



Školski kurikulum

2024./2025.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „MEJAŠI“ SPLIT
Mejaši 20, 21000 Split
KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2181-1-283-01-24-1
Split, 3.10.2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



listopad, 2024.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovodenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.



Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program



- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikuluma razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.



2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1.-4. r i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić (1.a,1.b,1.d,1.e), Marija Koštić(1.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić (2.b,2.c), Ana Jukić (2.a,2.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (3.b,3.c), Ana Jukić (3.a,3.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić (4.b,4.c), Ana Jukić (4.a,4.d,4.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
NAMJENA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (5.b,5.c), Ana Jukić (5.a, 5.d., 5.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
NAMJENA	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 6.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo(6.b ,6.c, 6.e), Ana Jukić(6.a.), Ana Marija Luković (6.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK -7.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Anamarija Luković (7.a), Ana Mari Marčić (7.d), Jadranka Sočo(7.b, 7.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvaćanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
NAMJENA	Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK - 8.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (8.b,8.c), Anamarija Luković (8.a, 8.d, 8.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 šk.sata tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare. Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Kristina Vladić i Antonia Vuković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marija Burmaz (1.b,1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 4.b, 4.c) Kristina Vladić (3.c) Antonia Vuković (1.a, 1.d, 1.e, 2.a, 2.d, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d, 4.e)
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (aktivno učenje, učenje putem rješavanja problema te učenje kroz igru).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno (organizirano kroz blok sat) / 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Rezultati se koriste u svakodnevnom životu i budućem školovanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina(7.bc, 8.bc) Tome Kovačević(7.ad, 8.e), Žana Žanko (8.ad)</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učitelji informatike
CILJ	Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja.</p> <p>Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.</p>
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	<p>Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet.</p> <p>Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i> <i>Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. grupa učenika od 4. do 8. razreda
CILJ	<p>Ciljevi poučavanja i učenja francuskoga jezika su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način 2 stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način 3 stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije 5 razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja <ul style="list-style-type: none"> - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. <p>Izvor slike: https://3.bp.blogspot.com/-anhVukr326w/WCwTQObUGI/AAAAAAAAIT0/rvTsc-GatUkI8ciweiOZITFtroMknD1sQCLcB/s1600/2.jpg</p> <p>Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html Hrvatsko-francusko strateško partnerstvo Akcijski plan 2023./2025. Sporazum o provođenju ispita školski DELF (DELFS COLAIRE)</p>
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave Francuskoga jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava FJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 70 sati po grupi
NUŽNI RESURSI I	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom,



TROŠKOVNIK	pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izornoj se nastavi Francuskoga jezika sumativno i formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK 4. - 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić(4.bc, 5.bc, 5.de, 8.bc, 8.ade) , Mislava Kvasina(6.bc, 6.ade, 7.bc, 7.ad) , Katarina Boko Pavičić(4.ade)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz obje smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none">➤ stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije➤ razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada➤ osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">➤ postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka➤ sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji➤ sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none">➤ Nastava se usmjerava na kognitivno učenje.➤ Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika.➤ Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none">➤ 2 sata tjedno po grupi tijekom šk. godine➤ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">➤ Komponente vrjednovanja su slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorne sposobnosti te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić (5.bc, 6.bce, 7.bc)</i> <i>Žana Kuljić (4.bc, 4.ade, 5.ad, 6.ad, 7.ad, 8.abde)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4. – 8. razredi (obje smjene)
CILJ	<p>Ciljevi poučavanja i učenja njemačkog jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na jezično prihvatljiv način ➤ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na društveno prihvatljiv način ➤ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ➤ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja ➤ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika ➤ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima njemačkog govornog područja
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim životnim situacijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Izborna se nastava njemačkog jezika poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimedijalne sadržaje koji osim što odgovaraju</p>



	dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti njemačkim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj nastavi njemačkog jezika sumativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija



3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan, Lorena Kuvačić – Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2 - 4 učenika
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike 1.r. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, didaktički konkretni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 2.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-4 učenika iz svakog razreda
CILJ	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">➤ omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja,➤ prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti,➤ nadoknađivanje znanja učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber (3.a), Mara Petričević (3.b), Tina Jurec (3.c), Sanja Delić (3.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-5 učenika po razredu
CILJ	➤ prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-5 učenika po razredu
CILJ	➤ prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno naizmjenično HJ+M ili po potrebi 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, pripremljeni nastavni listići, kopiranje potrebnih materijala, različiti didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetna učiteljica zainteresirani učenici petih razreda
CILJ	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić (B), Valerija Matas(A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none">➤ predmetni učitelji➤ broj učenika po potrebi➤ šesti razredi
CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te ovladavanje temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i pravogovora.
NAMJENA	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtanje na postignut napredak i eventualne poteškoće. Formativno praćenje izazova i napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Veronika Pejković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 učenika po skupini
CILJ	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelji, učenici 8. razreda
CILJ	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić (B), Antonia Kuzmanić (A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ peti razredi
CILJ	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umnožavanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 6. razredi (A)
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.a i 6.d razreda
CILJ	Ciljevi dopunske nastave EJ su sljedeći: stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje govorene i pisane komunikacije razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno uspješnije razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učiteljice. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje (tekstove) koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 6. razredi (B)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">predmetni učitelj 10 učenika po skupini</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način - pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitomu razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učitelja.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.</p>



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLLESKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić (A), Dujo Vrkić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj 10 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način - pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjereni podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjereni podršku učitelja.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.</p>



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikulumu. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb, Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj 10 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način - pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učitelja.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.</p>



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikulumu. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 5. raz. Nikolina Kovačević(A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 6. raz. Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 7. raz. Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Nositelji: učitelji matematike</p> <p>Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).</p>
CILJ	<p>Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.</p>
NAMJENA	<p>Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.</p>



4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 – 10 učenika 1.c i 1.e razreda
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, didaktičke igre
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno pratiti napredovanja učenika i vrednovati rad prema ostvarenosti ciljevima i zadaćama, te odnos prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Lidija Brkan (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e.), 5 – 10 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati organiziranost u prirodi, snalaziti se u vremenskim ciklusima i prostorima oko sebe, opisivati i primjenjivati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u okruženju u kojemu živi; - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje praćenjem i rješavanjem dodatnih zadataka; - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovnim sadržajem; - uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija i razgovor; - pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad; - praktični radovi u učionici.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno/35 sati godišnje; četvrtkom, predsat u međusmjenu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima; - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	5-10 učenika
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	po 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje- 2 grupe
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dodatni materijali, kopiranje i printanje, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 2. a i 2.d razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-4 učenika iz svakog razreda
CILJ	<p>Proširiti i produbiti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva.</p> <p>Potaknuti kod učenika interes za istraživanjem i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju.</p> <p>Razviti pravilan odnos prema ljudima i događajima.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima koji pokazuju interes za ovo područje omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 10 učenika smjene B (2. b, 2.c)
CILJ	obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika
NAMJENA	produblјivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, metoda pisanja, demonstracija, crtanja i praktičnog rada; dramski metodički postupci, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru; mogućnost javnog nastupa; literarni natječaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat jedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali (kopiranje potrebnih materijala), digitalni sadržaji, sudjelovanje u literarnim natječajima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje učenika, samovrednovanje, daljnje poticanje razvoja učenika, ostvareni uspjeh na natječaju ili javnom nastupu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić / Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 - 10 učenika po grupi (smjeni)
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vođeno učenje, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, matematičke igre, mozgalice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, digitalni sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika po grupi
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber , Tina Jurec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 do 6 učenika po grupi
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vođeno učenje, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, matematičke igre, mozgalice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, digitalni sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Trogrlić, Marija Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4-6 učenika drugih razreda po grupi
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja- zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupni i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk.sati tijekom šk.god.u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 učenika četvrtog razreda
CILJ	<p>Poticati radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnom i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit zajednice i prirode. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk.sati tijekom šk.god.u svakoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata mogućnost uključenja u natječaje.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko i Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 – 7 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja, proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave kao i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, dječji časopisi, multimedija, dodatna literatura...). Učenici će vježbati samostalno rješavati zadatke, objašnjavati jezične zakonitosti, primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu, razvijati svijest o važnosti njegovanja hrvatskog jezika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi (A i B)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica hrvatskog jezika - Zainteresirani učenici i učenice <u>8. razreda u smjeni A i B</u>
CILJ	<p>proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	<p>proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti - sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskog jezika i ostalim jezičnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>individualni i grupni rad te rad u paru</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>35 + 35 = 70 sati u godini 1 sat tjedno</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>materijali za rad i troškovi natjecanja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje tijekom školske godine - rezultati na natjecanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Divna Šušić (B), Mislava Kvasina (A)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 8. razreda
CILJ	razvijanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju razvijanje svijesti o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika upućivanje učenika na samostalan istraživački rad i korištenje literature pripremanje učenike za natjecanje
NAMJENA	proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti razvijanje učenikove samostalnosti u radu poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitanog pisanje sastavaka prema zadanom poticaju uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom tekstu primjena jezičnih i pravopisnih znanja i pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja poticanje suradnje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati u godini (1 sat tjedno) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	materijali za rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 7. i 8. razredi (A)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić (7. r.), Katarina Boko Pavičić (8. r.)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelji 10 učenika
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezičnog jezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 7. i 8. razredi (B)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić (7.r.), Seida Kaleb (8. r.)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pisano izražavanje i aktivnost kroz opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJ A/ICE	<i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 5. raz. Nikolina Kovačević (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 6.raz. Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 7. raz. Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učitelji matematike Dodatnu nastavu pohađaju učenici svih razreda. Svaka grupa se broji 5 – 10 učenika.
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOV NIK	Nastavna sredstva: stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Troškovnik: stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 500 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja uznanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović(7.- B smjena), Blaža Dadić (8. A i B smjena), Matea Doždor (7.A smjena)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Sudjelovanje na „Europskoj noći istraživača“ 27.09.2024
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. (17 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor (B smjena), Marita Čaleta(A smjena)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić(B), Marita Čaleta(A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dean Žamić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	7. i 8. razredi
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	2+2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<h2 style="text-align: center;">GEOGRAFIJA</h2> <h3 style="text-align: center;">5. – 8. razredi</h3>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Ante Cvitković /Petra Bilić (6. i 7. razredi)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jelena Nakićen (5. i 8. razredi)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>-učitelji geografije -zainteresirani učenici predmetne nastave -5-10 učenika po grupi</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za geografiju - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima - interpretirati grafičke priloge koristeći se stečenim znanjima - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, ali i sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi - razvijati svijest o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara - učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje - proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja - stvaranje empatije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).</p> <p>Izrada plakata, prezentacije, tematskih karata...</p> <p>Izvanučionička nastava – posjeti DHMZ-u, Hrvatskom hidrografskom institutu, Pomorskom muzeju.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad učenika, troškovi kopiranja materijala (radnih listića, slijepih zemljovida, grafičkih priloga) - troškovi ulaznica u muzeje i radionica te troškovi prijevoza

