



# NACIONALNI ISPITI

Za učenike osmih razreda

# Nacionalni ispiti

- Standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama i kompetencija rješavanja problema
- Cilj je i dobivanje objektivnih povratnih informacija i realnije slike učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
- Ispiti su prvi puta eksperimentalno provedeni u školskoj godini 2021./2022. na uzorku od 81 škola s područja Hrvatske, od čega 8 iz naše županije

# Nacionalni ispiti

- Ispit organizira Nacionalni centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) sukladno Zakonu o NCVVO prema kojem Centar provodi i organizira sva ispitivanja temeljena na nacionalnim standardima
- Provedba nacionalnih ispita i izvještavanje o rezultatima smatraju se javnim interesom i provodi se u skladu s odredbama Opće uredbe o zaštiti podataka

# Nacionalni ispiti

- S obzirom na sve navedeno pisanje nacionalnih ispita smatra se redovitom nastavom te u njemu sudjeluju svi učenici
- Učenici ne mogu naknadno pisati nacionalne ispite ako izostanu s njih, a izostanci s ispita trebaju se opravdati
- Ako su se učenici plasirali na neko do županijskih ili državnih natjecanja koji se odvijaju u istom terminu kao i nacionalni ispiti idu na to natjecanje, a izostanak se smatra opravdanim

# Predmeti, vrijeme i trajanje provedbe ispita

- Ispiti će se provoditi od 11. do 27. ožujka 2024.
  - 17.3. Hrvatski jezik, dva dijela, svaki 90 minuta
  - 19.3. Engleski jezik, dva dijela, 65-70 i 45 minuta
  - 21.3. Matematika 90 minuta
  - 24.3. Biologija 90 minuta
  - 26.3. Fizika 90 minuta
  - 28.3. Kemija 90 minuta
  - 26.3. Geografija 70 minuta
  - 27.3. Povijest 70 minuta
- Svi ispiti počinju ujutro u 9:00 sati, a učenici u ispitne prostorije ulaze u 8:30 sati

# Razmještaj po učionicama

- Učenici s primjerenim oblikom školovanja ispite će pisati s ostalim učenicima svog razreda
- Iznimka je ispit stranog jezika koji će učenici s primjerenim oblikom školovanja pisati zasebno jer imaju pravo čuti zvučni zapis više puta i ispit iz Hrvatskog jezika zbog mogućnosti produljenog vremena pisanja

# Pribor za rad

- Svi ispiti pišu se kemijskom olovkom koja piše crnom ili plavom bojom
- Matematika: obvezno ponijeti grafitnu olovku za skiciranje i konstruiranje te geometrijski pribor (šestar i dva trokuta ili trokut i ravnalo)
- Geometrijski pribor (trokut ili ravnalo) potreban je za ispite fizike
- Džepno računalo (ne na mobitelu ili pametnom satu) se smije koristiti na ispitima fizike i kemije, **ne na ispitu matematike**

# Rezultati ispita

- Rezultati na nacionalnim ispitima:
  - *neće utjecati na zaključno ocjenu*
  - *neće biti kriterij za upis u srednju školu*
- Postignuća učenika iz pojedinog predmeta bit će upisana u rubriku bilješki iz tog predmeta u e-Dnevniku kao broj ostvarenih bodova i odgovarajući postotak



# Hrvatski jezik

- Struktura ispita:
  - *Prvi dio:*
    - Čitanje književnog teksta (13 zadataka)
    - Čitanje obavijesnog teksta (10 zadataka)
    - Hrvatski jezik (23 zadatka)
  - *Drugi dio:*
    - Pisanje
- Ukupno 47 zadataka, 70 bodova (46 bodova za prvi dio i 24 boda za drugi dio)

# Hrvatski jezik

Pozorno pročitaj pjesmu.

*Masline stare*

Masline stare poput starih žena  
što stoje tako na vjetru i suši.  
O masline iz biblijskih vremena,  
masline s mirom pobožnim u duši!

Masline, kćeri mora, pogrbljene,  
sva patnja ljudska slegla se u njima.  
One su trudne\*, izrasle iz stijene,  
kolijevka suncu, ležaj vjetrovima.

