se u projektu jedanput tjedno jedan školski sat (ponekad dva ili više sati ukoliko se ide na terensku nastavu, smotre, natjecanja i slično)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka materijala potrebnog za izradu plakata, sudjelovanje u projektima, autobusne karte i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. I 8. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Bašić i Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici sedmih razreda (8-10 učenika u svakoj skupini)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za rad i troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom godine - rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	7. r- Ana Kunac/ Katarina Boko (A smjena) Dujo Vrkić (B smjena) 8.r- Sanja Bilandžić (A smjena), Ivana Burić (B smjena)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturnalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka , sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji , sposobnost čitanja , te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35+35+35+35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	5. raz.- Žana Žanko <i>6.raz.-Nikolina Klišanin(A), Ivana Tokić (B)</i> <i>7. raz.-Nikolina Kovačević (A), Ivana Tokić (B)</i> <i>8.raz.-Žana Žanko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja skladu s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p><i>Nastavna sredstva:</i> stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p><i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p><i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 3 000 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.</p> <p>Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković i Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj/ica geografije - zainteresirani učenici predmetne nastave - 5 učenika po grupi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za geografiju. - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća
- ukazivanje na postojeće pogreške
- ostvarenost planiranog
- podržavanje daljnog rada i stvaranja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST 7. I 8.RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica(8.rsmjena B), Ante Vuletin (7. raz smjena B), Ivan Vuleta (7.raz smjena A)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	od 10- 15učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine -vrednovanje različitih izvora informacija -priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -problematsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće, a sve po naputku nastavnika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno po grupi, 105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, troškovi sudjelovanja na natjecanju POMORSKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA 7. I 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić(7.r) i Marita Čaleta(8.r)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 osmih razreda
CILJ	Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

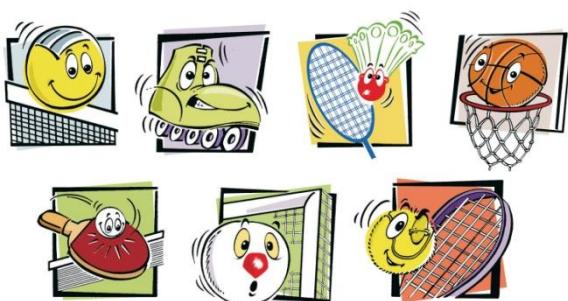
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta(7.r) i Blanša Dadić(8.r)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i 5-10 učenika osmih razreda
CILJ	Poticati radoznamost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije sedmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznamosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine. (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8. razredi
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu po 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne *izvannastavne aktivnosti*.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA (naglasak na Dramsko -recitetorsku) 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko 1.a, Ljubica Šimac 1. b</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a i 1.b razreda (14-15)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, usvojiti tekstove recitacija i igrokaza - poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu - kroz dramsku igru oslobođati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti - pripremati učenike za javne nastupe -priredbe
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	I <ul style="list-style-type: none">- redovitost u pohađanju nastave- aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika- realizacija cilja- doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA (Eko-grupa,Likovna grupa,Sportska grupa) 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8-10 učenika po razredu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave - poticati održavanje tjelesnog zdravlja učenika - usvajanje motoričkih znanja potrebni za samostalnu tjelovježbu u funkciji ranog usmjeravanja prema određenim izbornim aktivnostima - razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - naučiti što se sve može učiniti s otpadom
NAMJENA	zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti traže organiziranje dodatne nastave
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - vođeno učenje u poticajnom okruženju
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oprema (lopta,vijača...)za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture - ilustracije , videozapisi

	- likovno-tehnička sredstva, otpad
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	procjena i samoprocjena, individualno praćenje uspješnosti i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-PLESNA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević Stanić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- učenici drugih razreda (10-15)
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, razlikovati dijalog i monolog, usvojiti tekstove igrokaza) - uočavanje funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za plesom, razvijanje osjećaja za ritam, ljepotu i izražajnost pokreta,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji vole čitati, recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu - razvijanje komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine (intenzivniji rad pred nastup)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rezvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje uspješnosti (vrednuje se motiviranost, redovitost pohađanja, samostalnost i zalaganje učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	SPORTSKA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje/Žana Blažević Bandov</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	12 – 15 učenika
CILJ	usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti
NAMJENA	razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZBOR 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 12 učenika drugih razreda
CILJ	Usvajanje tekstova i melodije pjesama, razvijanje glazbene kulture te razvijanje i usavršavanje glazbenih sposobnosti, uključivanje učenika u skupno pjevanje i sviranje, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti kao i osjećaja zajedništva u skupnom izvođenju, lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema glazbi, poticanje kreativnosti i glazbenog izražavanja, razvijanje glasovnih sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redoviti rad sa učenicima na izvannastavnim aktivnostima 1 šk. sat tjedno, sudjelovanje na školskim svečanostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, cd
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na školskim priredbama, osobno zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Martinić Cezar
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Do 10 učenika drugih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Osporobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, usvojiti tekstove recitacija i igrokaza) poticati i razvijati dramsko-scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti pripremati učenike za javne nastupe -priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rezvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti učenika tijekom školske godine, samovrednovanje (motiviranost, samostalnost i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici drugih razreda (8 – 10)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje maštete i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 - 24 učenika
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokrata, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja. Aktivnosti: tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakanje i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-12 učenika
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: <ul style="list-style-type: none"> - Boje (tempere, vodene boje, flomasteri, pastele...) - Kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri... - Papiri (likone mape, hameri, kartoni, kolaž) - Dekorativni materijali - Materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natječajima likovnog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO BITI ODGOVORNI GRAĐANI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika trećih raz.
CILJ	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
NAMJENA	produbiti znanja, vještine i stavove o potrebi jednakih prava za svako dijete, promicanju pravila demokratske zajednice te odgovornosti pojedinca prema zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda, obilježavanje važnih nadnevaka (Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan tolerancije...), suradnja s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, učenička mapa Građanskog odgoja i obrazovanja, priručnici iz područja GOO-a, web stranice, potrebnii materijal za izradbu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija mogućeg projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	EKO GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 10 učenika trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje • osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša • razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti • prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe • razvijati osjećaj za lijepo i uredno • stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada • eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša • osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode • primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • izradom plakata na zadane teme • praktičnim radom (razvrstavanjem otpada, izradom predmeta od otpada, uređenjem okoliša i sl.) • uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole • zaključivanjem i traženjem rješenja za nastale situacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • ukupno 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje, otpad za recikliranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša • aktivnost u radu grupe • zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici trećih razreda -do 10 učenika
CILJ	-razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume -osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup -razvijanje ljubavi prema književnosti i dramsko-scenskom nastupu
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale; pripremati učenike za javne nastupe i priredbe - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву - poticati zanimanje za književnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni pristup, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine /ukupno 35 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-potrošni materijal (kopiranje, izrada različitih rezvizita)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća - aktivnost u radu grupe, motiviranost i zalaganje -omogućavanje javnih nastupa, sudjelovanje u priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA SKUPINA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika črtvih razreda
CILJ 	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti i navike bavljenja sportom. Stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode demonstracija, usmenog izlaganja i vježbanja. Tjelesno vježbanje, igranje, trčanje, skakanje, ples...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu tzk.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje učenika u sportska društva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	4-6 učenika četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - osposobiti učenike za dramsko – scenski nastup - poticati zanimanje za književnost - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u skupinama i parovima
VРЕМЕВНИК/PLANIRANI БРОЈ САТИ	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine– ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I ТРОШКОВНИК	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, nabavka materijala, izrada kostima i scenskih rekvizita
НАЧИН ВРЕДНОВАЊА И КОРИШТЕЊА РЕЗУЛТАТА	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti (motiviranost, redovitost pohađanja i zalaganje) - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tina Jurec
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici četvrtih raz.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta - razvijanje ekološke svijest i odgovornosti - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno - stjecanje navike pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata na zadane teme, - obilježavanjem važnih datuma vezanim za ekologiju i zaštitu okoliša - raktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), -uočavanje pojave u neposrednoj blizini škole, -učenje kroz igru "Eko – kviz", -sudjelovanje na eko natječajima, -suradnja s učeničkom zadругom „Lavanda“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - alat, pribor, ambalaža, boje, ljepila, dekorativni materijali, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko-literatura, papir za kopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">• realizacija cilja• doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša• aktivnost u radu grupe• zadovoljstvo učiteljice, učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA 4. razredi
IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici (7 - 10) četvrtih razreda
CILJ	<p>CILJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša -razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti -razvijati osjećaj za lijepo i uredno -stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učiteljica informatike
CILJ 	Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none">– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja,- razvijajti logičko razmišljanje, te naučiti tijek izrade algoritama i programiranje,– omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika u radu s robotima mBot i lego mindstorms te Abilix Educational Robot.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Marija Burmaz - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje Lidija Brkan - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari,