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
- razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća
- ukazivanje na postojeće pogreške
- ostvarenost planiranog
- podržavanje daljnjeg rada i stvaranja
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica(7./8. razredi - B), Ivan Vuleta (7. i 8 razredi - A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji povijest - zainteresirani učenici predmetne nastave - 5 - 10 učenika po grupi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine - vrednovanje različitih izvora informacija - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest - razvijanje sposobnosti tumačenja povijesnih zbivanja na globalnoj i lokalnoj razini - poticati kod učenika interes za nastavni predmet povijest - proširiti znanja učenika o zavičajnoj povijesti - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini - razvijati digitalne kompetencije kod učenika - poticati kreativno izražavanje učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - priprema za natjecanje iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom <ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora, usporedba istih i donošenje zaključaka - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - sudjelovanje na kvizu Škola mira – Vukovar -predavačka nastava -problemsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi tijekom školske godine 2024./25.



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima - opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja -razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala -praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne *izvannastavne aktivnosti*.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZNANSTVENICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Lidija Brkan (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e), 5 – 10 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje pripremanjem, praćenjem i izvođenjem pokusa;- osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za znanost i različite oblike istraživanja;- uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none">- demonstracija i razgovor;- pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad;- praktični radovi u učionici.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; srijedom 5. školski sat u međusmjerni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa;- vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima;- samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka;- prezentacija naučenih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvčić Roje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. b
CILJ	identifikacija učenika koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika
NAMJENA	poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju s drugima te za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	učenje kroz igru, vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat tjedno ili po potrebi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potrebni materijali za dramsko-recitatorsko i likovno izražavanje, provođenje ekoloških aktivnosti i igara, mogućnost nabave u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	skupno vrednovanje i samovrednovanje, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ČUVARI BAŠTINE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 - 12 učenika 1.c razreda
CILJ	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, dramsko stvaralaštvo te razvijanje plesnih sposobnosti.
NAMJENA	Usvajati znanja o rodnom gradu, običajima ljudi u prošlosti, starim zanatima, tradicionalnoj hrani, pjesmama i plesovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nabraja primjere kulturne baštine, izrađuje predmete i ukrase, njeguje zavičajni govor i baštinu, razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, cd, pribor za likovni, drvo, razni ukrasi, nošnja...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina, zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici prvih razreda (10 - 15)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENJE SRCEM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici 1.d razreda
CILJ	Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje.
NAMJENA	Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektno radionički pristup.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovina ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA 2.a i 2.d razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-4 učenika iz svakog razreda
CILJ	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i glumi
NAMJENA	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na razini škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti će se realizirati u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanju prigodnih datuma.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Moguća izrada odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe igrokaza pri izvođenju na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnost učenika tijekom školske godine, samovrednovanje (motiviranost, samostalnost i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA IGRAONICA 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-20 učenika 2.b razreda
CILJ	Omogućavanje većeg broja ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa većeg broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 2. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, igranja, trčanja, skakanja, plesa, preskakivanja i drugih kinezioloških aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicine, elastične vrpce, stol za stolni tenis, reket, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO BITI ODGOVORNI GRAĐANI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika 2. c
CILJ	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
NAMJENA	produbiti znanja, vještine i stavove o potrebi jednakih prava za svako dijete, promicanju pravila demokratske zajednice te odgovornosti pojedinca prema zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda, obilježavanje važnih nadnevakâ (Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan tolerancije...), suradnja s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat tjedno ili po potrebi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, učenička mapa Građanskog odgoja i obrazovanja, priručnici iz područja GOO-a, web stranice, digitalni sadržaji, potrebni materijal za izradbu plakata, kamen za izradbu kaparete u školskom vrtu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija mogućeg projekta



IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	KREATIVNA RADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici (7 - 10) trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none">-osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša-razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti-razvijati osjećaj za lijepo i uredno-stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada- razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad- razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- likovno izražavanje- praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži- poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA 3. razredi (DRAMSKO-RECITATORSKE AKTIVNOSTI, LIKOVNE AKTIVNOSTI, EKO AKTIVNOSTI, SPORTSKE AKTIVNOSTI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević (3.b), Tina Jurec (3.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12-14 učenika svakog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti - stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - poticanje fizičke aktivnosti i tjelesnog zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi, radionice, - likovno izražavanje - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima - oslobađanje u govoru i pokretu poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - azvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad - izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - rad s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole - crtanje, slikanje, oblikovanje - tjelesne aktivnosti i igre - učenje kroz igru i stvaralački rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno - ukupno 35 sati



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor za likovne aktivnossti, ambalaža, boje, čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papiri-pribor za izradu plakata, pribor i alati za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko- literatura,- papir za kopiranje- literatura z adramske i jezične aktivnosti- oprema i rekviziti za sportske aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, sudjelovanjem eko natječajima, sudjelovanjem na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">EKO GRUPA 3. razredi</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Maja Kamber</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">8-12 učenika razreda</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati ekološku svijest i odgovornost - steći navike pravilnog odlaganja otpada; prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika svijesit o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - izrada plakata na zadane teme, (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole - učenje kroz igru i stvaralački rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>1 sat tjedno - ukupno 35 sati</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - alat, pribor, ambalaža, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, - eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem postignuća učenika, - izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, - sudjelovanjem eko natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša za dobrobit u svojoj zajednici - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša - eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi - procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke, životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim okolnostima - stjecati određeno znanje, vrijednosti, navike i norme ponašanja da bi znali zaštititi okoliš
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava - praktičnim radom (razvrstavanjem otpada, izradom predmeta od otpada uređenjem okoliša i sl.) - uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole - provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	8 - 10 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati i poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - poticati odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati i poticati zanimanje za književnost - osposobljavati učenike za dramsko- scenski nastup - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi postali samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe - pripremati učenike za javne nastupe - proredbe - ojačati ih i pomoći im kako bi lakše i jednostavnije mogli prihvatiti izazove koje im nose različite životne situacije
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama - nastupanje na školskim priredbama
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, različite vrste materijala za izradu kostima ili scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika u njihovoj motiviranosti, zalaganju i uspješnosti samovrednovanje vlastitih postignuća sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠAH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda (4.a i 4. d) - 10 učenika
CILJ	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
NAMJENA	Usvajanje osnovnih pravila, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija, rješavanje problema. Šah je strateška igra. Kako bi se došlo do pobjede učenici će naučiti pomno promisliti svaki potez i predviđati kako će na njega reagirati naš suparnik. Analizirajući sve čimbenike i prepreke na koje može naići u datoj poziciji. Kako je šahovski sat kao sastavni dio igre, igrači će te odluke trebati donijeti u zadanom vremenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima. Poboljšati poznavanje otvaranja, središnjice i konačnice u šahovskoj partiji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	5 setova šaha i 3 šahovska sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - šahovski turnir na kraju šk. godine



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „LAVANDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić, Blanša Dadić, Božena Škarica, Seida Kaleb, Višnja Kalebić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika Razvijanje usmenih i pismenih vještina prevođenja na engleski jezik povezanih s djelokrugom rada učeničke zadruge Razvijanje vještina komuniciranja i timskog rada
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda Pisanje izvješća o radu učeničke zadruge te promocija kulturne baštine i ekoloških sadržaja na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživački rad, upoznavanje i istraživanje kulturne baštine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024. i 2025. (158 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Antonela Burić i učenice/učenici Broj učenica/učenika: 12 – 40, učenici 4. – 8. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja glazbene kulture • senzibiliziranje učenike za kulturu pjevanja, poboljšavanje pjevačke sposobnosti <ul style="list-style-type: none"> • samostalno i sigurno <i>a cappella</i> pjevanje u jednoglasnim, dvoglasnim i troglasnim skladbama • pjevanje uz pratnju glazbala • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • stjecanje vještina skupnog muziciranja • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • razvijanje zajedništva među učenicima
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu te u ostalim gradovima i županijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • na probama u Školi (individualnim i grupnim) • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije • suradnja s drugim sekcijama u Školi izvođenje glazbenog programa na školskim i izvanškolskim nastupima i natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2024. – lipanj 2025. • 4/140 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu (četiri sata tjedno) Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koncert zbora i gostiju, Božićna priredba, Dan škole, Koncert glazbeno darovitih učenika, završna školska svečanost, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala te dopuna odjeće za nastup (berte i pojasevi).