Masline, sestre moje pokraj mora,  
nema veselja u danima vašim.  
Potamnjele od sjetnih razgovora,  
pune ste smrti ko djedovi naši.

Masline, vi ste skamenjeni ljudi  
i otvrdnule žalosti i brige.  
Iz pozlaćenih ulja vaših grudi  
toči se život ko iz drevne knjige.  
Vesna Parun

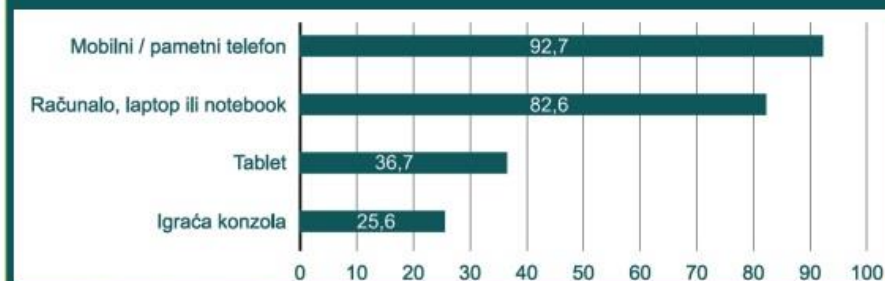
\* *trudne – umorne*

Koja od sljedećih tvrdnja upućuje na to da je pjesma pisana vezanim stihom?

- A. U stihovima ima izražajnih sredstava.
- B. Stihovi se glasovno podudaraju.
- C. Pjesma ima nejednak broj stihova.
- D. Neke se riječi u pjesmi ponavljaju.

## Internet u životima djece i roditelja

Povjerenje između roditelja i djeteta danas je osobito važno i zbog činjenice da je roditeljima sve teže nadzirati što njihova djeca rade na internetu. Naime, i ovo je istraživanje o internetu u životima djece i roditelja pokazalo da većina djece u dobi od 9 do 17 godina posjeduje mobilni / pametni telefon, odnosno računalo, laptop ili notebook uz pomoć kojega mogu pristupiti internetu samo za vlastitu upotrebu, dok djeca puno rjeđe pristupaju internetu preko tableta i igračih konzola (grafikon 1.). Posjedovanje vlastitih uređaja, osobito pametnih telefona, otežava roditeljski nadzor nad aktivnostima djece na internetu i sadržajima kojima ona pristupaju. Pritom je istraživanje pokazalo da mobilni / pametni telefon posjeduje 82,4 % djece u dobi od 9 do 11, 95,5 % djece u dobi od 12 do 14 te 99,1 % djece u dobi od 15 do 17 godina. Nisu uočene statistički značajne razlike između djevojčica i dječaka.



Grafikon 1. Posjedovanje uređaja za pristupanje internetu (%)

Prilagođeno prema tekstu na [www.medijiskapismenost.hr](http://www.medijiskapismenost.hr)

Što je potaknulo provedbu istraživanja *Internet u životima djece i roditelja*?

- A. Htjelo se pokazati da roditeljima otežava nadzor ako djeca posjeduju vlastiti uređaj.
- B. Htjelo se pokazati da korištenje tehnologije ugrožava povjerenje između roditelja i djece.
- C. Htjelo se pokazati da se dječaci i djevojčice na sličan način koriste internetom.
- D. Htjelo se pokazati da većina djece posjeduje vlastiti pametni uređaj.

# Hrvatski jezik

- U pisanom dijelu vredno je obraditi:
  - Ostvarenost teme
  - Kompozicija (struktura)
  - Rječnik i stil
  - Jezična točnost (pravilnost)

## ZADATAK PISANJA

Napiši komentar o temi **doručak je najvažniji obrok u danu** prema polaznome tekstu i grafičkim prikazima.