TROŠKOVNIK	časopisi i druga stručna literatura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Krišto
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda (15-20)
CILJ	<p>Robotika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <p>rješavanju problema</p> <p>praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i sklopava.</p> <p>sastavljanju modela raznih sklopova i izrađivanju programa za upravljanje njima</p> <p>temeljnim principima automatike, njenoj primjeni i upravljanju mikrokontrolera pomoću računala.</p> <p>timskom radu pri rješavanju problema.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja - Upotrebljavati računalo za upravljanje mikrokontrolerima i korištenje računala kao uređaja za različita mjerena - Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta - Upotrebljavati uzrastu primjerene izvore za učenje (udžbenici iz slobodne literature, enciklopedije i sl.). - Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. - Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. - Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, rad na računalu, slaganje Lego kockica, slaganje mBotova, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, natjecateljski projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet. Potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura), mbot roboti kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. . Zadovoljstvo rezultatima, objava izrađenih digitalnih sadržaja na školskim mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnu i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (35 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – LITERARNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 15 učenika od petog do osmog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrasta sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije - pisanje stvaralačkih uradaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote - kreativno i stvaralačko izražavanje učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama - radionice stvaralačkog pisanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNA GRUPA I KNJIŠKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika Učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i održavanje čitalačkih navika - održavanje kulture čitanja i usavršavanje govora o pročitanome - pisano izražavanje u vidu lijepo književnosti - izražavanje u različitim književnim rodovima i formama - ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom - razvijanje maštete, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke književne i dijalektalne baštine - sudjelovanje na smotri LiDraNo i ostalim književnostvaralačkim i čitateljskim natjecanjima - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, igre pisanja i zamišljanja, radionica lektoriranja, aktivnost kreiranja književnog lika prema zadanim predlošku, primjena znanja o karakterizaciji, spisateljski izazovi na zadatu temu, dovršavanje započete priče, izražavanje sinonimima. Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih standardom i dijalektom. Razgovor o napisanom i pročitanom. Parlaonica. Grupni rad, rad u paru i samostalni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala troškovi nabavke nekih književnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI 5. i 6. razredi (smjena „A“)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	20
CILJ	-razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest -odgajati učenike da cijene kulturnu baštinu -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk.god
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku 
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI (6. i 7. razredi)
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	15
CILJ	-razvijanje interesa za izučavanje antičke povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti -razvijati svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČINI REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2019./20.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK 	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku SALONA- autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika zanimanje za izučavanje geografije -primjena teorijskih znanja u praksi -razvijati kod učenika svijest o zaštiti prirode
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prirodno i društveno područje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1, 5 sati tjedno, 53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Obilazak Marjana- autobusna karta (cca 15kn) Obilazak stare gradske jezgre-autobusna karta (cca 15 kn)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju grupe -aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković i Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 - 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cijelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stjecati samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinisu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena teoretski zannaj na konkretnim primjerima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, 70 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Mjerna oprema: termometri, meteorološka kućica, setovi kemikalija za određivanje fizikalno-kemijskih značajki vode
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohadanju grupe -aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Žana Kuljić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10
CILJ	Upoznavanje njemačkog jezika i njegovog govornog područja, suvremene kulture i civilizacije putem popularnih pjesama, ali tradicionalnih, gledanje crtića/isječaka filmova i analiza istih. Svladavanja novih izraza u govorenju kroz edukativne igre
NAMJENA	Upoznavanje suvremene kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, proširenje vokabulara i znanja o suvremenoj i tradicionalnoj kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Slušanje pjesama, videospotova, analiziranje pjesama (rječnika), radni listići, igre razvrstavanja riječi pjesama, dopunjavanje, mimika, gestikulacija, igranje edukativnih igara
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	105
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Laptop, radni listići, zvučnici, projektor, Teams, slikovne kartice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISH CLUB
 	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs, prof. engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti, učiteljica savjetnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika 7.d razreda
CILJ	<p>Ciljevi poučavanja i učenja izvannastavne aktivnosti English club su sljedeći:</p> <p>stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način</p> <p>stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način</p> <p>stjecanje znanja o organiziranju, strukturiraju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije</p> <p>razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika.
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama kroz različite jezične aktivnosti, osobito one jezičnoga posredovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Iзвannastavna aktivnost <i>English club</i> realizirat će se metodama obrnute učionice i oblicima kao što su istraživačko učenje, učenje usmjereno na rješavanje problema te vođeno učenje na daljinu. To su oblici učenja,

	<p>koji ovim učenicima predstavljaju ostvarive izazove i usmjereni su prema smislenome povezivanju znanja, vještina i stavova te prema razvoju sposobnosti, njihove primjene u različitim problemskim situacijama, čime učenike osposobljavaju za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje. Oni odgovaraju dobi učenika, razini ovlaštanosti engleskim jezikom te su u skladu s interesima i potrebama učenika.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno (za učenje i kao učenje) se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima KURIKULUMA ZA NASTAVNI PREDMET ENGLESKI JEZIK ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ sustavnim bilježenjem i prikupljanjem informacija koje su usmjerene na poticanje refleksije o učenju, razumijevanje procesa i rezultata učenja te na povećanje učinkovitosti učenja i poučavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadatcima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021. / 2022. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	. Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se održuje tijekom školske godine. Ove godine tema je: razvrstavanje otpada. Surađujemo sa udrugom „Sunce“. Također planiramo suradnju s udrugom građana Ekološko socijalni forum i njihovov projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA « LAVANDA »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić, Blanša Dadić, Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ 	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2021. i 2022. (158 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUT U ZNANOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Mimica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika 7. razreda
CILJ	Poticati radoznanost kod učenika, razvijati logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Omogućiti učenicima uvid u dodatne informacije vezane uz sadržaje kemije i znanosti općenito. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Unaprijediti vještina rukovanja posuđem, priborom i kemikalijama. Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštivanja kod učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje na festivalu znanosti, Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz i troškovi potrebni za izvođenje eksperimenata (pribor i kemikalije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti što su učenici naučili prilikom posjeta Festivalu znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA FOTO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa osnovama fotografije - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom - razviti vještine kritičkog razmišljanja - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti - razvijanje timskog rada - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natječajima - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju - učeničko predznanje nije potrebno
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama

	<ul style="list-style-type: none"> - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupni samostraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - slanje radova na foto natječaje i suradnja s Foto savezom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2020. do lipnja 2021. godine - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat i čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...) - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici (HAK ili drugi suradnici prema dogовору) - učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - razvijanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2021. do lipnja 2022. godine - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, informatička oprema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza

	<p>radova</p> <ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama- sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehniči i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 4000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA BRODOMODELARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dejan Žamić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8.razredi (6 učenika)
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehničari i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti).</p> <p>Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora.</p> <p>Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka.</p> <p>Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz cijelu nastavnu godinu 2 sati školski sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1500kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI NOGOMET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5 i 6. te 7. I 8. razredi
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanje, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI RUKOMET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević, Mario Jelavić Mitrović(Ante Jurić)</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5. 6. 7. i 8. razredi (Jurčević) 16-17 učenica 5.6.7. i 8. Razreda (Jelavić- Mitrović/Ante Jurić)
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijedivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje priateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje (Jurčević), 1 put tjedno /35 sati godišnje(Jelavić- Mitrović), intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI ODBOJKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić Mitrović (Ante Jurić), Josip Jurčević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	16-17 učenika 7. i 8. razreda 16-17 učenica 7. I 8. razreda
CILJ 	Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijedivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje priateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 puta tjedno po grupi/ 70 sati godišnje, intezivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I	sportska oprema i rekviziti

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i> 
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica A. Burić i učenici 5.-8. razreda Broj učenika: 12-20
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture • Senzibiliziranje učenike za kulturu pjevanja, razvijanje pjevačke sposobnosti • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • Stjecanje vještina skupnog muziciranja • Otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • Razvijati zajedništvo među učenicima
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Na probama (individualnim i skupnim) u školi • Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije • Suradnja s drugim sekcijama u Školi • Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan – lipanj • 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama i biti će pohvaljeni zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za dalje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLAPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica A. Burić i učenici 5.-8. razreda 5-12 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s različitim stilovima klapskog pjevanja (prema područjima) - Senzibilizirati učenike za dalmatinsku klapsku pjesmu - Otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti ljubav i poštovanje prema dalmatinskoj tradicionalnoj pjesmi. • Naučiti će pravilno pjevati i artikulirati tekst • Svojom glazbenom izvedbom prezentirati će tradicijski izričaj svog zavičaja • Proširiti će znanje iz glazbene kulture • Naučiti će manje poznate dalmatinske riječi • Razvijati će međusobno poštovanje i timski rad • Poticati će se razvijanje potencijala učenika • Sudjelovat će na školskim priredbama i na manifestacijama izvan škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Na probama (individualnim i skupnim) u školi • Učenje i svladavanje notnog teksta i interpretacije, rad na tekstu i artikulaciji • Suradnja s drugim sekcijama u Školi • Izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama • Sudjelovanje na manifestacijama izvan škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan – lipanj • 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić i Nova godina, Dan škole</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Učenici će se upoznati s različitim stilovima klapskog pjevanja, naučiti će lijepo i izražajno pjevati, pjevati dvoglasje i troglasje. Upoznati će velikane klapske pjesme. Naučeno će prezentirati na raznim manifestacijama u školi i izvan škole. Surađivati će s ostalim grupama u Školi. Pismeno će se pratiti zalaganje na nastavi, nastupima i napredovanju učenika. Zajednički će se analizirati naučeno i izvedeno na nastupima. Vrednovati će se redovitost pohadjanja nastave i nastupa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLAZBENA PRODUKCIJA U RAČUNALNOM OKRUŽENJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Gašpardi, prof. Učitelj glazbene kulture, savjetnik</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. – 8. razreda
CILJ	ovladati osnovnim digitalnim alatima za produkciju glazbe razvijanje kreativnosti i maště osvijestiti važnost timskog / projektnog rada
NAMJENA	suradnja i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i suvremenoj tehnologiji promicanje glazbenog stvaralaštva među mladima korištenje informatičke tehnologije u produktivne svrhe
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Online, timski i pojedinačni projekti (rad u glazbenom programu BandLab)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Redovito tijekom školske godine., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izradi jednostavnijih glazbeno – produkcijskih projekata mogućnost prezentacije glazbenih uradaka u multimedijalnim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana-Mari Marčić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	Razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge. Pripremiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Promicati individualni i timski rad u izvannastavnim aktivnostima. Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provjeravanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti, vjeroučenici se prijavljuju na nastavak natjecanja.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, fotokopiranje, mape za čuvanje materijala, markeri.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Praćenje i bodovanje. Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspjeh na natjecanjima. Objava na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	<p>razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman - sudjelovati u humanitarnoj aktivnostima škole i lokalne zajednice
NAMJENA	Poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoći najpotrebitijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, te radionice prigodne tematike. Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih.</p> <p>kreativne radionice i prodajne izložbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje dobrovoljnih priloga za potrebne u lokalnoj zajednici i rehabilitacijski centar Samaritanac - posjete Dječjem domu Maestral i Domu za starije i nemoćne osobe - Sve aktivnosti će se provoditi u skladu sa mogućnostima uzrokovanim epidemiološkom situacijom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji, škare, ljepilo, filc, vuna, žica, igle za filcanje, igle za šivanje, konac, lavanda, flomasteri, bojice, silikon za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, stiropor kuglice, konopčići u bojama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za radionice, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