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLAPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Martina Zubić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica M. Zubić i učenici 4.-8. razreda (5-12 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim stilovima klapskog pjevanja kroz različita područja - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu - razvijati pozitivan odnos prema glazbi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz glazbene kulture - razvijanje glasovnih sposobnosti - razvijanje ljubavi i poštovanja prema dalmatinskoj tradicijskoj pjesmi - pravilno pjevanje i artikuliranje teksta - usvajanje nepoznatih dalmatinskih riječi - poštivanje različitosti - sudjelovanje na školskim priredbama - predstavljanje škole na događajima i smotrama u Splitu te drugim gradovima i županijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje individualnih i grupnih satova - učenje i usvajanje notnog teksta i interpretacije - suradnja s drugim sekcijama u školi - izvođenje glazbenog programa na priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2024 – lipanj 2025. - 70 sati, po 2 sata tjedno - priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost i sudjelovanje na smotrama dječjih klapa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim stilovima klapskog pjevanja i naučit će pjevat dvoglasje i troglasje. Stečeno znanje će prezentirati na nastupima i priredbama. Njihovo zalaganje i napredovanje tijekom godine će se zabilježavati i pratiti, a redovito pohađanje nastave i dolazak na nastupe će se vrednovati. Za redovitost, suradnju i timski rad bit će pohvaljeni kao poticaj u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KUD OŠ Mejaši
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Veronika Pejković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razredni i predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	-Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti.
NAMJENA	-članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	105 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i gradu -učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNA I MEDIJSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika Učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i održavanje čitalačkih navika - održavanje kulture čitanja i usavršavanje govora o pročitanoj - pisano izražavanje u vidu lijepe književnosti - izražavanje u različitim književnim rodovima i formama - ovladavanje jezičnim normama - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - prenošenje iz jednog medija u drugi - izražavanje riječju, slikom i zvukom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke književne i dijalektalne baštine - sudjelovanje na smotri LiDraNo i ostalim književno-stvaralačkim i čitateljskim natjecanjima - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, igre pisanja i zamišljanja, radionica lektoriranja, aktivnost kreiranja književnog lika prema zadanom predlošku, primjena znanja o karakterizaciji, spisateljski izazovi na zadanu temu, dovršavanje započete priče, izražavanje sinonimima. Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih standardom i dijalektom. Dramatizacija teksta i priprema za izvedbu an nekom od medija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnju i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno (70 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Matas</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 15 učenika od petog do osmog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrađa sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije - pisanje stvaralačkih uradaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote - kreativno i stvaralačko izražavanje učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama - radionice stvaralačkog pisanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi zainteresirani učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda
CILJ	Upoznavanje i učenje njemačkog jezika, kulture i civilizacije
NAMJENA	Učenik različitim aktivnostima, interaktivnim vježbama, igrama, kvizovima, gledanjem videa, slušanjem glazbe proširuje znanje njemačkog jezika, te stječe uvid u njemačku kulturu i civilizaciju cjelovitog njemačkog govornog područja. Govornim vježbama putem igre i kvizova usvaja izraze svakodnevnog govora, a slušanjem glazbe i gledanjem videa osim što stječe uvid u suvremenu kulturu i civilizaciju usvaja i pravilan izgovor.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	105
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir Toner Ostali potrošni materijal , internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama Razgovor u učionici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FUN WITH ENGLISH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Antonia Kuzmanić te učenici trećih razreda (obje smjene) (10-15 učenika po skupini)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - dodatno uvježbavanje vještina govorenja, pisanja te čitanja - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) - razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju na stranom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, vještine pisanja i čitanja, proširiti usvojeno znanje te se bolje upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom. - poticanje samostalnog usmenog izražavanja poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - obilježavanje značajnih datuma
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog - jezik se uči kroz igru te različite projekte uz pomoć prikladnih audio i video sadržaja na engleskom jeziku. - čitanje kratkih sadržaja (slikovnica, bajki, priča) na engleskom jeziku
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine - dva školska sata tjedno, 70 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih vještina razumijevanja slušanjem, razumijevanja čitanjem, govorenja i pisanja. - vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme, sastavi, izrada plakata...) - poticanje i usmena pohvala rada


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	<p>Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima talijanskih narječja načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih talijanskih gradova i regija.</p> <p>Razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju.</p>
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Jezik se uči kroz igru, glumu i različite projekte uz pomoć prikladnih audio i video sadržaja na talijanskom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih vještina razumijevanja slušanjem, razumijevanja čitanjem, govorenja i pisanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	CIJELI JE SVIJET POZORNICA
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici FJ, EJ od 4. do 8. razreda
CILJ	<p>Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba francuskoga i/ili engleskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i inih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih / anglofonskih kultura - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga/ engleskoga jezika - razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema umjetničkom izričaju - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu Škole i zajednice <p>Izvor: https://live.staticflickr.com/3416/3249057879_f1abaac48c_b.jp <small>g</small></p>
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti uporaba francuskoga/engleskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ/EJ i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavne aktivnosti povezuju znanja i vještine francuskoga/ engleskoga jezika, Glazbene kulture te Hrvatskoga jezika (učenik na HJ opisuje ulogu popularne glazbe u izražavanju temeljnih pitanja mladenačkoga identiteta, objašnjava svoju reakciju na medijski tekst) uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim/engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavne se aktivnosti formativno (za učenje i kao učenje) vrednuju različitim načinima primjerice povratnom informacijom, listom za



**I KORIŠTENJA
REZULTATA**

procjenu, izlaznom karticom, metodom 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja i scenskog nastupa .

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<h2 style="text-align: center;">ENGLISH CLUB</h2>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">8 učenika 6.d razreda</p>
CILJ  <p style="font-size: small;">Izvori : https://openclipart.org/image/2400px/svg_to_png/76507/united-kingdom.png English+Club+2018.png (1200x630) (bp.blogspot.com)</p>	<p>Ciljevi poučavanja i učenja izvannastavne aktivnosti <i>English club</i> su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i <ul style="list-style-type: none"> • razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika. • rad na interaktivnim aktivnostima na engleskome jeziku (video isječci, pjesme, aktivnosti izrađene u digitalnim alatima) pomoću kojih će učenici naučiti koristiti svoje digitalne vještine u edukacijske svrhe <p>Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html</p>
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama kroz različite jezične aktivnosti i multimodalne tekstove.</p>
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Izvannastavna aktivnost <i>English club</i> realizirat će se metodama obrnute učionice i oblicima kao što su istraživačko učenje, učenje usmjereno na rješavanje problema. To su oblici učenja, koji ovim učenicima predstavljaju ostvarive izazove i usmjereni su prema smislenome povezivanju znanja, vještina i stavova te prema razvoju sposobnosti, njihove primjene u različitim problemskim situacijama, čime učenike osposobljavaju za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje. Oni odgovaraju dobi učenika, razini ovladanosti engleskim jezikom te su u skladu s interesima i potrebama učenika.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Planirani broj sati godišnje: 35 sati</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno (za učenje i kao učenje) se vrednuju znanja i vještine</p>