**Istraživanje** iz 2018. godine o jutarnjim prehrambenim navikama obuhvatilo je 4700 učenika osnovnih škola i njihovih roditelja diljem Hrvatske. Kod starijih osnovnoškolaca (od 5. do 8. razreda) uočava se češće preskakanje obroka. Hrvatski zavod za javno zdravstvo, u sklopu projekta **Živjeti zdravo**, obilježio je nacionalni Tjedan školskoga doručka. Projekt je pokrenut s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti hranjivoga doručka za svako školsko dijete. Grafički prikazi u nastavku pokazuju što su učenici odgovorili na pitanje koliko puta na tjedan doručkuju (slika 1.) i koliko često doručkuju s ostalim članovima obitelji za obiteljskim stolom (slika 2.).

### Koliko puta na tjedan doručkuješ?



Slika 1.

### Koliko često doručkuješ s ostalim članovima obitelji za obiteljskim stolom?



Slika 2.

prema: [www.zivjetizdravo.eu](http://www.zivjetizdravo.eu) i [www.tportal.hr](http://www.tportal.hr)

Smjernice za pisanje:

- U uvodnome dijelu navedi osnovna obilježja pojave o kojoj se govori u polaznome tekstu i grafičkome prikazu.
- U središnjemu dijelu objasni pojedinosti vezane uz pojavu. Iznesi i obrazloži svoja mišljenja i stavove.
- U završnome dijelu napiši zaključnu misao na temelju prethodno iznesenih mišljenja i stavova.

# Engleski jezik

- Struktura ispita:
  - *Slušanje (10 zadataka višestrukog izbora i povezivanja)*
  - *Čitanje (18 zadataka višestrukog izbora, povezivanja i dopunjavanja)*
  - *Pisanje (1 zadatak, vođeni sastavak)*
- 29 zadataka – 46 bodova (28 bodova za slušanje i čitanje te 20 bodova za pisanje)

# Engleski jezik

You will hear two people talking.

For each question (1–5), choose the correct answer true or false.

There is an example at the beginning (0→F).

You will hear each recording **twice**.

Sarah: Good morning, Greenwood Adrenaline Park.

Mr Wilson: Good morning. I'm professor Wilson.

Sarah: How can I help you, Mr. Wilson?

Mr Wilson: My school is interested in a school trip. Can you give me some information about it, please?

Sarah: Our park is for children from 5 to 18 years old. We have a summer programme.

Mr Wilson: Our students are aged 12 to 14. What activities do you have?

Sarah: There is a small zip-line and it is children's favourite. We also have laser tag, rock climbing, human table football, and a go-kart track.

Mr Wilson: That sounds fun! What's the price?

Sarah: It depends on the date of your arrival. It is 40 pounds from May to September. Lunch and entertainment are extra.

Mr Wilson: Good to know. Can you send me an email with the details?

Sarah: Of course, I will send it as soon as possible.

Mr Wilson: It's mikewilson@prim.uk. I will call you if I have any questions.

Sarah: Great! I am looking forward to talking to you.

Mr Wilson: You, too. Bye!

## 0 Sarah works at Keene Primary School.

- 1 The park is for all children under the age of 18.
- 2 Children like zip-line most of all activities.
- 3 The price is 40 pounds per child in summer.
- 4 There is no extra charge for lunch.
- 5 Mr Wilson will send an email to Sarah.

T F

T F

T F

T F

You will hear five short dialogues.

For each item, choose the correct answer (A, B or C).

You will hear each recording **twice**.

**Jessica:** Hi, Tim. I'm so bored. Shall we do something this weekend?

**Tim:** Well, I hear there's a new thriller playing on Saturday.

**Jessica:** That sounds exciting. Where's it showing?

**Tim:** At the local drive-in.

**Jessica:** I love the idea; thrillers can be really scary and this way the music will not be that loud.

**Tim:** Let's check out the show times. Maybe we can catch the late-night performance. Are you up for it?

**Jessica:** Yes, let's do it. I hope the popcorn stand will still be open. We'll need some snacks to keep us going.

1 What are Jessica and Tim's plans for the weekend?

A. Going to a cinema.

B. Going to a theatre.

C. Going to a nightclub.

# Engleski jezik

Read the text below.

For each question (11–15), choose the answer (A–G) that best completes the sentence.