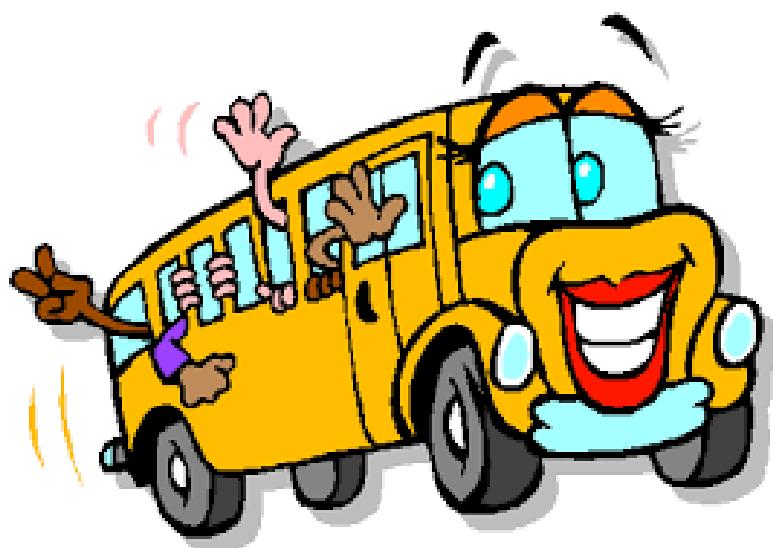
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNO – KREATIVNA – VOLONTERSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Zubin</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Marija Zubin i učenici četvrtog i petog razreda (10-tak učenika).
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte i kreativnosti te poticanje umjetničkog izražavanja. - iskustvo uporabe različitih kreativnih tehniki pri izradi predmeta (kermičke radionice). - upoznavanje s volonterskim radom te razvijanje empatije i osjećaja za potrebe bližnjih. - postizanje osjećaja vlastite vrijednosti i ljubavi prema sebi i drugima. - posvjestiti važnost i snagu osobnog zalaganja za dobro zajednice. - konkretno karitativno djelovanje u lokalnoj zajednici. - razvijanje timskog rada, humanosti i altruizma.
NAMJENA	Grupa je namjenjena učenicima 4. i 5. razreda koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju i karitativnom radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine. - individualni rad i rad u grupi kroz različite oblike teorijske i praktične nastave. - prikupljanje učeničkih radova - sudjelovanje na božićnom sajmu - odlazak u dječji dom "Maestral" - pomoć grupi u različitim karitativnim i volonterskim akcijama koje se budu provodile u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno kroz školsku godinu

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, glina, boje za keramiku, kistovi i razni repromaterijal potreban za izradu predmeta...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno, u informativne svrhe - godišnji pismeni izvještaj voditelja. - izvještaj na web stranici škole o realiziranim akcijama i radionicama. - samovrednovanje vlastitih postignuća, - razgovor. - zadovoljstvo učenika i osjećaj vlastite vrijednosti. - prodaja izrađenih predmeta na božićnom sajmu i drugim prigodnim događajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO OŠ MEJAŠI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razredni i predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povjesni i društveni događaji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i Gradu ➤ učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4. razreda (obje smjene)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima talijanskih narječja načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih talijanskih gradova i regija. ➤ Razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Jezik se uči kroz igru, glumu i različite projekte uz pomoć prikladnih audio i video sadržaja na talijanskom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jedan školski sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponente vrjednovanja su razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje kroz opisno praćenje.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI



Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plan izvanučioničke nastave – 1. razredi (a, b, c, d, e)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	1.a - 22 učenika 1.b - 22 učenika 1. c - 22 učenika 1. d - 22 učenika 1. e - 22 učenika ukupno: 110 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, razvijati ekološku svijest i svijest o čuvanju kulturnih vrijednosti, u zajedničkim aktivnostima razvijati toleranciju i međusobno pomaganje
NAMJENA	učenje izvan učionice prema planu i programu, otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Metode rada prilagoditi radu izvan učionice - Gašpina mlinica, Solin (vezano uz Dane kruha) – 10. mjesec - posjete kazalištu i kinu (prema ponudi) – tijekom školske godine - poludnevni izlet u seosko gospodarstvo Gaz, Trilj – 5.mjesec
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	broj sati planirati prije realizacije nastave u prirodi (posjetne nastave i terenske nastave)
NUŽNI RESURSI I	ulaznice za posjete, radionicu, prijevoz, cijena izleta prema ponudi, suradnici s kojima će učenici komunicirati trebaju biti pedagoški ospozobljeni, kutija prve pomoći

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrjednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Stanić Brničević, Lorena Kuvačić Roje/Žana Blažević Bandov, Katija Lucić, Jasmina Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e razreda te vanjski suradnici
CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba, razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, izgrađivati ekološko osjećivanje učenika, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati naviku obilaska mjesta svoga zavičaja, primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja, obilježavati blagdane i značajnije datume, upoznati tradicijske običaje primorskog zavičaja, primjeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom, upoznati prometne znakove i odrediti značenje istih važnih za pješake, razlikovati prometna sredstva te autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju kojem živimo - primjeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom - razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama • razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu

NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	edukativne šetnje, nastavne posjete, nastava u prirodi, školski izlet (Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema planu i programu: LISTOPAD –gradska knjižnica PROSINAC – posjet kazalištu OŽUJAK – kino SVIBANJ – upoznavanje zavičaja , poludnevni izlet- Mustang
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete, prijevoz, cijena izleta prema odabranoj ponudi agencije (dogovaraju se učitelji , roditelji i vanjski suradnici)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. Vrjednovanje će se provoditi usmenim provjerama znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničnoj nastavi. Rezultati izvanučionične nastave će se prezentirati pomoću ppt prezentacija, plakata i foto zapisa te će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Mara Petričević, Dubravka Tkalcec, Ivana Špar, Ivana Klarić</i>
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici trećih razreda te vanjski suradnici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje timskog rada i suradničkih odnosa - rekreacija
NAMJENA	Posjete izvan škole, terenska nastava, škola u prirodi, jednodnevni izlet
(NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	 <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava u školskom vrtu i neposrednom okružju Škole - škola u prirodi (Mosor) - nastava na Školskom prometnom poligonu - posjet kazalištu i kinu - posjet Muzeju grada Splita i Gradskoj knjižnici Marka Marulića - obilazak Dioklecijanove palače u okviru projekta Dioklecijanova škrinjica - izlet na kraju godine (bliža zagora)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	 <p>4 sata za posjet kazalištu i kinu (studeni, ožujak), 4 sata za posjet muzejima i knjižnici (veljača, travanj), terenska nastava u okružju škole 5 – 6 sati (rujan, listopad, ožujak, travanj), Školski poligon 2 sata (prema planu/studeni), škola u prirodi (poludnevna – Mosor, listopad), obilazak Dioklecijanove palače 1 – 2 sata (veljača), poludnevni ili jednodnevni izlet na kraju godine- Gata, R.Mlinice, Ušće Cetine</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	 <p>ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz, organizacija škole u prirodi na Mosoru (Zajednica tehničke kulture grada Splita) – cijena izleta prema odabranoj ponudi</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA/	svi učenici četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivati kod učenika važnost boravka u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje suradničkih odnosa među učenicima u grupnom radu - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati natjecateljski duh pri zastupanju svog razreda i škole
NAMJENA	Promatrati, uočiti, naučiti i razumjeti: <ul style="list-style-type: none"> -razvoj opće kulture i uočavanje razlika između života danas i nekad, mogućnost radionica – muzej - važnost prometne kulture - (prometni poligon - 11.mjesec) - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Park šume Marjan -Blago našeg Marjana (4. ili 5. mjesec) - učenje u neposrednom okruženju, razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini – škola u prirodi (5. ili 6. mjesec)
NACIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	posjet kazalištu i kinu, muzeju (mogućnost radionica), nastava na Školskom prometnom poligonu, Blago našeg Marjana, škola u prirodi
VREMEVNIK/PLANIRANI BROJ SATI	-kazalište i kino (prema dogovoru), posjet muzeju (prema dogovoru), poligon (studenji), Blago našeg Marjana (travanj ili svibanj), škola u prirodi (svibanj ili lipanj)- Lika, G.Kotar, Zagreb. Ukoliko ne bude škola u prirodi, onda izlet na slapove Krke
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za posjete i moguće radionice - troškove škole u prirodi snose roditelji