**I KORIŠTENJA
REZULTATA**

definirane odgojno-obrazovnim ishodima [Kurikuluma za nastavni predmet engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#) sustavnom povratnom informacijom koje su usmjerene na **poticanje refleksije o učenju, razumijevanje procesa i rezultata** učenja te na povećanje učinkovitosti učenja ali i poučavanja Engleskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIM KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.d razreda
CILJ	<p>Cilj izvannastavne aktivnosti Učim kako učiti je osposobiti učenike za učinkovito upravljanje svojim učenjem što obuhvaća korištenje različitih strategija učenja, upravljanje informacijama, emocionalnu regulaciju i motivaciju, kao i kreiranje poticajnog okruženja za učenje.</p> <p>INA se aktivnostima oslanja na međupredmetnu temu Učiti kako učiti, jednu od osnovnih kompetencija učenika, ključnu za osobni razvoj i socijalnu uključenost te sposobnost prilagodbe novim izazovima i promjenama koje donosi suvremeno doba.</p>
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti Učim kako učiti omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina kako bi upravljali svojim učenjem i primjenjivali odgovarajuće strategije u različitim situacijama učenja tako što će</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti aktivan pristup učenju, - razviti pozitivan stav prema učenju. <p>Usvojena znanja i vještine učenik će primijeniti i u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavne će se aktivnosti realizirati kao projektne ili aktivnosti istraživačkog učenja, integrirane u jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, tehničko-informatičko područje i matematičko područje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne će se aktivnosti vrednovati formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMA CLUB (DRAMSKA SKUPINA)
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda (10 učenika, 5.A i 5.D)
CILJ	Potaknuti učenik da pokažu svoje sposobnosti i kreativnost kroz dramsku umjetnost. Razvijati vještinu govorenja na stranom jeziku, kao i prevladati strah od komunikacije i javnog nastupa.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti aktivne upotrebe stranog jezika; čitanje književnih tekstova na stranom jeziku. Omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret.
NAČIN REALIZACIJE (METODE I AKTIVNOSTI)	Individualni i timski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Tiskani materijali, rekviziti za scenu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti. Pratiti rad učenika, njihovu kreativnost i zalaganje. Rezultati će se koristiti za individualni napredak učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD Mejaši Nogomet
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5 i 6. te 7. I 8. razredi
CILJ	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode</u> : demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD Mejaši Rukomet
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević, Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5. 6. 7. i 8. Razredi (Jurčević) 16-17 učenika 5.6.7. i 8. Razreda (Jelavić- Mitrović)
CILJ	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode</u> : demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	2 puta tjedno/ 70 sati godišnje (Jurčević), 1 put tjedno /35 sati godišnje (Jelavić- Mitrović), intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD Mejaši ODBOJKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić Mitrović, Josip Jurčević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	16-17 učenika 7. i 8. razreda 16-17 učenica 7. I 8. razreda
CILJ	Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	1 puta tjedno po grupi/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISKRA SVJETLOSTI KREATIVNO DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana - Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i učenici viših razreda
CILJ	Senzibilizirati učenike za potrebite skupine u društvu. Izgradnja pozitivnog stava i otvorenosti prema potrebitima. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razviti usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobitosti kod vjeroučenika u odnosu na druge koji su u potrebi. Približiti učenicima kroz neposredni susret s potrebitima način i sredstva komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrađivanje prilagođenih didaktičkih materijala za štíćenike udruge Iskra svjetlosti na temelju biblijskih pripovijesti. Učenje dramskih vježbi, suradnja sa štíćenicima i moguća realizacija dramsko scenskog nastupa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, maštovitost i kreativnost, te timski rad. Ostvarenost planiranog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman - sudjelovati u humanitarnoj aktivnostima škole i lokalne zajednice
NAMJENA	oticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoć najpotrebitijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, te radionice prigodne tematike. Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih. kreativne radionice i prodajne izložbe - prikupljanje dobrovoljnih priloga za potrebne u lokalnoj zajednici i udruga „Zdenac”
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji, škare, ljepilo, filc, vuna, žica, igle za filcanje, igle za šivanje, konac, lavanda, flomasteri, bojice, silikon za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, stiropor kuglice, konopčići u bojama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za radionice, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo, Anamarija Luković</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, 7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema vjeronauku kao nastavnom predmetu. Proširivati ranije stečena znanja iz vjeronauka. Produbiti interes za vjeronauk kao važno područje širokog djelovanja kroz povijest i današnjost. Razvijati mišljenje o događanjima kroz povijest crkve
NOSITELJI	Učenici od šestog do osmog razreda, a planirani broj je oko 12 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provjeravanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti, vjeroučenici se prijavljuju na nastavak natjecanja.
VREMENIK	1+1 sat tjedno kroz školsku godinu
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Praćenje i bodovanje. Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspjeh na natjecanjima. Objava na stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, fotokopiranje, mape za čuvanje materijala, markeri.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNO - VOLONTERSKE GRUPE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić – 1.grupa, Marija Koštic - 2.grua</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana Jukić i učenici četvrtog i petog razreda (oko 8 učenika).
CILJ	Razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost, volonterstvo, brigu za opće dobro. Sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti škole i lokalne zajednice. Razvijanje timskog rada, humanosti i altruizma.
NAMJENA	Grupa je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju i karitativnom radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine. Individualni rad i rad u grupi kroz različite oblike teorijske i praktične nastave. Prikupljanje učeničkih radova Sudjelovanje na božićnom sajmu, odnosno kreiranje volonterskog štanda Odlazak u dječji dom Maestral, dom Lovret, udrugu Most, te posjet crkvama u Dioklecijanovoj palači Pomoć grupe u različitim karitativnim i volonterskim akcijama koje se budu provodile u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno kroz školsku godinu za svaku volontersku grupa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razni repromaterijal potreban za izradu predmeta. Dobrovoljne donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interes učenika, suradnja i uključenost. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Zadovoljstvo učenika i osjećaj vlastite vrijednosti. Ostvarenost radionica i posjeta. Prodaja izrađenih predmeta u vremenu došašća i drugim prigodnim događajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA DOBRIH DJELA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Anamarija Luković (dva projekta u suradnji sa vjeroučiteljicom Marijom Koštić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od šestog do osmog razreda zajedno sa vjeroučiteljicom. Planirani broj učenika koje mislimo uključiti u projekt (oko dvanaestak učenika).
CILJ	<p>Promicati međusobno poštovanje, pomaganje i solidarnost kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom , pomoći i sl.; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.</p> <p>Ovim projektom napraviti ćemo suradnju sa hrvatskim arheološkim muzejom da bismo razvili svijest o činjenju dobra u očuvanju kulturne baštine.. Posjetiti ćemo starački dom Lovre.</p> <p>Poticati ćemo na razvijanje empatije i solidarnosti i za životinje i okoliš u kojem živimo.</p>
NAMJENA	Učenici se uče prihvaćanju različitosti, usvajanju novih znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu izvannastavne aktivnosti jedan sat tjedno nakon redovne nastave, korištenjem različitih metoda: pismeno, likovno, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, plakata, priprema ambijenta i učenika u različitim liturgijskim dijelovima godine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno ili više sati prema potrebi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepila , različiti potrebni materijali u izradi čestitki prigodnih za advent i potrebni materijali za izradu adventskih vijenaca. Većinu nabrojenog , a potrebnog za rad , vjeroučiteljica će sama donijeti!
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje. Samovrednovanje.. Zadovoljstvo učenika i vjeroučitelja ostvarenim. I ono što nam je najvrijednije , zadovoljstvo osoba kojima je samo dobro učinjeno, a oni će to dobro nastaviti činiti drugim ljudima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024. / 2025. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Procjenjuje se da će izvannastavnu aktivnost pohađati oko 10 učenika.
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja, individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA ELEKTROTEHNIKA I ELEKTRONIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Procjenjuje se da će izvannastavnu aktivnost pohađati oko 8 učenika.
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti iz elektronike i elektrotehnike je višestruk, te uključuje: Razvoj praktičnih vještina: Učenici stječu praktična znanja i vještine kroz rad na projektima, kao što su sklapanje elektroničkih sklopova, programiranje mikrokontrolera i rad s različitim senzorima. Poticanje kreativnosti i inovativnosti: Kroz istraživačke projekte i praktične zadatke, učenici razvijaju kreativne pristupe rješavanju problema i inovativne ideje. Povezivanje teorije i prakse: Učenici primjenjuju teorijska znanja stečena na redovnoj nastavi u praktičnim situacijama, čime bolje razumiju i usvajaju gradivo. Rad u manjim grupama potiče suradnju, razmjenu ideja i zajedničko rješavanje problema. Priprema za buduće karijere: Učenici se upoznaju s osnovama elektronike i elektrotehnike, što im može pomoći u odabiru buduće karijere u STEM područjima.
NAMJENA	Učenici imaju priliku proširiti svoje znanje izvan okvira redovne nastave, istražujući napredne teme i tehnologije. Aktivnosti omogućuju učenicima da primijene teorijska znanja u praktičnim projektima, što pomaže u razumijevanju gradiva. Učenici razvijaju tehničke vještine, kao što su sklapanje elektroničkih sklopova, programiranje mikrokontrolera i rad s različitim alatima i senzorim
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični i projektni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja, individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima i radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz i Antonia Vuković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice informatike, učenici 3.a, 3.b i 3.d razreda
CILJ	Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Robotika učenici će: – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika u radu s robotima Lego WeDo 2.0, Modi i micro:Maqueen Plus.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno-70 sati godišnje + 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa osnovama fotografije - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom - razviti vještine kritičkog razmišljanja - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti - razvijanje timskog rada - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natjecanjima - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju - učeničko predznanje nije potrebno
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljica Zora Čatipović - vanjski suradnici (Hrvatski fotosavez ili drugi suradnici prema dogovoru)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - slanje radova na foto natječaje - suradnja s Hrvatskim fotosavezom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat i čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natjecanjima i radionicama - troškove izrade fotografija - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...) - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika,



	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,- izložba u školskom prostoru,- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - razvijanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Zora Čatipović - vanjski suradnici (HAK ili drugi suradnici prema dogovoru) - učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisani materijali, testovi - troškovi prijevoza na prometni poligon - stručno usavršavanje nastavnika - elementi poligona - priručnik „Škola vožnje“- HAK
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI 5. i 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 - ak učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za izučavanje antičke povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none">- predavačka nastava- samostalni rad učenika- nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi prijevoza i ulaznica za obilazak kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT (ulaznica za zvonik i autobusna karta) ARHEOLOŠKI MUZEJ (ulaznica i autobusna karta) SALONA- (auobusna karta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen, Petra Bilić, Matea Doždor</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Geografije, učiteljica kemije, učenici viših razreda Planirani broj učenika po grupi: 10-12 Razredi: 6. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cjelovitosti okoliša - razvijati vještine i pozitivne stavove te stjecati svijest o očuvanju okoliša temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima, županijskim i državnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka...) - prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm), prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - terenska nastava (hidrološka mjerenja) - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u školskoj učionici/ hodniku škole)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (140 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kistovi za otopljeni kisik) - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode)



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- razgovor, prikupljanje materijala i obrada podataka
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
- sudjelovanje na smotrama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STeam femme
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Vladić, Nikolina Kovačević, Jelena Nakićen, Stipe Božinović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenice 5. i 6. razreda
CILJ	Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a - imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja - kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja - koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja - imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	METODE POUČAVANJA: sudjeluju u organizaciji i provedbi posjeta institucijama, organizacijama, i pojedincima iz STEM područja, prikupljaju i osmišljavaju zadatke, organiziraju zaduženja učenika NAČIN UČENJA: sudjeluju u posjetima institucijama u kojima se koriste STEM vještine OBLIK: grupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. kroz 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i toner, sredstva osigurana od A1
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacijski listić za učenike, prezentacija na kraju provedbe za STeam femme susret svih sudionika