There are two letters that you do not need. Mark your answer on the answer sheet.

There is an example at the beginning (O→H).

## Teen bloggers

At the age of fourteen Josh went to a concert with his older brother. It was then that he fell in love with music and (0) \_\_\_\_\_. He likes it when readers send him reviews by email about a new band or concert they've seen, and he puts these on his blog for everyone to read. While he was still at school he was careful about (11) \_\_\_\_\_, which was difficult as writing well takes time. He didn't think he would write it for much longer because he was busy, and it takes time to post regularly.

At university he began writing for his university magazine. He stopped last year because of exams, (12) \_\_\_\_\_, so he started writing again. He's still writing for it now! He writes about local events and gets ideas from friends when (13) \_\_\_\_\_ – they always think of something interesting that happens in their town. People are usually curious about things that happen in their community. At first, almost nobody visited his site, but now more and more people are reading his blog and he's had some lovely comments.

Josh's friend Peter writes for his school magazine, which he finds really interesting. He doesn't think it's hard to write a good blog. (14) \_\_\_\_\_ that happen at their school. His older sister also has a blog, but she's writing about fashion and posts twice a week. They don't discuss what they're planning, but they read each other's blogs sometimes (15) \_\_\_\_\_. That's why they are successful bloggers.

- A he can't decide what to write about
- B which gives them useful ideas
- C that took a lot of his time
- D spending too long on his blog
- E his is about things from daily life
- F but he missed it a lot
- G which helps him decide what to write about next
- H started writing his music blog

# Engleski jezik

Read the task carefully and write a composition on the given topic.

Be sure to include **all** the information requested.

Write **at least 80** words.

Write your composition on the next page.

Topic: My Role Model

Write about your role model; this person can be a friend, a schoolmate, a family member or a famous person.

Name your role model and describe at least four things related to this person's physical appearance.

Describe at least two positive qualities that make this person stand out.

Retell something memorable regarding this person.

What would you change about this person and why?

Do you think in five years' time this person will still play an important role in your life? Explain why/why not.

# Matematika

- Vrste zadataka:
  - *Brojevi (9 višestruki izbor, 2 kratki odgovor, 1 produženi odgovor)*
  - *Algebra i funkcije (3 višestruki izbor, 2 kratki odgovor, 2 produženi odgovor)*
  - *Oblik i prostor (2 višestruki izbor, 2 kratki odgovor)*
  - *Mjerenje (5 višestruki izbor, 4 kratki odgovor, 1 produženi odgovor)*
  - *Podaci, statistika i vjerojatnost (1 višestruki izbor, 1 kratki odgovor)*
- 35 zadataka – 40 bodova

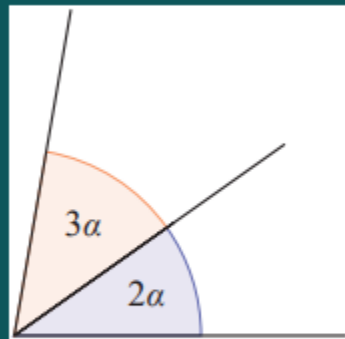


# Matematika

Koliko je  $1 - \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{2}$ ?

- A. -3
- B. -1
- C. 1
- D. 3

Kut veličine  $80^\circ$  podijeljen je na dva kuta kao što je prikazano na slici. Bez mjerenja odredi veličinu manjega od tih kutova.



Odgovor: \_\_\_\_\_

# Matematika

Konstruiraj kvadrat  $ABCD$  kojemu je dijagonala dužina  $\overline{AC}$  prikazana na slici.



Kolika je masa prikazane naranče u kilogramima?



Odgovor: \_\_\_\_\_ kg

# Matematika

Pozorno promotrite priloženi dijagram koji prikazuje broj noćenja u turističkoj sezoni od svibnja do listopada.



Koja je od navedenih tvrdnja o broju noćenja točna prema podacima iz priloženoga dijagrama?