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa.
- Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI UČENIKA 4. RAZREDA Lika, G.Kotar, Zagreb
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Silvana Krstulović, Maja Kamber, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	4. a / 4.b / 4. c/4.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	11.-14.5. 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ŠUP/ ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i Sustipanu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin, Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Ante Vuletin, Božena Škarica i razrednici šestih razreda 6 a b c d e
CILJ	-razvijiti svijest o potrebi očuvanja kulturno- povijesne baštine -upoznavanje hrvatske kulturno- povijesne baštine u ranom srednjem vijeku
NAMJENA	-razvoj opće kulture -uočavanje razlika između života danas i nekad
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-edukativna šetnja -diskusija -referati učenika
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-dva školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi autobusne karte i ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada prezentacija i plakata -iznošenje stava o viđenom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika sedmih razreda Prirodoslovnom muzeju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Posjet Prirodoslovnom muzeju.
NAMJENA	Predavanja kustosa, vodiča, praktičan rad.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Veljača ili ožujak 2022. /1 – 2 sata/
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prijevoz, ulaznice.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovnom muzeju...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjet Prirodoslovnom muzeju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIGODNO OBILJEŽAVANJE DANA POLICIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- voditeljica prometne skupine Zora Čatipović, vanjski suradnik Ivan Kuvačić, učenici članovi prometne skupine
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježavanje Dana policije - promidžba rada policije - približavanje široj javnosti, a posebno djeci s ciljem stvaranja dugoročnog povjerenja i pozitivnih stavova o radu policije
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - grupno informiranje - biciklističko natjecanje u spretnosti vožnje
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	. 3 - 5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - fotografiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici petih razreda , vjeroučitelji, nastavnici iz povijesti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	✓ razrednice petih razreda te učitelji povijest i vjeroučiteljice ✓ učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvica
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prirodna primorska vazdazelena šuma
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić ,Dijana Mihanović Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici šestih razreda
CILJ	Razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki primorske vazdazelene šume na primjeru park- šume Marjan. Usporedbom sa znanjem o PVŠ stečenim u školi šetnja kroz Marjansku šumu omogućava shvaćanje tipičnih obilježja PVŠ i posljedice koje proizlaze iz neprimjerenog i neodrživog iskorištavanja okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume te prikupljanje biljaka za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava u Park šumi Marjan.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prvo polugodište šk. god. 2021. / 2022. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja na satu prirode, provjeravanje znanja o prikupljenim biljkama za izradu herbarija, vrednovanje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. DO 8. RAZREDA – POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi razrednici od 5. do 8. raz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici predmetne nastave/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. . /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET 5. razredi Otok Brač (Bol - Škrip - Vidova gora)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Kunac/Katarina Boko, Blanša Dadić, Jelena Nakićen, Ante Cvitković, Valerija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje posjećenog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 11.5.2022. (cjelodnevni izlet, 8 - 10 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET 6. razredi Zadar, Nin
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Ivana Tokić, Sesida Kaleb, Antonia Kuzmanić, Mislva Kvasina, Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, svi učenici šestih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljudi, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primjeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-11.5.2022. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA/JEDNODNEVNI IZLET 7. razredi Lika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević, Zora Čatipović, Divna Šušić, Kristina Pirs, Nikolina Klišanin</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici sedmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljudi, način života, upoznati povijest te jačati ljubav prema domovini - povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom. - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primjeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati znamenitosti i povijest kraja u koji se ide, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.5.2022. (8 – 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevног izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima, i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon terenske nastave uvidjeti kolika su stečena znanja o kraju u koji se idei njegovoj povjesti. Saznati kako su oni doživjeli zajedničku terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDI Istra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina, Dujo Vrkić, Ivana Burić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8. a / 8.b / 8. c/8.d - razrednici, učitelj pratitelj, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	11.-14.5. 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« Posjet učenika osmih razreda Vukovaru »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici osmih razreda; nastavnik povijesti</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, učitelj/ica peatitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, obići područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i

	<p>Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarsvvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika šestih razreda Zvjezdarnici na Mosoru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta, Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici šestih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici šestih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove o svemiru, nebeskim tijelima i našem planetu Zemlji. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Zvjezdarnici na Mosoru.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021. /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Zvjezdarnici na Mosoru...

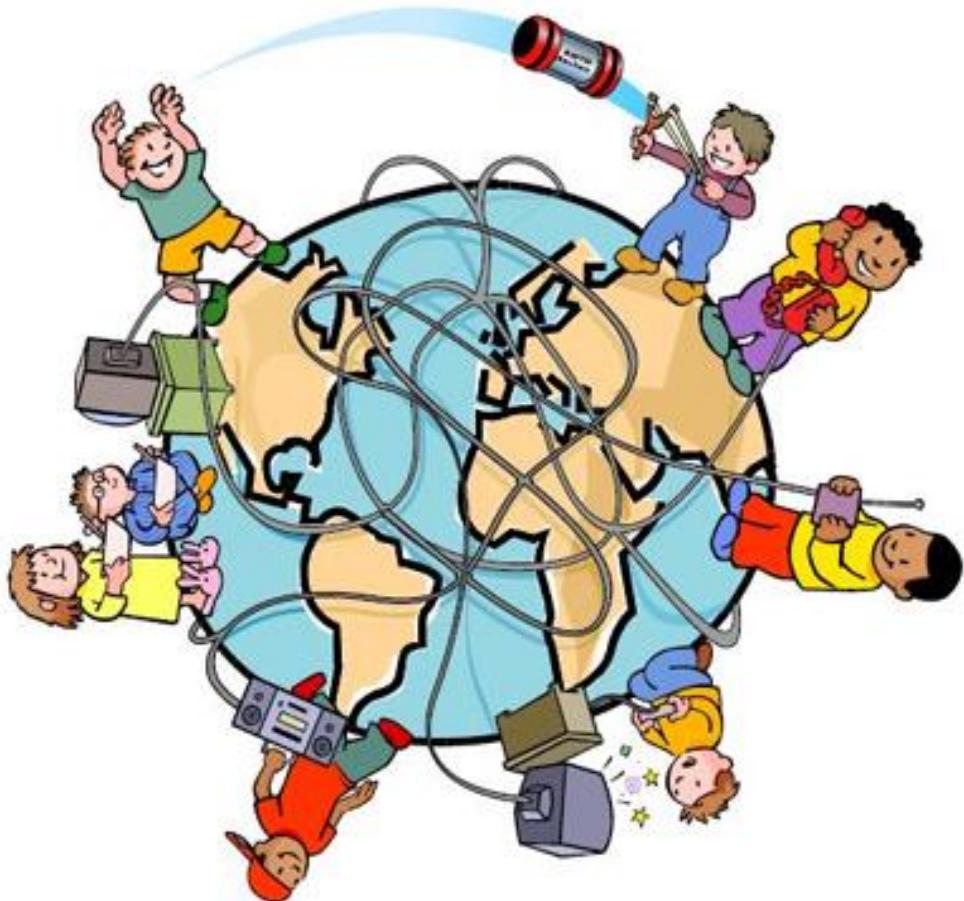
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET STARAČKOM DOMU POVODOM SVJETSKOG DANA BOLESNIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Koštić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje učenika za starije, nemoćne i bolesne.
NAMJENA	Učenici će posjetiti straže i nemoćne te im udijeliti prigodne poklone.
NOSITELJI	Učenici 5. b, c, razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Staračkom domu Lovret
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Veljača, Svjetski dan bolesnika/ Tri školska sata
TROŠKOVNIK	Pooloni, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i analiza po povratku u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Redovnički samostani i crkve u Splitu
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Koštić</i>
NOSITELJI	Učenici 6. b, c, f, razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	Učenici će se upoznati s tim koji sve redovnički samostani i crkve postoje u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet dominikanskom i franjevačkom samostanu u Splitu
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom 4. mjeseca/ tri školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i analiza po povratku u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet dječjem domu “Maestral”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Zubin</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice Marija Zubin i Jadranka Sočo s karitativnom grupom i vjeroučenicima viših razreda.
CILJ	Razvijanje empatije i osjećaja za potrebe bližnjih. Poticanje volonterskog rada.
NAMJENA	Činiti konkretna djela milosrđa prema bližnjem tijekom korizme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprema učenika kroz razgovor te izradu poklona. Posjet domu i druženje sa štićenicima .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Korizmeno vrijeme /krajem ožujka ili početkom travnja. Planirano trajanje četiri sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreativni materijal potreban za izradu poklona i troškovi prijevoza do doma “Maestral”
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti dojmove učenika prilikom posjeta domu... Vrednovanje kroz nastavu vjeronomuške,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Manjinske vjerske skupine u našem gradu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s manjinskim religijskim skupinama grada Splita -istražiti utjecaj židovske, islamske i pravoslavne zajednice na razvoj Splita -posjetiti molitvene prostore različitih vjerskih skupina -prihvaćati i uvažavati vjersku različitost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - društveno područje (stanovništvo, kultura)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet mesdžidu, pravoslavnoj crkvi i sinagogi - predavanje stručnjak - izrada materijala na temu (prezentacija, plakat)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine / 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost u radu prilikom izlaska iz škole - izrada materijala na temu