6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici prvih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	Posjeti izvan škole u okviru školskog kurikulumuma
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazalištu i kinu, terenska nastava u neposrednom okruženju škole i sudjelovanje u školskim aktivnostima, posjet GK Marka Marulića (svaki razred samostalno), Gašpina mlinica u Solinu ili Antoničin mlin u Žrnovnici (Dani kruha), radionica razvrstavanja otpada (Čistoća Split), poludnevni izlet pred kraj školske godine (Dan pješaćenja u suradnji s Park šumom Marjan)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 – 6 sati za posjete kazalištu i kinu (prosinac, veljača, travanj) 3 sata za posjet knjižnici, terenska nastava u blizini škole prema planu prirode i društva, 2-3 sata za radionice, 6-7 sati za poludnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za posjete i radionice - cijena poludnevnog izleta prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje ishoda učenja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2. a, b, c, d - 95 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	posjete izvan škole, terenska nastava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet kazalištu i kinu, školskoj knjižnici i mjesnoj knjižnici, Prirodoslovnom muzeju (mogućnost radionica); terenska nastava u školskom vrtu i neposrednom okruženju škole, u središtu Splita (autobusni i željeznički kolodvor, luka), posjet pekari za Dane kruha (pekara u Solinu), posjet Park šumi Marjan za projektni dan, terenska nastava (poludnevni izlet) u blizini Splita u suradnji s ustanovom ili udrugom (mogući posjet izvoru Jadrta i interpretacijskom centru o pastrevi)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8 sati za posjet kazalištu i kinu (listopad, prosinac, ožujak, lipanj); 2 sata za posjet muzeju (svibanj) , terenska nastava u okruženju škole 5 – 6 sati (listopad, studeni, siječanj, travanj, svibanj), posjet pekari za Dane kruha (listopad) – 5 sati; posjet Park šumi Marjan (ožujak) 4 sata, terenska nastava u središtu grada (svibanj) 2 sata, terenska nastava u blizini Splita (poludnevni izlet) u svibnju
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, fotozapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje timskog rada i suradničkih odnosa - rekreacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru: Zvončac - važnost prometne kulture: prometni poligon - upoznavanje biljnog svijeta i razvoj ekološke svijesti: Prirodoslovni muzej - učenje u neposrednom okruženju, razvijanje osjećaja zajedništva: izlet – dolina Neretve - ponašanje u kulturnim ustanovama (kino, kazalište) - obilazak Dioklecijanove palače u okviru projekta Dioklecijanova škrinjica
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-posjet kazalištu, kinu i muzeju, nastava na Zvončacu, nastava na Školskom prometnom poligonu, Dioklecijanova škrinjica, izlet
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-kazalište i kino (prema dogovoru), terenska nastava Zvončac (listopad), prometni poligon (studen), posjet Prirodoslovnom muzeju (ožujak), Dioklecijanova škrinjica (prema dogovoru), izlet (svibanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za posjete i moguće radionice - cijena izleta prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -osvješćivati kod učenika važnost boravka u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje timskog rada i suradničkih odnosa - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih,kulturnih i povijesnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijati natjecateljski duh pri zastupanju svog razreda i škole
NAMJENA	Promatrati,uočiti,naučiti i razumjeti: -razvoj opće kulture i uočavanje razlika između života danas i nekad,mogućnost radionica - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (2.mjeseć) - važnost prometne kulture - (prometni poligon - 11.mjeseć) - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Park šume Marjan - Blago našeg Marjana (3. ili 4. mjeseć)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-nastava u prirodi,posjet kazalištu i kinu,nastava na školskom prometnom poligonu,Muzej hrvatskih arheoloških spomenika(4.B i 4.C),Blago našeg Marjana, jednodnevni izlet,dom Lovret(4.B i 4.C),
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-nastava u prirodi(listopad),kazalište i kino (prosinać,studeni,lipanj),,poligon (studeni),Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (veljaća),Blago našeg Marjana (ožujak ili travanj)),jednodnevni izlet– Neretva - svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-prijetov autobusom,ulaznice za posjete i moguće radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti,individualnog zalaganja i suradničkih odnosa -Usmena i pisana izvješća,izrada plakata,foto zapisi -Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja,korištenje rezultata u svrhu daljnjih aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI Ogulin, Krapina, Zagreb, Gospić 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrloić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici razreda te Agencija (vodiči) koja bude odabrana od strane roditelja te odgovorna za provedbu.
CILJ	Upoznati glavna obilježja primorskoga zavičaja, reljef, vode, podneblje, osnovne gospodarske djelatnosti, izgled naselja i prometnu povezanost, kulturno-povijesne spomenike, učiti o povijesnim osobama, uočiti prirodne posebnosti, razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost.
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razmotriti ponude turističkig agencija te ih uskladiti s potrebama učenika i sadržajem. Predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju, pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu (obilazak najvažnijih lokaliteta, slušanje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota primorskog zavičaja , promatranje i proučavanje u prirodi).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2.-4.listopada, 3 dana (2 noći)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece, prezentacija roditeljima, snaženje prijateljstava, pisanje izvješća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET Šibenik i sokolarski centar 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Ivana Tokić, Veronika Pejković Pivčević, Mislava Kvasina, Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednice, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20. svibnja 2025. (12 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet sokolarskom centru i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Ivana Tokić, Veronika Pejković Pivčević, Mislava Kvasina, Antonia Kuzmanić, vjeroučitelji, učitelji povijesti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici petih razreda, vjeroučitelji
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojana ocjena na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Nikolina Kovačević, Zora Čatipović, Divna Šušić, Kristina Pirs, Nikolina Klišanin</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">učenici šestih razreda (137 učenika)</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest te jačati ljubav prema domovini - povezati teorijska znanja sa svakodnevnim životom - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati - razvijati odnos uvažavanja na relaciji učitelj - učenik - znati primijeniti postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu u stvarnoj životnoj situaciji.
NAMJENA	<p>- učenici će upoznati znamenitosti i povijest kraja u koji se ide, međusobno se bolje upoznati i družiti.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>20. svibnja 2025. (10 – 12 sati)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijetovoz, stručno vodstvo, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razgovorom poslije izleta utvrditi stečena znanja o posjećenom kraju te dojmove s jednodnevnog izleta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA – POSJET IZLETIŠTU JADRO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović, Blaža Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici šestih razreda/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro, razvijanje kritičnog stava prema zaštiti prirode.
NAMJENA	Posjet izletištu Jadro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma i prezentacije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2024. / 2025. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta ...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA UČENIKA</p> <p style="text-align: center;">5 .- 8. RAZREDA</p> <p style="text-align: center;">POSJET KINU, KAZALIŠTU</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>učenici od petog do osmog razreda</p>
CILJ	<p>Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.</p>
NAMJENA	<p>Posjet kinu, kazalištu i nekim drugim kulturnim sadržajima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. (3 – 4 sata)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz, ulaznice, radionice ...</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA Istra 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina, Dujo Vrkić, Ivana Burić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH- razvijati svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti naše domovine- zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim- razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada- razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima- razvijanje odgovornog ponašanja u skupini- jačanje tolerancije- usvajanje novih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- školska ekskurzija realizirat će se prema programu koji napravi odabrana turistička agencija na zahtjev Škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025.- 4 dana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove ekskurzije učenika snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika- izrada plakata, padleta i osvrt na ekskurziju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KNINU I VUKOVARU »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednice osmih razreda, učitelj povijesti, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici, učitelj/ica pratitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običaji područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Knina i Kninske tvrđave predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstvo branitelja.



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET DALMALAND - FUN PARK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić, Blaža Dadić, Jelena Nakićen, Ante Cvitković (Petra Bilić), Valerija Matas</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	131 učenik, 8. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20. svibnja 2025. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, ulaznica u zabavni park...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO PUTOVANJE U AUSTRIJU (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić, Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	zainteresirani učenici 5ih, 6ih, 7ih i 8ih razreda
CILJ	- upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima njemačkog narječja načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih austrijskih gradova i regija.- razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju.- stjecanje samopouzdanja i samostalnosti odlaskom u inozemstvo- razvijanje socijalnih vještina kod djece (komunikacijama stranom jeziku)
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom. Stečena znanja u školskim klupama primijeniti na terensko-studijskom putovanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će posjetiti određenu regiju Austrije te se upoznati s gradovima, kulturom i civilizacijom istih. Usvojena i stečena znanja primijeniti će u stvarnim životnim okolnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak /travanj / svibanj 2024.god. (ovisno o dogovoru s roditeljima)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškove planiranog putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razmjena utisaka i doživljaja s putovanja te prepričavanje istih za vrijeme izborne nastave. Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU SPLIT, HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU TE POMORSKOM MUZEJU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Geografije, učenici dodatne nastave geografije Planirani broj učenika po grupi: do 15 Razredi: 5. – 8. Učiteljica geografije, učenici 8.c razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s postavom muzeja (navigacijski uređaji, brodovlje, brodska oprema i sredstva) te radom i zadaćom Instituta i Zavoda - sudjelovanje učenika u radionicama s ciljem usvajanja novih znanja i vještina - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom javnih ustanova - upoznati učenike s pravilima ponašanja u javnim ustanovama - snalaženje u muzejskom prostoru - naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini - učenje novih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet DHMZ-u - posjet Hrvatskom hidrografskom institutu - posjet Pomorskom muzeju Split - predavanje stručnjaka - sudjelovanje u radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (6-8 školskih sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica te prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - formativno vrednovanje kratkih sastavaka, grafičkih priloga (klimatski dijagrami, grafovi kretanja temperatura...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta, Božena Škarica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici povijesti, razrednici, vjeroučitelji i učenici šestih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno- povijesnom baštinom Sinja i Cetinskog kraja u novom vijeku - upoznavanje učenika s važnošću Sinjske alke kao zaštićenog kulturnog dobra na UNESCO-vom popisu nematerijalne svjetske baštine - razvijanje zajedništva i rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja nacionalne povijesti u razdoblju hrvatsko-turskih ratova - produbljivanje znanja hrvatske kulturne baštine - upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u javnim ustanovama - snalaženje u muzejskom prostoru
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, posjet svetištu Gospe Sinjske
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj/svibanj, 2025. godine (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon provedenog izleta, prikupljanje podataka i materijala - formativno vrednovanje kratkih sastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOM FAKULTETU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Proširiti učenicima znanje i spoznaje, usvajanje dodatnih sadržaja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, praktičan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine. /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EDUKATIVNA RADIONICA PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor, Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove o živim bićima i bioraznolikosti na našem planetu Zemlji. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje u edukativnim radionicama Prirodoslovnog muzeju u Splitu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili nakon održane radionice...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM DOMU MAESTRAL
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana Jukić s Kreativno- volonterskom grupom..
CILJ	Razvijanje empatije i osjećaja za potrebe bližnjih. Poticanje volonterskog rada.
NAMJENA	Činiti konkretna djela milosrđa prema bližnjem tijekom korizme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprema učenika kroz razgovor te izradu poklona. Posjet domu i druženje sa štíćenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Korizmeno vrijeme. Planirano trajanje četiri sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreativni materijal potreban za izradu poklona. Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi učenika. Svoje iskustvo prepričati drugima..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TESTIRANJE I OBUKA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, PK Jadran, učenici razredne nastave
CILJ	Plivanje spada u utilitarna ljudska znanja od kojih ovisi u pojedinim situacijama ljudski života, ali je i jedan od tri bazična sporta koji su najkorisniji za pravilan rast i razvoj djece ali i za usvajanje neophodnih motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kod djece i mladeži. Danas je ta potreba uključenosti djece u sportske aktivnosti itekako naglašena, kada smo svjedoci minimalne tjelesne aktivnosti djece povezane sa igrom i boravkom izvan kuće.
NAMJENA	Svi učenici razredne nastave naučit će plivati (ukoliko ne znaju).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	PK Jadran će zajedno s učiteljicama, djecu odvesti na bazene, testirati i nakon toga vratiti u školu. Za svu djecu koja su neplivači bit će osiguran besplatna obuka, a za sve plivače bit će osiguran besplatan trening mjesec dana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2024. – travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi PK Jadran.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj učenika plivača na kraju obuke. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.