- A. Broj je noćenja u rujnu 25 000.
- B. Broj noćenja u prvim dvama mjesecima turističke sezone veći je od broja noćenja u posljednjim dvama mjesecima turističke sezone.
- C. U svakome mjesecu turističke sezone broj noćenja prelazi 10 000.
- D. Broj noćenja u srpnju tri je puta veći od broja noćenja u lipnju.

# Biologija

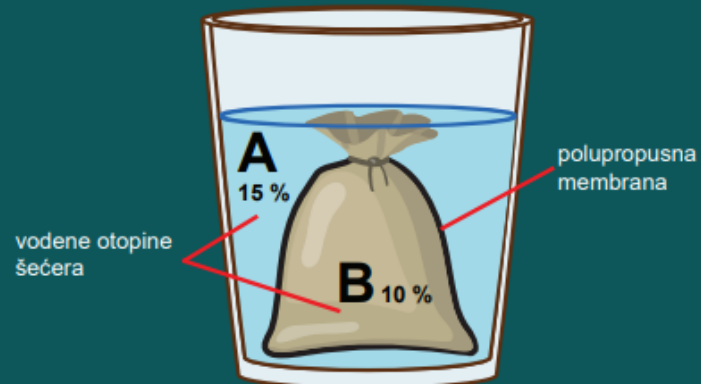
- Sadržaj ispita:
  - *Organiziranost živoga svijeta*
  - *Procesi i međuovisnosti u živome svijetu*
  - *Energija u živome svijetu*
- 33 zadatka – 35 bodova

# Biologija

U kojoj se organeli eukariotske stanice oslobađa energija iz hranjivih tvari?

- A. u vakuoli
- B. u citoplazmi
- C. u ribosomima
- D. u mitohondrijima

Pozorno promotri sliku koja prikazuje Anino istraživanje o kretanju čestica. Ana je u vodi otopila različite količine šećera te pripremila 10 %-tnu i 15 %-tnu otopinu. U vrećicu s polupropusnom membranom stavila je **10 %-tnu** otopinu šećera na slici označenu slovom **B**. Vrećicu je uronila u čašu s **15 %-tnom** otopinom šećera na slici označenom slovom **A**.



U kojemu se smjeru kreću čestice vode između otopina **A** i **B**?  
Objasni odgovor i poveži ga s udjelima pojedinih tvari u otopinama **A** i **B**.

Odgovor: \_\_\_\_\_

# Fizika

- Struktura ispita:
  - *Tijela i tvari (2 zatvorenog tipa, 1 otvorenog tipa)*
  - *Sila i međudjelovanje (5 zatvorenog tipa, 4 otvorenog tipa)*
  - *Energija (3 zatvorenog tipa, 1 otvorenog tipa)*
  - *Unutarnja energija i toplina (3 zatvorenog tipa)*
  - *Električna struja (5 zatvorenog tipa, 2 otvorenog tipa)*
  - *Gibanje (2 zatvorenog tipa, 2 otvorenog tipa)*
- 30 zadataka – 40 boda
- Uz ispite učenici će dobiti list s popisom formuli i konstanti koje će im trebati u ispitu

# Fizika

Pri prolasku električne struje kroz žaruljicu dolazi do pretvorbi energije.  
Koja od navedenih pretvorbi električne energije ispravno opisuje pretvorbu električne energije koja se događa u žaruljici?

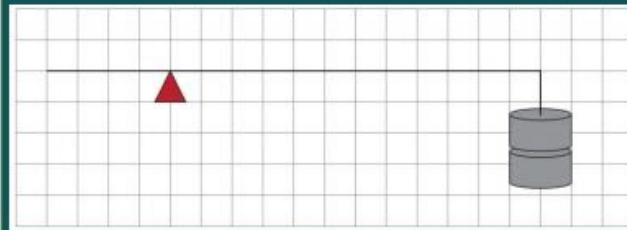
- A. pretvorba električne energije u svjetlosnu i mehaničku
- B. pretvorba električne energije u kinetičku i mehaničku
- C. pretvorba električne energije u toplinsku i mehaničku
- D. pretvorba električne energije u svjetlosnu i toplinsku

Tijekom rukometne utakmice rukometaši se koriste rukometnom loptom mase 0,45 kg.  
Koliko iznosi sila teža koja djeluje na rukometnu loptu?