7. PROJEKTI I AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	. Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Ove godine tema je: razvrstavanje otpada. Surađujemo sa udrugom „Sunce“. Također planiramo suradnju s udrugom građana Ekološko socijalni forum i njihovov projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji, sudjelovaje na Ekološkom kvizu „Lijepa naša”.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektni dan- „U zdravom tijelu zdrav duh“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica, svi učitelji, knjižničarka i stručno-razvojna služba</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Cilj je educirati učenike o važnosti zdravog načina života kroz pravilnu prehranu i bavljenja tjelesnom aktivnošću, a u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika . Razvijati odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cijelokupnome životnom okruženju.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja učenika te usvajanje zdravih navika koje će biti dio njihovih života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2021./2022. Projektni dan – radionice.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prezentacija i plakata. Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić i vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2.c razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama, posjet prodavaonici ekoloških proizvoda, posjet udrugama koje promoviraju zdrav način života, posjet radionicici kuhanja te ekološkom poljoprivrednom imanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 šk. sati tijekom školske godine 2021./2022. (sat razrednika i međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		PROJEKT GRAĐANIN - „ZAGRLI ME, TREBAM TO“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		učenici 2.c razreda, članovi SRS škole i vanjski suradnici
CILJ		Prevencija nasilnog ponašanja među vršnjacima (engl. bullying), osvještavanje učenika o raznim oblicima nasilja, bilo u vršnjačkom okruženju u školi, tijekom provođenja slobodnog vremena ili u virtualnom okruženju.
NAMJENA		Sprječavanje nasilnog ponašanja, širenje svijesti o istom, ukazivati na zajedništvo vršnjaka i stvaranje pozitivnog ozračja među njima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		<ol style="list-style-type: none"> Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici Odabir problema za istraživanje u razredu Prikupljanje podataka o problemu koji će razred istraživati Izrada razrednog portfelja Predstavljanje portfelja Osvrt na iskustvo učenja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		15 šk. sati tijekom školske godine 2021./2022. (međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		papir za fotokopiranje, različiti materijali za izradu portfelja i dokumentacijske mape, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Izrada dokumentacijska mape i portfelja, rješenja problema se javno predstavljaju (roditelji, Vijeće učenika...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mlađih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. 
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cijelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življjenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska lječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mlađih u zdrave, kreativne, samopouzdane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi(uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavaju sukoba) i Ja(slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivni odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..
NAMJENA	Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.
NAMJENA	<p>Unutar teme Poduzetništvo učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • upoznavati pravila učenja i rada u interkulturnalnom okruženju • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima • razviti ekonomsku i financijsku pismenost • upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Suradnja s Centrom izvrsnosti iz poduzetništva Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ obuhvaća učinkovito, primjерено, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
NAMJENA	Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjereno svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRŽIVI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cijelokupnomu životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.
NAMJENA	Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življena.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dio su nastavnih i izvannastavnih aktivnosti .Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme</p> <p>Održivi razvoj učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1 Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2 Poučiti djecu zdravim stilovima života 3 Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem)
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazace ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -omogućavanje mogućnost uključivanja djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti - integriranje različite teme iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama- pjesmom, kretnjom, poticanjem razmišljanja, debatom i sl. - osiguravanje različita predavanja i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, te vijećima u školi -svakodnevno njegovanje škole kao sigurnog mjesta -učitelji, SRS, ravnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivni modeli ponašanja -individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje -iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti , predavanja

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturalna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „PROMETNA UČILICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović, Marija Burmaz
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- nastavnice Zora Čatipović i Marija Burmaz, učenici , djelatnici HAK-a
CILJ	- edukacija učenika prometnim pravilima i propisima - sigurnije sudjelovanju u prometu
NAMJENA	Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mlađih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- preventivno-sigurnosna radionica
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	od 1.10.2021. 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - procjena osobnih postignuća - fotografiranje aktivnosti - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu - državno natjecanje, nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Festival znanosti/ Smotra učeničkih pokusa „Budi i ti znanstvenik“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Mimica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih i osmih razreda, predmetni nastavnici (učenici sedmih i osmih razreda)
CILJ	Poticati radoznamost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača ili ožujak 2022. 4 – 5 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Festivalu znanosti...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI CRVENI KRIŽ „Sigurnije škole“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dijana Mihanović, od 5 do 8 razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Priprema za izvanredne situacije(poplave, potresi, ekstremni uvjeti, klimatske promjene) -Prva pomoć -Sigurnost u školi -Psihosocijalna podrška
NAMJENA	Stečena znanja o sigurnosti djece.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska edukacija učenika (prezentacija, radionice)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Šk.god. 2021./22.
NUŽNI RESURSI I	Edukativni materijal (Prezentacije, radionice)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati su vidljivi preko internetske platforme sigurnijadjeca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipno matematičko natjecanje – DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelji/ce matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 3. do 4. razreda, Splitsko matematičko društvo, Matematičko društvo Istra ✓ aktivnost je namijenjena učenicima nadarenim za matematiku od 3. do 8. razreda. Očekujemo da će se uključiti 30-tak učenika.
CILJ	Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke značajke, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te давање osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i ospozobljaviti ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinima i svrsi vrednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
NAMJENA	Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmoveva i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Ospozobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.

NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Formiranje grupa učenika 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razreda. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje. Zajednička izrada plakata o načinu održavanja dodatne nastave u školi. Slanje plakata na natječaj "Mi tako učimo matematiku". Pisanje matematičkih priča i priprema za sudjelovanje u natječaju "Najljepša matematička priča". Festival matematike se održava u Hotelu "Zagreb" u Splitu (Duilovo). Ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Priprema za Festival matematike odvija se tijekom školske godine u okviru dodatne nastave matematike. Festival se održava prvi petak nakon sv. Duje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipu čine 4 učenika). Troškove prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike snosi OŠ Mejaši. Za izradu plakata i prezentaciju rada na dodatnoj nastavi u Školi potreban je uredski potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nikolina Klišanin
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda ✓ aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
CILJ 	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p>Individualni, istraživački.</p> <p>Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova

	<ul style="list-style-type: none"> - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<p>Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave.</p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p>Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p>Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji/ce matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) • Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, pedagog i psihologinja
CILJ	<p>Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj. koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima.</p> <p>Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatici • kemiji • fizici • TK • TZK • pedagogiji i psihologiji • prometu • trgovini
NAMJENA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika.</p> <p>Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebnii materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici RN i PN, učitelji matematike. Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Peti razredi, u suradnji s bankarskom kućom
CILJ	Razvijanje finansijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog finansijskog odlučivanja i raspolaganja novcem kao i stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
NAMJENA	Poticati razvoj informiranih i odgovornih korisnika finansijskih usluga i proizvoda koji su važni za dobrobit pojedinca, obitelji i društva, kako bi se poboljšala finansijska pismenost finansijskim obrazovanjem i kako bi se omogućilo djeci, mladima i građanima stjecanje finansijskih kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna predavanja i radionice primjerene dobi učenika s ciljem poticanja na usvajanje znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine . (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) , pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoći u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjeravanja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogовору са HZZ-ом и школском лјећником упутити дете са здравственим и тешкоћама у развоју на PO Psihologjsko testiranje osmaša с тешкоћама у развоју
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoći u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Dioklecijanova škrinjica“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-Grad Split - Turistička zajednica grada Splita -Udruga turističkih vodiča - učenici trećih razreda
CILJ	Bolje upoznati Dioklecijanovu palaču na zanimljiv način
NAMJENA	potaknuti svijest kod učenika o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1. Dio projekta – razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkog vodiča 2. Dio projekta – izrada učeničkih radova na temu posjeta Dioklecijanove palače 3. Izložba radova u Etnografskom muzeju 4. Kviz znanja na temu poznavanja Dioklecijanove palače Projektna nastava, integrirani nastavni dani, tematsko poučavanje, edukativno kreativne radionice, izrada likovnih radova...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2022.
NUŽNI RESURSI	/
I	

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor najboljeg plakata Kviz znanja – nagrada za najbolje ekipe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Blago našeg Marjana“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Gradom Splitom, te psihologinja kao koordinator</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-Grad Split -Javne ustanove Park šuma Marjan - učenici četvrtih razreda
CILJ	djeca stjecati naviku boravljenja i rekreacije u prirodi, stjecati sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana i tako ga nastaviti voljeti i čuvati
NAMJENA	brige o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1.poučne šetnje učiteljica, 2. nakon toga poučne šetnje razrednih odjela sa učiteljicama, 3. finalno natjecanje u znanju (kviz znanja)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj
NUŽNI RESURSI I	/
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELIKI ZA MALE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brničević, učiteljica RN,</i> <i>Marina Gudelj, nastavnica PN,</i> <i>Mladenka Žuvan, psihologinja škole</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi zainteresirani učitelji i nastavnici, SRS. Učenici 8.a odjela , učenici 4.a odjela; svi ostali učenici čiji se učitelji uključe u projekt
CILJ	Razvijanje osobina emocionalne inteligencije (samopoštovanja, poštovanja prema drugima, miroljubivog rješavanja problema, sklapanje kvalitetnog prijateljstva, jačanje psihološke otpornosti) kod djece, te poticanje vršnjačke pomoći
NAMJENA	Stvaranje kvalitetnijeg, sigurnijeg , nenasilnog, zdravijeg ozračja među djecom u školi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice , koje će, uz mentorstvo nastavnika i SRS, djeca viših razreda izvesti prvo u svom razredu , a onda će te iste radionice, malo prilagođene, izvesti na malima (djeci nižeg razreda) 1. set radionica obuhvaćaju temu poštivanja sebe i drugog podjedanko, 2. set radionica obuhvaćaju temu samopoštovanja i povjerenja u vlastite snage,3. set radionica je na temu: jačanje psihološke otpornosti kroz optimizam
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Započeo proljeće šk. god. 2016. / 2017., nastavak šk. god 17./18. šk. god 18/19, šk.god 19/20, šk god 20./21., šk god.21./22
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za provođenje radionica (papiri, hameri, flomasteri, boje, škare, ljepilo...)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Povećanje kvalitete satova razrednika, učenje kroz zabavu i vršnjačku pomoć, procjena stručnog tima o smanjenju konfliktnih situacija i učinkovitijem nošenje s njima u razrednim odjelima gdje se vrši projekt.

Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	Projekt : « Uklopljeni padobranac »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, pedagog Stipe Božinović, logopedinja, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda
CILJ 	Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovoj individualnosti.
NAMJENA	Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi(samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe(samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualne i grupne radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, vježbe smirivanja i pravilnog disanja, blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, savjetodavni razgovor, ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u emocionalni i socijalni život, afirmiranje pozitivne slike o sebi kroz poticanje vještina učenika.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom godine, posebice nakon nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ProMikro
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Krišto</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Natavnica informatike Katarina Krišto, Hrvatska akademска и истраживаčка мрежа – CARNet и Institut за развој и иновативност младих – IRIM уз подршку Министарства знаности и образовања.
CILJ	<p>Projekt za cilj ima uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upotrebom mikroračunala. To je tehnologija koja omogućava radikalne iskorake u digitalnoj pismenosti i uvođenju životne informatike međupredmetno uz potpunu demokratizaciju i jednakost prilika za sve budući da svaki učenik u jednoj generaciji dobiva mikroračunalo na korištenje i pripadajuću edukaciju.</p> <p>Cilj je da hrvatski đaci budu ravnopravni građani 21. stoljeća.</p>
NAMJENA	<p>Korištenjem mikroračunala u nastavi kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, logičko razmišljanje, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija.</p> <p>Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi izgradnji škole za život, a ne za ocjenu.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenici koriste mikroračunala u školi i kod kuće. Mikroračunala su na posudbi kod učenika tijekom cijele školske godine. Učenici su u prilici da osim redovitog sadržaja koji će se provoditi u školama mikroračunala koriste za razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti putem dodatnih materijala dostupnih na stranicama Instituta za razvoj i inovativnost mlađih te drugih materijala dostupnih na internetu.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Potrebna su mikroračunala za sve učenike šestih razreda i sve educirane učitelje.</p> <p>Ustanova mikroračunala dobiva besplatno i u trajno vlasništvo.</p> <p>Za programiranje mikroračunala potrebno je osobno računalo, tablet ili pametni telefon.</p>

**NAČIN VREDNOVANJA
I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	HUMANITARNI SAJAM U DOŠAŠĆU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Uključiti sve učenike u izradu različitih proizvoda, koje će onda prodavati u humanitarne svrhe; Novčano pomoći potrebitim učenicima naše škole
NAMJENA	Potaknuti u djeci razvoj humanih vrednota; potaknuti kreativnost i zdravo samopouzdanje; novčana pomoć obiteljima, čija su djeca učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	U svojim razredima i u raznim izvannastavnim aktivnostima izraditi proizvode, koji će se onda prodavati na štandovima u školi u predbožićnpo vrijeme
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo obrazovno razdoblje, s naglaskom na prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi, iznos sakupljenih sredstava i pomoć našim bližnjima kojima je pomoć potrebna

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA 	PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI: Marijini obroci i Škole za Afriku <i>(jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu)</i>
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole. - Suradnja s Unicefom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromajoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugroženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoći gladnoj djeci u svijetu.
- Uključenost i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	EDUKATIVNI PROGRAM « ŠKOLE ZA AFRIKU » U suradnji s UNICEF-om
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan, vjeroučiteljica Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	treći i četvrti razredi
CILJ	-upoznavanje s načinom života svojih vršnjaka u Africi te doznavanje njihovih problema i poteškoća -stvaranje boljeg svijeta za svako dijete
NAMJENA	Na zabavan i djeci razumljiv način djeca se upoznaju s dječjim pravima i shvaćaju važnost obrazovanja . Također uče toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama, načinima života, stavovima i običajima, osnažuju empatiju i međusobnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Tijekom satova razrednika kroz provođenje školskog preventivnog programa, kroz satove vjeronomuške
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radne bilježnice i mape sa rezvizitima koje osigurava UNICEF
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece obuhvaćen ovim programom, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Josip Jurčević, nastavnik TZK - a</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih sedmih razreda
CILJ	Cilj je educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, a u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika
NAMJENA	Projekt je dio globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, a namjena je poruke Projekta usvoje učenici sedmih razreda jer su upravo oni u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im se na ovaj način pomaže da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nakon završene edukacije, projekt projekt provode učitelji TZK. Tijekom provedbe Projekta, učenicima će se održati predavanje na temu pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću te će im biti podijeljeni edukativni priručnici i prigodne majice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	šk.god 19./20., 20./21..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su uskladjeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	broj učenika obuhvaćen ovim projektom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	SVI učenici škole
CILJ	Prevencija vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razumijevanje I prihvatanje različitosti koje nas okružuju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglosa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Srestva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA O OSVIJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE – 29. rujna 2021.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ministarstvo poljoprivrede, učiteljice prvih razreda (Daniela Leko, Ijubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	110 učenika prvih razreda
CILJ	Razvijanje ekološke svijesti učenika i pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu te pravilnog postupanja s otpadom.
NAMJENA	Poticanje pravilnog postupanja s otpadom od hrane.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica na Satu razrednika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	29. rujna – 6. listopada 2021 . – Tjedan sprječavanja otpada od hrane (na Satu razrednika).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, smanjenje količine otpada od hrane.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradni s Park šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici i učiteljice prvih razreda
CILJ	Osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja, te boravka u prirodi za zdravlje
NAMJENA	Povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija razl. bolesti
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan -listopada.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Gard Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i ove godine u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka 2019.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2020./21. na dan 7. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
CILJ	Svrha provedbe <i>Programa</i> je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cijelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprasivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele
NAMJENA	Promocija hrvatskog pčelarstva I konzumiranja zdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenici za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
(PLANIRANI BROJ SATI)	7. prosinca 2021. (2 školska sata)

NUŽNI RESURSI	/
I	
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN JABUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici i učiteljica 2.c razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i podizanje svijesti, brige o sebi i svojem zdravlju - važnost zdravlja i njegovo očuvanje, pravilna prehrana. - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - razvijanje zdravih prehrambenih (i higijenskih) navika - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu bitnu za očuvanje zdravlja - važnost konzumiranja voća u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje prigodnih priča i pjesmica, mudrih izreka, pjevanje pjesmica o jabuci, izrada kolača, komposta, i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova, slaviti blagodati prirode, edukativni razgovor o važnosti brige za vlastito zdravlje, likovna interpretacija (motiv jabuke) .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u šk. god. 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, jabuke, papir za plakat, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentiranje kroz fotografiranje, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, izrada edukativnih plakata o zdravlju, likovni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji biologije i kemije (Marita Čaleta, Blaša Dadić, Dijana Mihanović, Matea Mimica)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek, učenici sedmih i osmih razreda OŠ Mejaši, Split
CILJ	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraze, upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, usvajanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu, analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i način prevencije, osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području, razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija, komunikacijskih i prezentacijskih vještina...
NAMJENA	Poučavanje djece o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja i prevenciji zaraznih bolesti. Svi učenici u Republici Hrvatskoj mogu se upoznati s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, potencijalnim opasnostima biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svom i tuđem zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz radionice, webinare, istraživački rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po potrebi, tijekom šk. god. 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, procjena stečenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Katarina Krišto</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji informatike, učenici koji pohađaju informatiku
CILJ	-poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od 11. do 15. studenog 2019. godine uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Učitelji iz područja:</i></p> <p><i>Matematike</i></p> <p><i>Informatike</i></p> <p><i>Novih tehnologija</i></p> <p><i>Prirodoslovja</i></p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><i>Čuvari baštine</i></p> <p><i>Multimedija i jezici</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	<p>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovju.</p> <p>Prirodoslovje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.</p> <p>Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...</p>
NAMJENA	<p>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p> <p>Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznaru

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Dalmatinski suvenir“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Škarica, Blanša Dadić, Maja Bušić Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad učeničke zadruge „Lavanda“
CILJ	Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio je aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva (u dalnjem tekstu CIPO), kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAMJENA	Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje finansijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarne poklone.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena finansijska sredstva za rad učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s plivačkim centrom Mornar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Usavršavanje vještine plivanja
NAMJENA	Poticanje fizičke aktivnosti i zdravog stila življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na bazen
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Radost i svjetlo Došašća
VODITELJI AKTIVNOSTI	Ana-Mari Marčić
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić, Marija Koštić, Jadranka Sočo i Marija Zubin. Učenici nižih i viših razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz aktivnosti prijema Betlehemskog svjetla i posjeta sv. Nikole senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga ozračja u školi, poticanje učenika na mir, ljubav i radost jednih među drugima. Življenje po primjeru svetaca.
NAMJENA	Razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge. Učenicima i djelatnicima škole (Betlehemsko svjetlo) nižim razredima (Sveti Nikola).
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike viših razreda za susret s učenicima nižih razreda u ulozi svetog Nikole. Učenike razredne nastave u suradnji s učiteljicama pripremiti za prigodne recitacije ili pjesme sv Nikoli.
VREMENIK	Prigodno u Došašću
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, fotokopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Ostvarenost planiranog sadržaja. Objava na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt „Memento prijateljstva”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić (2.c) i Ivana Špar (3.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.c i 3.d razreda
CILJ 	<p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • socijalne vještine, • prihvatljivo ponašanje, • samostalnost, • samopouzdanje, • međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA 	<p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).</p> <p>Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.</p> <p>Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4-10 radionica (svaka grupa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pisanje, printanje i kopiranje te izradu plakata, mapa, portfolia i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZMIJENIMO KNJIGU PROJEKT razvoja čitalačkih navika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici predmetne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke vještine - poticanje interesa za čitanje - njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje čitalačkih spoznaja - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje empatije prema drugima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena knjiga iz osobne knjižnice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - povodom Dana hrvatskoga jezika (ožujak 2022.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti razvoj učeničkog interesa za čitanje - raščlaniti rezultate učeničkih aktivnosti - ukazati na važnost redovitog čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>prof. dr.sc. Julije Meštrović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<i>Dijana Mihanović, Marita Čaleta</i> /svi učenici osmih razreda/
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Educiranje djece o oživljavanju. -Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. -Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. -Educiranje nastavnika koji će biti sposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	Stečeno znanje o reanimaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Šk.god. 2021./22. - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema finansijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković i Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika viših razreda
CILJ	<p>Cilj projekta je razvoj svijesti i stvaranje pozitivnih stavova kod djece o potrebi očuvanja prirode te zaštiti i očuvanju lokalnog i globalnog okoliša. Također, projektom se osposobljavaju učenici za mjerjenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje.</p> <p>Projekt omogućava učeničku suradnju sa znanstvenicima te stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s jasnim opredjeljenjem za djelovanje u cilju zaštite okoliša.</p> <p>Ciljevi projekta su također usmjereni na poticanje djece na slobodno iznošenje kritičkog mišljenja i stavova te razvijanje kreativnosti.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, 70 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kistovi za otopljeni kisik) - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, barometar, kišomjer, cijev za prozirnost vode)

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

-redovitost u pohađanju grupe
-aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Boža Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola • svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.</p> <p>Ishodi</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.</p> <p>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</p> <p>Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</p> <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. - Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. - Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnog rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2022. godine.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača/ožujak 2022. godine, a sukladno planu provedbe
NUŽNI RESURSI I	/
TROŠKOVNIK NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	 SUNCOKRET – GLASNIK SUNCA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec, razrednica 3. c</i> <i>Mare Petričević, razrednica 3. b</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3. b, c razreda (56 učenika)
CILJ	spoznati povezanost čovjeka, društva i prirode oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini
NAMJENA	upoznavanje biljke koja se redovito koristi u prehrani koristeći interdisciplinarni pristup, sijanje i briga o mladim biljkama u zatvorenom prostoru te presadivanje u školski vrt i briga o biljci tijekom proljeća i ljeta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava, suradnja s udružama čija je domena zaštita okoliša
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	okvirno 15 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različite publikacije, video sadržaji, reprodukcije umjetničkih djela, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, web stranice, potrebni materijali za predstavljanje projekta, sjeme suncokreta, posudice sa zemljom, pribor za održavanje biljke, proizvodi od suncokreta

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, javna prezentacija projekta, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Moj mali škver“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević u suradnji s Hrvatskim savezom brodomaketara</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici uključeni u rad kluba mladih tehničara i učenici osmih razreda izborne nastave informatike
CILJ	Cilj projekta „Moj mali škver“ je da djeca i mladi kroz izvannastavnu i izbornu aktivnost, ovisno o svom interesu, kroz program izrade maketa tradicionalnih brodica hrvatskog Jadrana steknu znanja i vještine obrade materijala, izrade i čitanja nacrta, informaciju o hrvatskim brodicama, načinu njihovog korištenja, plovidbi. Na njima prihvatljiv način, prilikom izrade maketa dale bi im se informacije o pomorstvu i brodovima u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Poticanje kod djece promišljanje o tradiciji i pomorskoj baštini kao i zanimljivosti starih zanata. Kroz kvalitetno korištenje slobodnog vremena, djeca bi bila potaknuta na druženje te razvoj interesa za tehniku i tehnička zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijeli materija osigurati će Hrvatski savez brodomaketara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena finansijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Od ideje do 3D modela“
IME I PREZIME VODITELJA	Tome Kovačević
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici uključeni u rad kluba mlađih tehničara i učenici osmih razreda izborne nastave informatike
CILJ	Steći vještine potrebne za dizajniranje vlastitog proizvoda i njegovo ‘oživljavanje’ kroz proces 3D printanja. Naučiti će ponešto o trenutačno dostupnim uređajima (koristiti školski Snapmaker 3D printer) te kako izraditi i pripremiti svoj 3D model za print. Naučiti će koristiti besplatne digitalne programe Tinkercad i SketchUp.
NAMJENA	Korištenjem Snapmaker uređaja kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti, a u konačnici pridonosi izgradnji škole za život, a ne za ocjenu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 4000 kn

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena finansijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA (u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih - IRIM)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz i Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Marija Burmaz (3.b, 3.d i 3.e) Lidija Brkan (3.a, 3.d)</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati veći broj učenika za robotiku i programiranje; - opremiti školu sredstvima za nastavu robotike; - upoznati učenike s osnovama programiranja robota; - upoznati učenike s osnovama natjecanja <i>Croatian Makers liga</i>; - sudjelovati na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za rad s robotima <i>mBot</i>, <i>lego mindstorms</i> te <i>Abilix Educational Robot</i> za sudjelovanje na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija i razgovor; - crtanje i praktični radovi; - rad na računalu i robotima; - sudjelovanje na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno/35 sati godišnje - priprema za natjecanje: rujan 2021. – prosinac 2021. - sudjelovanje na natjecanju: siječanj 2022. – lipanj 2022
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje rasporeda s ostalim predmetima; - priključivanje natjecanju u skladu s epidemiološkim okolnostima; - prema potrebi, prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	U suradnji s IRIM-om:

I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- provođenje natjecanja- objava rezultata kola na stranicama Lige;- samovrednovanje rezultata.
-----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica izrade recikliranog papira
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Rita Karačić, Tina Jurec
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	23 učenika 4.c razreda
CILJ	podučiti učenike izradi recikliranog papira, proširivanje eko svijesti, razvoj kreativnosti i osjećaja brižnosti za Zemlju
NAMJENA	-izrada ukrasa
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-metoda demonstracije -metoda praktičnog rada
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine/20 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-stari papir za preradu, štapni mikser, voda, sito, korito
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali knjižničari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić, Tina Jurec</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Četvrti i peti razredi
CILJ	-podučiti učenike knjižničnim poslovima -popravljanje knjiga
NAMJENA	- održavanje reda u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-metoda demonstracije -metoda praktičnog rada
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI <i>/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/</i>	-svi učenici, svi razredi; učenici sa problemima pažnje i koncentracije te učenici s teškoćama učenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - recikliranje starih udžbenika, časopisa te izrada vaza i zdjela
NAMJENA	-izrada ukrasa za školu i božićni sajam
NAČIN REALIZACIJE <i>/METODE, AKTIVNOSTI/</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demosntarcije -metoda ručnog rada
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	- tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-stari otpisani udžbenici, stariotpisani časopisi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Virtualni čitateljski maraton
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-po dva učenika iz šestih razreda
CILJ	-obilježiti Mjesec hrvatske knjige i sudjelovati u Nacionalnom virtualnom čitateljskom maratonu Hrvatskog čitateljskog društva
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-metoda čitanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine / 2 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-knjiga Mor Đure Sudete
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	objava snimke čitanja na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadnja lukovica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Rita Karačić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Drugi razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti i osjećaja zablijepo, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, upoznavanje dijelova biljke i postupka sadnjem, proučavanje fza razvoja biljke
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti saditi lukovice - uređenje školskog vrta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -metoda demonstracije -metoda praktičnog rada
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine /5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	lukovice, lopate
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -izraslo cvijeće u proljeće -uređen školski okoliš

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veliki čitaju malima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Rita Karačić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih i drugih razreda.
CILJ	Razvoj čitalačkih navika, potoicanje ljubavi prema čitanju.
NAMJENA	Obilježavanje Svjetskog dana glasnog čitanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- metoda čitanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine / 8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-odabrani naslovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naše užance - Čuvari baštine
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Maja Bušić, Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda,
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznavanje običaja - poticaj na daljnji istraživački rad - usvajanje različitih pjesama i popijevki - ovladavanje različitim likovnim tehnikama - upoznavanje s filmskom montažom i tehnikom filma - razvijanje humanih moralnih uvjerenja - međupredmetna i međuvršnjačka komunikacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - doživljaj dijalektalne baštine - pronalaženje kreativnog izraza - razvijanje mašte, stvaralaštva - razvijanje potrebe za očuvanjem od zaborava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Istraživački rad, bilježenje i dokumentiranje govora i običaja ➤ Kreativni rad izrade grafike, makete i filma ➤ Uvježbavanje i snimanje pjesama ➤ grupni rad, rad u paru i samostalni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I	troškovi materijala za izradu makete, trošak snimanja pjevanja klape, resursi u obliku digitalne opreme