Školski kurikulum

2024./2025.

7. PROJEKTI I PROGRAMI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DALMATINSKI SUVENIR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Josipa Banić, Božena Škarica, Blaža Dadić, Maja Bušić, Višnja Kalebić, Seida Kaleb, Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	CI SDŽ; OŠ Mejaši, voditelji učeničke zadruge Lavanda
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama.- Program Dalmatinski suvenir omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provođi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.- Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarne poklone.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge Lavanda
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova- sredstva za nabavu materijala za rad.



**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti - kroz nacionalni program „Abeceda prevencije”
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz program „Abeceda prevencije”, sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz nacionalni program „Abeceda prevencije” Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) i Ja (slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	<p>Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..</p>
NAMJENA	<p>Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p> kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>nisu potrebni nikakvi posebni troškovi</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.
NAMJENA	Unutar teme Poduzetništvo učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima • razviti ekonomsku i financijsku pismenost • upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Suradnja s Centrom izvrsnosti iz poduzetništva Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
NAMJENA	Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRŽIVI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, srs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.
NAMJENA	Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dio su nastavnih i izvannastavnih aktivnosti .Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (<i>optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem</i>) 4. <i>Prevenција rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, suicid, nasilje, depresija...)</i>
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažvanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazace ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -omogućavanje uključivanja djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti - integriranje različitih tema iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama- pjesmom, kretnjom, poticajnim razmišljanjem, debatom i sl. - primjena aktivnosti iz nacionalnog projekta „Abeceda prevencije” - osiguravanje različitih predavanja i radionica na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima, te vijećima u školi - svakodnevno njegovanje školske atmosfere kao sigurnog prostora - učitelji, SRS, ravnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivan model ponašanja - individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje - iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, radionice, projekti, predavanja



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; 15 sati godišnje za svaki razred prema planu i programu projekta AP Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja. Evaluacija iz programa „Abeceda prevencije”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
CILJEVI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija <ul style="list-style-type: none"> - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKT A	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike</p>

	<p>i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Osnovna škola</h3> </div>

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p style="text-align: center;">DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	<p align="center">PROGRAM SMANJENJA RIZIČNOG PONAŠANJA za učenike u riziku</p> <p align="center">Projekt : « Uklopljeni padobranac »</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p align="center"><i>Psihologinja Mladenka Žuvan</i></p>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<p>SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda</p>
CILJ	<p>Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovoj individualnosti.</p>
NAMJENA	<p>Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe (samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -Individualne i grupne radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, -vježbe smirivanja i pravilnog disanja-MINDFULNESS područje psihologije, -blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, -savjetodavni razgovor, -ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, -kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja -negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), -iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, -uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u emocionalni i socijalni život, -afirmiranje pozitivne slike o sebi kroz poticanje vještina učenika; -korištenje VR kina u gostima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<p>Tijekom godine</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice- vuna, škare, hamer papir, printer, krpene lutke, asocijativne karte, didaktičke igre); ulaznice za VR kino</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	<p align="center">PROGRAM SMANJENJA RIZIČNOG PONAŠANJA za učenike u riziku</p> <p align="center">Projekt : «MALA ŠKOLA OPTIMIZMA »</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p align="center"><i>Psihologinja Mladenka Žuvan</i></p>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<p>SRS, učenici rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, pokušaji suicida, depresija, beznadežnost)</p>
CILJ	<p>Naučiti učenike, koji imaju pesimističan atribucijski stil razmišljanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimističnom stilu razmišljanja -prepoznavanju automatskih negativnih misli -uvidjeti povezanost između misli, emocija, tjelesnih senzacija i ponašanja - uvidjeti kako sve započinje od misli -ugraditi stanku između podražaja I reakcije -naučiti ih metakogniciji (svjesnom promatranju svojih misli I drugih procesa u psihi) -transformaciji neefikasnih ponašanja u efikasna
NAMJENA	<p>Kod učenika u riziku smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe (samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -individualne i grupne radionice - korištenje stripa te NUPOS obrazaca iz domene pozitivne psihologije (prema psihologu Marin Seligman) - korištenje Karata pričalica za rad sa mladima na temu "Mentalnog zdravlja" po preporuci Zagrebačkog psihološkog društva - radni listovi optimističnog načina razmišljanja i povećanja samopouzdanja i samopoštovanja
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	<p>Tijekom godine, u sklopu nastave, nakon nastave</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice- vuna, škare, hamer papir, printer, krpene lutke, asocijativne karte, didaktičke igre)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ispunjavanje upitnika za dređivanje atribucijskog stila razmišljanja kod djece (CASQ), prije i nakon programa; osjećaj zadovoljstva životom i osobne efikasnosti za stvaranje boljeg života</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZGRANICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Klišanin</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA,RAZREDI/	<p>-učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda -aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa</p> <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
CILJ	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.</p>
NAMJENA	<p>Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposoblјavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica".</p> <p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.</p>
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Individualni, istraživački.</p> <p>Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka 2 natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni 3 svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan 4 prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4

	<p>boda, a trećih osam po 5 bodova</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK(PLANIRAN I BROJ SATI)	<p>Učenci se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave.</p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p>Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p>Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja.</p> <p>Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike
CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu koje popularizira matematiku i timski rad među svim uzrastima u čitavoj Republici Hrvatskoj. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se u pravilu odvija od 13:30 do 14:30 u školi. Ekipe se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: 1. kolo – 8. listopada 2024. 2. kolo – 3. prosinca 2024. 3. kolo – 10. veljače 2025. 4. kolo – 14. travnja 2025. Trajanje je natjecanja 60 minuta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu. Cijena prijave jednog para po kolu iznosi 6 eura. Predviđena prijava 10-15 parova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju najboljih 10 ekipa po kategoriji se plasira u finale. Pobjednici lige po kategorijama proglašavaju se i nagrađuju na temelju bodova osvojenih na Finalu. Ako više ekipa ostvari jednak broj bodova u Finalu, bolji plasman imat će ona ekipa koja je dobila veći broj ukupnih bodova tijekom natjecanja po kolima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici RN i PN, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike, Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljka koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 1. polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku. Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Učitelji/ce matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJUČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 5 otkriti zabavnu stranu matematike 6 putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sjaj s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) 2 Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji 3 Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac 2024.
UŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Bože Markovina</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola • svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.</p> <p><u>Ishodi</u></p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.</p> <p>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</p> <p>Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</p> <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. - Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. - Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	<p>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>veljača 2025. godine, a sukladno planu provedbe</p>