Postupak:

Odgovor: \_\_\_\_\_

Slika prikazuje dvostranu polugu. Na desni kraj poluge ovješena su dva jednaka utega.



Koliko jednakih takvih utega moramo objesiti na lijevi kraj poluge da bi bila u ravnoteži?

- A. dva
- B. četiri
- C. šest
- D. osam

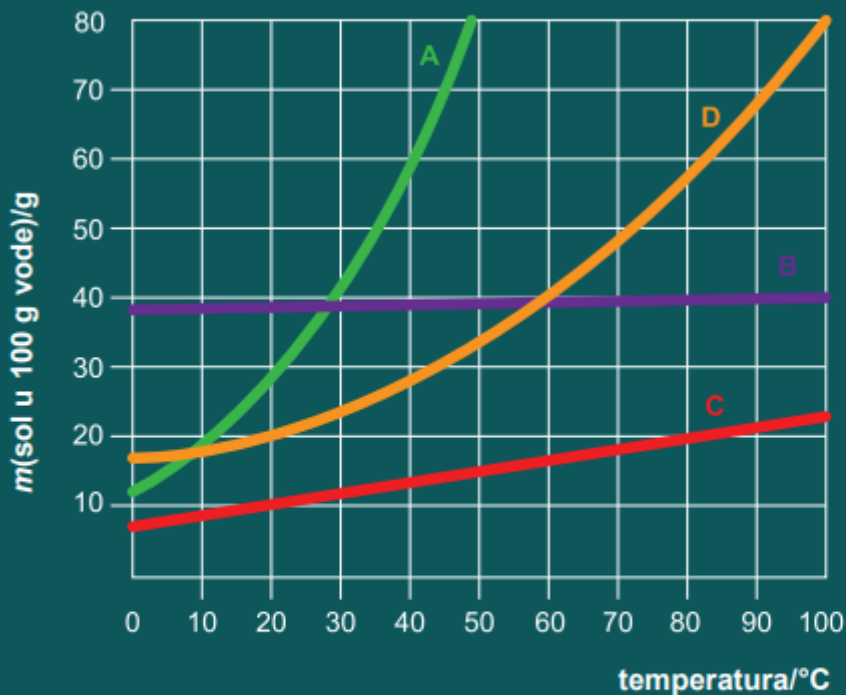
# Kemija

- Sadržaj ispita:
  - *Tvari*
  - *Promjene i procesi*
  - *Energija*
  - *Prirodnoznanstveni pristup*
- 33 zadatka – 35 bodova



# Kemija

Pozorno promotri grafički prikaz topljivosti različitih soli u vodi označenih slovima A, B, C i D ovisno o temperaturi otopine.



Na topljivost koje soli (A, B, C ili D) najmanje utječe promjena temperature?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koji je točan naziv ke

- A. dušikov(II) oksid
- B. dušikov(III) oksid
- C. dušikov(IV) oksid
- D. dušikov(V) oksid

hja

ezijeva oksida?

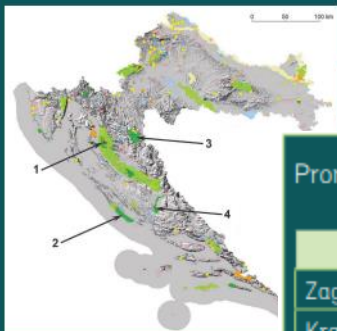
m (kisik): \_\_\_\_\_ g

# Geografija

- Struktura ispita:
  - *Prostorni identitet (4 višestruki izbor, 3 kratki odgovor, 1 produženi odgovor)*
  - *Prostorne organizacije i procesi (8 višestruki izbor, 7 kratki odgovor, 1 produženi odgovor)*
  - *Održivost (3 višestruki odgovor, 2 kratki odgovor, 1 produženi odgovor)*
- 30 zadataka – 33 boda

# Geografija

Promotri priloženu geografsku kartu i fotografiju.



Kojim je brojem na priloženoj geografskoj karti označen prirodni pad?