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala,- zajednički osmišljen i montiran dokumentarni film o istraživanju i radu na projektu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novus
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Centar Izvrsnosti CIMAJ, Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji/ 20 učenika viših razreda
CILJ	Projekt Novus zamišljen je kao multimedijalni kreativno – istraživački rad koji će pratiti i prenositi aktivnosti iz života škole, potaknuti učenike na sudjelovanje predstavlajnom i promicanjem mnogobrojnih angažmana, ali i povezati školu s lokalnom zajednicom. Učenici će sami prenositi i oblikovati vijesti na vlastitoj mrežnoj stranici. Objeditit će raznovrsne skupine koje djeluju u školi i obogatiti Školski kurikul. Angažirana učenička skupina aktivno će i stvarati vijesti istražujući ponude lokalne zajednice koj bi bile informativn i motivirajuće za čitatelje. Istražit će i promovirati simboleturističke ponude kao dominantnog sektora, organizirati gostovanja i predavanja koja će staviti naglasak na informatičku pismenost, odgoj za solidarnost, inkluzivnost i empatiju; sve ono što školu čini odgojnom, ne samo obrazovnom ustanovom. Proširivanje domene djelovanja planira se i prenošenjem vijesti na stranom jeziku, čime bi stranica zakoračila u internacionalnost, ne samo interdisciplinarnost.
NAMJENA	Osmišljeni projekt nedvojbeno bi razvijao mnogostrukе kompetencije učenika i djelatnika. Planirane radionice i gostovanja, s naglaskom na prevoditelje i lokalne dizajnere mrežnih stranica, potaknule bi učeničku kreativnost u korištenju suvremenih tehnologija za prijenos i oblikovanje informacija. Informatička kompetencija postala je integrirani dio gotovo svakog zanimanja i obrazovnog procesa te je poželjno pravovremeno osposobljavati učenike za nadolazeće izazove. Suradnja s različitim školskim skupinama omogućila bi razvijanje komunikacijskih, jezičnih i istraživačkih kompetencija. Učenici koji znaju ispravno oblikovati svoja mišljenja, ali pritom uvažavati i tuđa, učeći se suradnji i uvažavanju, postaju ljudi koji su spremni raditi u multikulturalnim sredinama, kritički razmišljati i uvažavati suradnika. Organizacija mrežne stranice zahtjevala bi sposobnost projektnog razmišljanja i usklađivanja, a gostovanja koja

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	imaju volonterski karakter i brigu za osjetljivije pripadnike društva razvijala bi solidarnost, humanost i altruizam.
	<p>Obuhvatilo bi se obilježavanje značajnih datuma i organizacija radionica ili posjeta poput:</p> <p>kratkog višejezičnog videa koji promovira simbole Grada kao turističke destinacije</p> <p>dokumentiranje aktivnosti tijekom Godine čitanja i značajnih datuma za jezik i kulturu</p> <p>bilježenje aktivnosti i projekte različitih školskih skupina suradnja s Novinarskom skupinom u oblikovanju vijesti suradnja s polaznicima dodatne nastave stranih jezika u oblikovanju obavijesti na drugom jeziku</p> <p>gostovanje prevoditelja i lokalnih dizajnera mrežnih stranica te radionice koje bi učenicima približile alate kojima se koriste i prirodu posla</p> <p>po potrebi i prilici gostovanje volontera u sklopu odgoja za solidarnost</p> <p>radionice učitelja znakovnog jezika kako bi se učenicima osvijestile potrebe i različitosti drugih, a time i gradila empatiju i prihvaćanje.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici i učeničke skupine čine školu živim organizmom koji diše i djeluje. Upravo je to primarni razlog primjenjivosti i održivosti ovog projekta. Eksponiranjem i izvještavanjem o postojećim aktivnostima potaknut će angažman i djelovanje ostalih učenika. Škola će dobiti platformu na kojoj će učenici iz svoje perspektive i svojim kompetencijama predstaviti zanimljive teme i događanja, objediniti rad mnogobrojnih i različitih skupina te najbolje iskazati svoje talente

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska međunarodna suradnja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Kunac, Marina Gudelj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnice i učenici 5. razreda u Belgiji i učenici 6. A razreda OŠ Mejaši
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s europskom školom - upoznavanje načina rada europske škole - poticaj na daljnji istraživački rad - usvajanje različitosti - ovladavanje razgovorom putem digitalnih alata - razvijanje međusobne tolerancije i prijateljstva - razvijanje humanih moralnih uvjerenja - međuvršnjačka komunikacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - pronalaženje kreativnog izraza - razvijanje mašteta, stvaralaštva - povezivanje s vršnjacima u drugoj zemlji - učenje s i o vršnjacima koji žive u drugim zemljama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad - Kreativni rad - Dijalog - grupni rad, rad u paru i samostalni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 - 5 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Digitalna oprema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Teški metali u vodi za piće iz izvora, slavine i trgovine
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mladenka Žuvan, Matea Mimica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudionici INA „Put u znanost“
CILJ	Ispitati postojanje teških metala u vodi iz izvora rijeke Žrnovnice, vodi iz špine i vodi iz dućana
NAMJENA	Podignuti svjesnost o vodi koju pijemo, te smanjiti unos vode u kojoj se uspostavi postojanje većih količina teških metala
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudionici INA „Put u znanost“ će imati zadatak ispitati postojanje teških metala u sva tri uzorka vode pomoću testa . Na kraju će se rezultati objediniti te ćemo dobiti odgovor koja voda ima najmanje teških metala i koja je najbolja za piće. Sve ćemo dokumentirati i predstaviti na Festivalu znanosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, studeni 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Narudžba testova; nabavka uzoraka vode.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje objektivnog testa za mjerjenje metala u vodi, usporedba i analiza rezultata; rezultati su korisni za svakodnevnu kvalitetu života u zajednici; sudjelovanje na Festivalu Znanosti 2022. god

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Filmski festival prava djeteta-Mentalno zdravlje mladih
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mladenka Žuvan</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Šesti razredi u sklopu ŠPP
CILJ	Podučiti djecu kroz njima bliske, filmove, koje su radila dječa, kako se nositi sa psihološki izazovnim situacijama današnjeg doba, te na taj način utjecati na očuvanje MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE
NAMJENA	Jačanje psihološke otpornosti kod djece u izazovnim razvojnim situacijama, socijalnim situacijama, pandemijskoj situaciji u svijetu, koji se u posljednje dvije godine intenzivno mijenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima razrednika, gledanje kvalitetnih filmova, koje su snimali djeca i mladi, te pomoću unaprijed određenih ciljanih radionica obrada tema koje filmovi otvaraju (tolerancija, život u pandemiji, prve simpatije, vršnjačko nasiљje). Filmovi su prilagođeni slijepim i gluhim osobama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jesen 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, veća otvorenost i povjerenje u značajne druge pri razgovoru o neugodnim osjećajima i problemima s kojima se susreću

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih PromoLit Promoting health literacy in children and youth
IME I PREZIME VODITELJA/IČE	<i>Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Poljička cesta 35</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici
CILJ	Cilj projekta je procijeniti kratkoročne i dugoročne učinke edukacije djece i učitelja kako bi donosili informirane zdravstvene odluke te kritički prosuđivali o izvorima zdravstvenih informacija. Cilj projekta ujedno je i poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereni donositi odluke o svome zdravlju.
NAMJENA	Svrha projekta očituje se u tome, kako edukacija djece pomoći Kay concets IHC projekta, poboljšava razumijevanje zdravstvenih tvrdnji o učincima liječenja te kako su školske obrazovne intervencije učinkovite u postizanju kratkoročnih i dugoročnih ishoda u kritičkom razmišljanju među djecom osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacija se temelji na resursima za učenje koje je razvio IHC projekt. Svi materijali za učenje kao i napisane pripreme za nastavne sate bit će uručene učiteljima kroz radionice i pripreme koje će provesti voditelji projekta. Edukacijska intervencija trajat će kroz 9 školskih sati s ukupno 9 lekcija za vrijeme Sata razredne zajednice u trajanju od 45 minuta. Tijekom prvih 8 lekcija provodi se edukacija uz niz razrađenih vježbi, aktivnosti i primjera za djecu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KO- RIŠTENJA REZULTATA

Na kraju intervencije djeca i učitelji riješit će test za procjenu učinaka obrazovanja. Sve intervencije i testovi održat će u školama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	e-Twinning projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarina Boko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici šestih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika ➤ razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, ➤ razvijanje suradnje i timskog rada, ➤ korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije;
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, ➤ upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, ➤ uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola ➤ organizacija različitih aktivnosti i radionica ➤ prikupljanje i organizacija podataka ➤ aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema ➤ predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će biti realiziran tokom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svijetu likovnih umjetnika (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Martinić Cezar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.d razreda OŠ Mejaši
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
NAMJENA	Rješavanje problema kroz likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadatom likovnom zadatku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 6. listopada 2021.. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./22.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjereni na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasihr