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Zora Čatipović, Kristina Vladić i Antonia Vuković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji informatike i učenici koji pohađaju informatiku.
CILJ	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja diljem svijeta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od 11. – 15. studenoga 2024. uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja te zadovoljstvo učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz i Antonia Vuković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marija Burmaz (3.b) Antonia Vuković (3.a i 3.d)
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirati veći broj učenika za robotiku i programiranje;- opremiti školu sredstvima za nastavu robotike;- upoznati učenike s osnovama programiranja robota;- upoznati učenike s osnovama natjecanja <i>Croatian Makers lige</i>;- sudjelovati na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
NAMJENA	Pripremanje učenika za rad s robotom micro:Maqueen Plus za sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers liga.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti se provode u dva dijela : <ul style="list-style-type: none">- teorijskom dijelu: poznavanje pravila i procesa.- praktičnom dijelu – programiranje i upravljanje robotom micro:bit pločicom i natjecanje u Croatian Makers Ligi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno. Sudjelovanje na natjecanju: listopad 2024. – svibanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...) te prema potrebi, prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U suradnji s IRIM-om: <ul style="list-style-type: none">- provođenje natjecanja- objava rezultata kola na stranicama Lige;- samovrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2025., 4-5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izvođenje radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom utvrditi zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Provesti formativno vrednovanje nakon odrađenog predavanja/radionice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Aktivnosti : razvrstavanje otpada., obilježavanje eko datuma (dan kravate i dan platnenih vrećica obilježiti na razini škole), Projekti dan, uređenje okoliša škole, edukacije o odvajanju otpada – vanjski predvači (Čistoća). Suradnja sa udrugom „Sunce“ i Čistoćom i ostale eko aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša” - Eko koraci.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda Majak Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Deliću suradnji s Gradom Splitom</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grad Split Turistička zajednica Grada Splita Učenici trećih razreda
CILJ	Što bolje upoznati Dioklecijanovu palaču i njezine najvažnije dijelove uz stručno vodstvo
NAMJENA	Potaknuti i razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razvijati svijest o neprocjenjivoj vrijednosti kulturne baštine, njegovati ljubav prema svome gradu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje i upoznavanje Dioklecijanove palače u pratnji stručnog vodiča, kviz znanja te ostale aktivnosti prema naknadnoj uputi o provedbi koja će biti dana od Grada Splita
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugoga polugodišta prema pozivu iz Grada Splita
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provesti kviz znanja o naučenom te analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BLAGO NAŠEG MARJANA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“, osnovne škole Grada Splita, učiteljice 4. razreda
CILJ	Kroz poučnu šetnju i stručno vođenje edukatora, upoznati se s vrijednom prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Marjana.
NAMJENA	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine, potaknuti ih da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, da razviju poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park šume Marjan te osjećaj odgovornosti za njeno očuvanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prijevoz autobusom i sudjelovanje u aktivnosti „Poučna šetnja Marjanom“ , sudjelovanje u kvizu znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	po pozivu Grada– poučne šetnje, provedba natjecanja, izrada plakata (oko 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	grad Split- organizacija, prijevoz učenika osnovne škole - izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI:</p> <p style="text-align: center;">Marijini obroci (<i>jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu</i>)</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugroženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu. - Uključenost i zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA
NAMJENA	RAZUMIJEVANJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI KOJE NAS OKRUŽUJU
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglasa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Srestva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNI DAN Tema:Šuma
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica, svi učitelji, knjižničarka i stručno-razvojna služba</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Cilj je educirati učenike o važnosti čuvanja i poštovanja oceana i mora, te poticati ljubav prema moru. Razvijati odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju.
NAMJENA	Poticanje i usvajanje navika poštovanja i očuvanja mora, koje će biti dio njihovih života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	17.3.2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prezentacija i plakata. Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Učitelji iz područja:</i></p> <p><i>Matematike</i></p> <p><i>Informatike</i></p> <p><i>Novih tehnologija</i></p> <p><i>Prirodoslovlja</i></p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><i>Čuvari baštine</i></p> <p><i>Multimedija i jezici</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	<p>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju.</p> <p>Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.</p> <p>Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...</p>
NAMJENA	<p>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.</p> <p>Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: PROMETNA UČILICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Zora Čatipović, Kristina Vladić i Antonia Vuković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnice Marija Burmaz, Zora Čatipović, Kristina Vladić i Antonia Vuković, učenici, djelatnici HAK - a
CILJ	Edukacija učenika o prometnim pravilima i propisima te sigurnije sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Preventivno – sigurnosne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 1. listopada 2024. – 22. prosinca 2024. (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje usvojenosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa,- iznošenje dojmova,- procjena osobnih postignuća,- fotografiranje aktivnosti,- uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu,- državno natjecanje i nagrađivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVEĆANJE SIGURNOSTI DJECE U ZONAMA ŠKOLA KROZ EDUKACIJU SAME DJECE, NASTAVNIKA, RODITELJA I OSTALIH SUDIONIKA PROMETA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Fakultet prometnih znanosti - Zagreb, Zora Čatipović i Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30 učenika 5. ili 6. razreda te 30 učenika 7. ili 8. razreda
CILJ	Povećanje sigurnosti djece na cestama u RH, naročito u zonama škola, promicanje obveze vidljivosti u prometu (retroreflektirajućih materijala), povećanje svijesti pješaka i vozača o važnosti odgovornog ponašanja u prometu, podizanje svijesti o održivoj mobilnosti
NAMJENA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025. četiri školska sata – dva sata je prezentacija, edukacija i provjera znanja učenika iz prometnih propisa, a druga dva sata je praktični dio, postavljanje poligona u školskom dvorištu i vožnja biciklom ili el. romobilom kroz isti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja iz prometnih propisa, prolazak poligona korištenjem bicikala za djecu 5. i 6. razreda, te korištenje električnih romobila za djecu 7. i 8. razreda. Uspostava prometne jedinice mladeži na cesti u zoni škole u svrhu senzibiliranja nastavnika, roditelja i predmetnih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA MODELA BRODICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara, oko pet učenika.
CILJ	Cilj projekta „Izrada modela brodica“ je da djeca i mladi kroz izvannastavnu, ovisno o svom interesu, kroz program izrade maketa tradicionalnih brodica hrvatskog Jadrana steknu znanja i vještine obrade materijala, izrade i čitanja nacрта, informaciju o hrvatskim brodicama, načinu njihovog korištenja, plovidbi. Na njima prihvatljiv način, prilikom izrade maketa dale bi im se informacije o pomorstvu i brodovima u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Poticanje kod djece promišljanje o tradiciji i pomorskoj baštini kao i zanimljivosti starih zanata. Kroz kvalitetno korištenje slobodnog vremena, djeca bi bila potaknuta na druženje te razvoj interesa za tehniku i tehnička zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zajednica tehničke kulture Grada Splita i Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad Kluba mladih tehničara i svi zainteresirani učenici OS Mejaši
CILJ	Potaknuti mladež i građane na uključivanje u jednu od 12 tehničkih aktivnosti: astronomija, robotika, inovatorstvo, aerotehnika, ronilaštvo, modelarstvo, jedriličarstvo, fotografija, film, radioamaterizam, te biomehanika i automatika, koje se nude za osmišljavanje slobodnog vremena, odnosno poticanja na dodatno obrazovanje u suradnji sa Zajednica tehničke kulture Grada Splita.
NAMJENA	Posjet i sudjelovanje na Festivalu tehničke kulture na kojoj posjetitelji i učenici mogu vidjeti, ali i isprobati pojedine aktivnosti koje se odvijaju. Manifestacija se odvija kroz besplatne radionice, prezentacije i izložbe s ciljem popularizacije programa tehničke kulture, te animiranje što većeg broja mladih i ostalih građana.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom s učenicima nakon posjeta i sudjelovanja na Festivalu tehničke kulture, uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili i koje su praktične vještine stekli prilikom posjeta Festivalu tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI TEHNIČKE KULTURE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zajednica tehničke kulture Grada Splita i Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad Kluba mladih tehničara i svi zainteresirani učenici OS Mejaši.
CILJ	U suradnji s Zajednicom tehničke kulture Grada Splita, organizirati i provesti kreativne radionice modelarstva, robotike, automatike, programiranja, izrade radio - upravljanih jedrilica, brodomodelarstva i brodomaketarstva, te astronomije da bi zainteresirani učenici stekli raznovrsna znanja i vještine, i to kroz izradu različitih tehničkih tvorevina, poticanja praktičnog rada, razvoja kreativnosti, ostvarivanja korelacije tehničke kulture s ostalim nastavnim predmetima, te buđenja općeg zanimanja za tehničke djelatnosti.
NAMJENA	Usvojiti elementarna znanja o svim područjima tehničke kulture koje će biti obrađene na kreativnim radionicama. Kroz kvalitetno korištenje slobodnog vremena, djeca bi bila potaknuta na druženje te razvoj interesa za tehniku i tehnička zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice modelarstva, robotike, automatike, programiranja, izrade radio - upravljanih jedrilica, brodomodelarstva i brodomaketarstva, te astronomije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije kreativnih radionica modelarstva, robotike, automatike, programiranja, izrade radio - upravljanih jedrilica, brodomodelarstva i brodomaketarstva, te astronomije. Razgovorom nakon provedbe svake kreativne radionice što su učenici naučili i koje kompetencije/vještine stekli.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA UPORABNIH PREDMETA 3D PRINTEROM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara i učenici osmih razreda izborne nastave informatike – oko 15 učenika
CILJ	Steći vještine potrebne za dizajniranje različitih uporabnih predmeta te vlastitog proizvoda i njegovo ‘oživljavanje’ kroz proces 3D printanja. Naučiti će o trenutno dostupnim uređajima (koristiti školski Snapmaker 3D printer) te kako izraditi i pripremiti različite uporabne predmeta i svoj vlastiti 3D model za print. Naučiti će koristiti besplatne digitalne programe Tinkercad i SketchUp.
NAMJENA	Korištenjem Snapmaker uređaja kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Goethe Zertifikat A1
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić, Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 Svi zainteresirani učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.
CILJ	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje učenicima osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost i nastavu pripremati za polaganje ispita.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj/lipanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner, Internet Troškovi putovanja u školu domaćina u kojoj se organizira ispit
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uručenje certifikata A1. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NJEMAČKOG JEZIKA (Tag der deutschen Sprache)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić, Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 Svi zainteresirani učenici 5.,6. 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
CILJ	Učenici prezentiraju naučeni sadržaj u susretu sa učenicima drugih škola koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine i razmijeniti iskustva u učenju njemačkog jezika sa učenicima drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na obilježavanje dana njemačkog jezika u školu domaćina.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir Toner Ostali potrošni materijal ,Internet, laptop, odlazak u školu domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama. Razgovor u razredu o stečenim saznanjima i kako ih primijeniti u daljnjem učenju njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">LE MONDE ENTIER EST UN théâtre</p>
IME I PREZIME VODITELJICA	<p><i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i> <i>Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti</i> <i>Antonela Burić, magistra glazbene kulture</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">Učenici FJ od 4. do 8. razreda</p>
<p style="text-align: center;">CILJ</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="font-size: small;">Izvori slika: www.bing.com This Photo is licensed under CC BY-NC-ND.</p>	<p>Ciljevi projekta su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba francuskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih kultura. - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - sudjelovanja učenika OŠ Mejaši na Županijskom susretu učenika francuskoga jezika <i>Soirée de la culture française à travers des chansons et des poèmes-Večer francuske kulture u pjesmi i riječi, Dom kulture Imotski, prosinac 2024.</i> - razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema inim glazbenim kulturama - razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena projekta uporaba francuskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ i sposobnostima učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Projektne aktivnosti povezuju znanja i vještine Francuskoga jezika i Glazbene kulture, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine, integrirano u nastavi Francuskoga jezika i Glazbene kulture</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams) te troškovi</p>