- A. brojem 1
- B. brojem 2
- C. brojem 3
- D. brojem 4



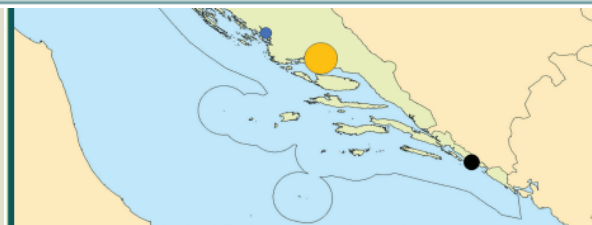
Promotri priloženu tablicu.

ŽUPANIJA	ŽIVOROĐENI	UMRLI
Zagrebačka	2830	4428
Krapinsko-zagorska	1080	2015
Karlovačka	860	2316
Virovitičko-podravska	675	1315
Vukovarsko-srijemska	1266	2533
Međimurska	1129	1460

Tablica prikazuje broj živorođenih i umrlih osoba u odabranim županijama Panonsko-peripanonske Hrvatske 2021. godine.

Koja od navedenih županija bilježi najmanji prirodni pad?

---



Koje je ime najsjevernijeg regionalnog centra u Hrvatskoj? \_\_\_\_\_  
Označi taj regionalni centar brojem 1 na priloženoj geografskoj karti.

Promotri priložene fotografije.



Na kojoj fotografiji je prikazan tradicionalni hrvatski zacijski krug iz kojega je Hrvatska primila

obilježja vidljiva na fotografijama?

Na kojoj fotografiji je prikazan tradicionalni hrvatski zacijski krug na Hrvatsku.

---

# Povijest

- Struktura ispita:
  - *Društvo i ekonomija* (10 zadataka višestrukog izbora, 1 kronologije, 1 zadatak povezivanja, 1 produženi odgovor)
  - *Znanost i tehnologija te filozofsko-religijsko-kulturno područje* (6 zadataka višestrukog izbora, 1 kronologije, 1 zadatak povezivanja)
  - *Politika* (6 zadataka višestrukog izbora, 2 kronologije, 1 produženog odgovora)
- 30 zadataka – 38 bod

# Povijest

U kojemu su nizu točno kronološki poredani događaji iz hrvatske povijesti s početka 20. stoljeća?

- A.** proglašenje Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca → atentat u Narodnoj skupštini  
→ osnivanje Narodnoga vijeća Slovenaca, Hrvata i Srba
- B.** osnivanje Narodnoga vijeća Slovenaca, Hrvata i Srba  
→ proglašenje Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca → atentat u Narodnoj skupštini
- C.** proglašenje Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca  
→ osnivanje Narodnoga vijeća Slovenaca, Hrvata i Srba → atentat u Narodnoj skupštini

Pozorno pročitaj povijesne izvore iz djela povjesničara Plutarha.

„Ocu nije bilo dopušteno da podiže i odgaja sinove po svojoj volji, nego čim su napunili sedam godina, sam ih je zakonodavac preuzimao i uvrštavao u skupine gdje su živjeli i hranili se zajedno (...)”.

„Tad najrazboritiji od (...), uvidjevši da je Salon jedini posvema čist od onih pogrešaka i da ne sudjeluje u nasilju bogataša (...), stane ga moliti da se prihvati javnih poslova i dokonča razdor.”

Obilježja kojih se dvaju gradova uspoređuju u povijesnim izvorima?

- A.** Aleksandrije i Tebe
- B.** Babilona i Akada
- C.** Rima i Kartage
- D.** Sparte i Atene

U 1917. godini odvijali su se događaji koji su bili presudni za tijek i završetak Prvoga svjetskog rata. Sjedinjene Američke Države te su se godine aktivno uključile u rat što je bio prijelomni događaj koji je promijenio stanje na europskim bojištima.

Objasni ulazak Sjedinjenih Američkih Država u Prvi svjetski rat.

U nekoliko rečenica navedi:

- ulogu podmorničkoga rata,
- američku politiku neutralnosti
- američku objavu rata.

---

---

---