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	organizacije sudjelovanja učenika i učiteljica na županijskom susretu. Projektne se aktivnosti vrednuju formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER FRANCUSKOG, NJEMAČKOG I TALIJANSKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji stranih jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici četvrtih razreda (obje smjene)
CILJ	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima stranih jezika te razviti kod učenika motivaciju i želju za učenjem i komunikacijom.
NAMJENA	otkrivanje zabavne strane učenja stranih jezika kroz različite interaktivne radionice i aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Večer stranih jezika u prostorijama škole kroz interaktivne radionice i aktivnosti za učenike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2025.god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	E-TWINNING PROJEKTI 6. razredi (A SMJENA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici šestih razreda
CILJ	stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, razvijanje suradnje i timskog rada, korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije;
NAMJENA	jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola organizacija različitih aktivnosti i radionica prikupljanje i organizacija podataka aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, ana- liza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ERASMUS PROJEKT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji i učenici
CILJ	Prikazati primjere dobre prakse OŠ Mejaši stranim učiteljima i učenicima, Razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada, Jačanje jezičnih kompetencija učitelja i učenika, Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti, Razvijanje zajedništva, Korištenje novih metoda rada, Stvaranje novih budućih eTwinning i Erasmus+ suradnji
NAMJENA	Jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, Upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima i učenicima, Uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz druge zemlje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Doček i upoznavanje učenika i učitelja, Realizacija planiranih aktivnosti prema dogovorenom programu, Opservacija nastave, Međusobna suradnja , Uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, Razvijanje zajedništva
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SAT)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici iz Španjolske će biti smješteni kod učenika. Ostale troškove snosi škola iz Španjolske (nositelj Projekta).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zainteresiranosti, motivacije i uspješnosti Praćenje zalaganja učenika i učitelja u planiranim aktivnostima. Procjena i samoprocjena Analiza rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU – BrAIn</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Kristina Vladić</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH. Učiteljica Kristina Vladić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</p>
CILJ	<p>Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikulumu i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima sigurnu i pravilnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiti i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije,

	<p>uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije - sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije - prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja - prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija. - učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Iskustveno učenje koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Učionica informatike</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom 2024./2025. godine, 35 sati</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>računalo</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučujemo uporabu različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „VIDJETI I BITI VIĐEN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, djelatnici HAK-a.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati opasnost u prometu; - učiniti sebe vidljivim sudionikom u prometu; - usvojiti sigurne načine ponašanja u prometu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnoga i odgovornoga ponašanja u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - preventivno-sigurnosna radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu HAK-a.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; - iznošenje dojmova; - procjena osobnih postignuća; - prezentacija vještina; - fotografiranje aktivnosti; - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOGRAFIJA ZA KAP ŽIVOTA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fotografskih vještine i kreativnosti kroz praktičan rad na projektu. - razvijanje svijesti o globalnim problemima (pristup pitkoj vodi). - razvijanje komunikacijskih vještina - stjecanje društvene odgovornosti i sudjelovanje u humanitarnom radu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji, povijesti, humanitarnom radu i/ili umjetničkom izražavanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljice Višnja Kalebić i Zora Čatipović - vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - prikupljanje financijskih sredstava za izgradnju bunara u Ugandi
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi obrade i izrade fotografija - troškovi izložbenog galerijskog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja učenika, informiranje javnosti o projektu, zadovoljstvo sudionika projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAPARETE ZA KAPARE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Dubravka Tkalčec, razredna učiteljica 2. c</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Suradnici: Stipe Božinović, pedagog i član udruge Dragodid, mogućnost suradnje s drugim članovima/cama te zainteresiranim roditeljima</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učimo biti odgovorni građani te ostali učenici 2. c – 23 učenika, zainteresirani roditelji</p>
CILJ	<p>iskazati privrženost narodnim običajima i prirodnoj baštini našega kraja te se aktivno uključiti u njihovo očuvanje; upoznati važnost volontiranja i sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici; poticati timski rad i suradničke odnose</p>
NAMJENA	<p>izradba kaparnika u tehnici suhozida u prostoru školskog vrta</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>prikupljanje različitih materijala o temi, suradnja sa udrugom Dragodid, praktični rad: upoznavanje i usvajanje vještine gradnje suhozida; izgradnja kaparete u školskom vrtu</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>6 sati u okviru izvannastavne aktivnosti Učimo biti odgovorni građani – mali ekološki projekt; kroz međupredmetne teme tijekom nastavne godine; slobodno vrijeme: (volontiranje) tijekom nastavne godine – prema interesima</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>potreban materijal – kamen, alat, zaštitne rukavice (nabaviti na drugovoljnoj bazi u dogovoru s roditeljima), fotografije, filmski i pisani zapisi</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; izložba, prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; doprinos uređenju okoliša Škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJETINJSTVO U USPOMENAMA - IZLOŽBA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Maja Bušić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudjeluju učenici 6.e razreda tijekom polugodišta
CILJ	Cilj je izložbe povezati likovnu umjetnost s literarnim izražavanjem. Učenici će osvijestiti i povezati omiljene uspomene iz djetinjstva s predmetima koji ih na to podsjećaju. Opisom događaja i osjećaja koji im uspomena bude upoznat će gledatelje s omiljenim trenutcima svoga djetinjstva.
NAMJENA	Namjena ovog projekta jest povezivanje literarnog i likovnog izražavanja u novom ruhu te povezivanje škole i doma kao temelja koji čine sretno djetinjstvo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izložba u školskim prostorima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Izložba će se organizirati uzimajući u obzir predmete i pripremu materijala te optimalno vremensko ograničenje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici sami pripremaju sve potrebne materijale. Učiteljice pripremaju i oblikuju školski izložbeni prostor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati izložbe ogledaju se u interesu ostalih učenika da svojim doprinosom sudjeluju u svim budućim oblicima ovakvog izlaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p>- Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede (Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka) te <i>učiteljice prvih razreda (Lidija Brkan, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban).</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>- učiteljice prvih razreda i 97 učenika prvih razreda.</p>
CILJ	<p>- podizanje svijesti djece, od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda;</p> <p>- ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, s obzirom na to da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</p>
NAMJENA	<p>- promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>- učenicima će se dodijeliti med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka;</p> <p>- Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka koje će učiteljice prezentirati učenicima.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>- 2 školska sata, 6. prosinca ili 9. prosinca 2024. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (7. prosinca).</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>- računalo, projektor.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- brojnost djece obuhvaćene ovim projektom i njihovo zadovoljstvo.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN JABUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici i učiteljica 1.c razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje i podizanje svijesti, brige o sebi i svojem zdravlju- važnost zdravlja i njegovo očuvanje, pravilna prehrana.- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke- razvijanje zdravih prehrambenih (i higijenskih) navika- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja- uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu bitnu za očuvanje zdravlja- važnost konzumiranja voća u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje prigodnih priča i pjesmica, mudrih izreka, pjevanje pjesmica o jabuci, izrada kolača, kompota, i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova, slaviti blagodati prirode, edukativni razgovor o važnosti brige za vlastito zdravlje, likovna interpretacija (motiv jabuke) .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 školska sata u šk. god. 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, jabuke, papir za plakat, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentiranje kroz fotografiranje, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, izrada edukativnih plakata o zdravlju, likovni radovi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradnji s JU za upravljanje Park- šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice prvih razreda.
CILJ	- osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja i boravka u prirodi za zdravlje.
NAMJENA	- povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija različitih bolesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan prema dogovorenom rasporedu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snosi Grad Split.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Dijana Mihanović, Marita Čaleta , GD Crvenoga križa</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje posebno na zdravlje živčanog sustava te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja i suradnja s učenicima organizacija različitih aktivnosti i radionica aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt će biti realiziran tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREVENIRAJMO ŠEĆERNU BOLEST ZNANJEM
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti i izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić i dr. sc. Marko Kumrić, Medicinski fakultet u Splitu</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 6.d razreda
CILJ	Glavni je cilj projekta promicati zdrave životne navike učenika te povećati znanje i svijest kod djece, roditelja, nastavnika i odgajatelja o važnosti prevencije šećerne bolesti. Dijabetes je već niz godina među 10 vodećih uzročnika smrti, kako u EU, tako i u RH i SDŽ. Veliki broj oboljelih od dijabetesa predstavlja jedan od vodećih javnozdravstvenih problema na globalnoj, ali i razini RH.
NAMJENA	Obzirom na važnost i učinkovitost prevencije dijabetesa te rastući trend usvajanja nezdravih životnih navika koji pospješuje rizik razvoja ove bolesti, namjena ovog projekta je podizanje znanja i svijesti o važnosti prevencije dijabetesa kod mlađe populacije kako bi se već u toj dobi oblikovao i usvojio zdravi način života i tako prevenirao nastanak bolesti.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice za učenike koju će održati profesori s Medicinskog fakulteta u Splitu izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić i dr. sc. Marko Kumrić tijekom listopada ili studenoga 2024. godine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 10 sati, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne će se aktivnosti vrednovati formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (eTwinning projekt)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici 1.d razreda.
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
NAMJENA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GenZ Akademija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Vladić i Marija Burmaz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Mood Media tim, A1, Centar za sigurniji Internet Svi zainteresirani učenici od petog do osmog razreda sudjeluju u radionici i predavanju u školskoj dvorani</p>
CILJ	<p>Upravo zato što njihov glas posebno jako odjekuje kod djece, Centar za sigurniji internet (CSI) i A1 Hrvatska u suradnji s kreatorima sadržaja okupljenima u agenciji Mood Media, pokrenuli su projekt pod nazivom Gen Z Akademija powered by A1. Cilj projekta je omogućiti učenicima da se na zabavan, a u isto vrijeme edukativan način, uče odgovornom načinu ponašanja na internetu, uz vlastite primjere, iskustva Mood Media video kreatora te komentare stručnjaka koji će strpljivo odgovarati na sva pitanja učenika. Učenici će također sudjelovati na interaktivnom predavanju o štetnosti duhanskih proizvoda i vape-ova.</p>
NAMJENA	<p>Uz educiranje generacije Z o tome kako odgovorni influenceri influensaju, ove će godine učenici, učitelji, a i zainteresirani roditelji sudjelovati na interaktivnim predavanjima i radionicama koje će održati djelatnici Centra za nestalu i zlostavljanu djecu, zaduženi za provedbu aktivnosti Centra za sigurniji Internet. Nositelji aktivnosti nastojat će učenicima približiti načine odgovornog kreiranja digitalnog sadržaja, važnost prijave neprimjerenih sadržaja online te će govoriti o njihovom utjecaju na pratitelje, ali i o mnogim drugim temama iz svijeta digitalnih medija, kao i o štetnosti konzumacije cigareta općenito.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Predavanje u školskoj dvorani</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>06.02.2025. 2 školska sata</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>-</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje aktivnosti i suradnje tijekom radionica Rješavanje kviza</p>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./25.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasi.hr

RAVNATELJICA



Josipa Banić