



Školski kurikulum

2025./2026.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „MEJAŠI“ SPLIT
Mejaši 20, 21000 Split
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2181-1-283-01-25-1
Split, 7.10.2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



listopad, 2025.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno–obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovodenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.



Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program



- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikulumu razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1.-4. r i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 1. – 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić (1.a, 1.c, 2.a, 2.d, 2.e), Marija Koštić (1.b, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c) Ana Jukić (Antonela Matijaš) (1.d, 1.e, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d) don Ivan Silić (4.b) Marija Bašić (4.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić (Antonela Matijaš) (5.a, 5.d, 5.e, 6.a, 6.d)</i> <i>Marija Bašić (5.b, 5.c, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 7.e, 8.b, 8.c)</i> <i>Ana Mari Marčić (6.e, 7.a, 7.d, 8.a, 8.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISLAMSKI VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Suada Hadžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Učenici od 1. do 4. razreda - Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Izgraditi pozitivne osobine osobe-djeteta poput čvrste volje, upornosti, ustrajnosti i odgovornosti. Usvojiti pozitivne ljudske norme ponašanja, graditi pozitivni odnos prema ljudima i životnoj sredini. Razvijati i njegovati prirodna osjećanja kroz program islamskog vjeronauka. Stjecanje najvažnijih osnova znanja i poznavanja vjere.
NAMJENA	Promicanje vrijednosti osobnog stjecanja znanja o vjeri kao i važnosti vjere za zajednicu. Promicanje življenja s vjerom i prakticiranja vjere u sredini u kojoj živimo s posebnim naglaskom na međusobno poštovanje i uvažavanje. Poticanje na vrijednosti islama kao i ukazivanje na zajedničke moralne i druge ciljeve islama i kršćanstva na koje u svakodnevnom življenju susrećemo u našoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad Izrada prigodnih plakata Pojedinačna zaduženja i referati Otvoreni sati vjeronauka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) + 2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje vjerskih znanja i vrijednosti kod učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katarina Matković) (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.b., 5.c 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e)</i> <i>Katarina Boko Pavičić (5.a, 5.d, 5.e)</i> <i>Mislava Kvasina (7.b, 7.c, 7.e, 8.b, 8.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetna učiteljica, zainteresirani učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
CILJ	- stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- nastava se usmjerava na kognitivno učenje - jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika - sastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- komponente vrjednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i> <i>Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. grupa učenika od 4. do 8. razreda
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja francuskoga jezika su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html Hrvatsko-francusko strateško partnerstvo Akcijski plan 2023./2025. Sporazum o provođenju ispita školski DELF (DELFS COLAIRE)
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave Francuskoga jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava FJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 70 sati po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

U izbornoj se nastavi Francuskoga jezika sumativno i formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić (4.ad, 4.bc, 5.ade, 5.bc, 6.ade, 7.d, 8.ad)</i> <i>Dujo Vrkić (6.bc, 7.ce, 8.bc)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4. – 8. razredi (obje smjene)
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja njemačkog jezika su sljedeći: ✓stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na jezično prihvatljiv način ✓stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na društveno prihvatljiv način ✓stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja ✓razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika ✓stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima njemačkog govornog područja
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava njemačkog jezika poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimedijalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti njemačkim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izornoj nastavi njemačkog jezika sumativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno



Školski kurikulum

2025./2026.

	kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA Razredna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz (1.b,1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c), Antonia Bosnić (1.a, 1.d, 1.e, 2.a, 2.d, 2.e, 3.a, 3.d, 4.a, 4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice, učenici
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (aktivno učenje, učenje putem rješavanja problema te učenje kroz igru).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno (organizirano kroz blok sat) / 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Rezultati se koriste u svakodnevnom životu i budućem školovanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina (7.ce, 8.bc), Tome Kovačević (7.bd), Žana Žanko (8.ad)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji informatike
CILJ	Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno / 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom. Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe



	daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
--	---



3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina, Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	3 do 5 učenika po razredu
CILJ	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	- učenici usvajaju predviđene nastavne sadržaje prema individualnim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prilagoditi učenicima po načelu individualizacije i postupnosti načina realizacije da savladaju predviđene sadržaje (vođeno učenje)
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- udžbenički komplet, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić, Lorena Kuvačić – Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2 - 5 učenika
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike 2.r. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, didaktički konkretni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-4 učenika iz svakog razreda
CILJ	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskoga jezika
NAMJENA	omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti, nadoknađivanje znanja učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-5 učenika po razredu
CILJ	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetni učitelj 5 učenika
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetna učiteljica - zainteresirani učenici šestih razreda
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ sedmi razredi
CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te ovladavanje temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i pravogovora.
NAMJENA	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtanje na postignut napredak i eventualne poteškoće. Formativno praćenje izazova i napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Veronika Pejković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-3 učenika po skupini
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić (A)</i> <i>Seida Kaleb (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predmetni učitelj 10 učenika po skupini
CILJ	- stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način - pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učitelja. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikulumu. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić (A)</i> <i>Ivana Burić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ peti razredi
CILJ	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ individualni pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ umnožavanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvali- tete daljnjeg nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti (A)</i> <i>Dujo Vrkić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 –ak učenika po smjeni
CILJ	Ciljevi dopunske nastave EJ su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje govorene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno uspješnije razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učiteljice. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje (tekstove) koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić (A)</i> <i>Ivana Burić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ osmi razredi
CILJ	• dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ individualni pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama ➤ skupni rad ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ umnožavanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ redovito praćenje rada i napretka učenika ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 5. raz.</i> <i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 6. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 7. raz.</i> <i>Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učitelji matematike Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.



4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko i Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 – 7 učenika svakog razrednog odjela
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	Usvajanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, didaktički materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika, samoprocjena i analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević (B)</i> <i>Nikolina Trogrlić (A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-8 učenika prvih razreda
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupini i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 do 12 učenika
CILJ	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi prirode i društva - potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje - osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika u čovjekovom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
NAMJENA	- razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - pobuditi u njima znatiželju za opažanjem, otkrivanjem i razumijevanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nabavka materijala potrebnog za izradu plakata, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice, potrebni materijali za izradbu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata, mogućnost uključenja u natječaje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 2.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić (B) Ivana Gojsalić Boban (A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 – 10 učenika 2.a, 2.c i 2.e razreda
CILJ	poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika
NAMJENA	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo, usmeno izražavanje te upoznavanje sa različitim medijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	pisati slova, riječi i rečenice malim i velikim tiskanim i pisanim slovima, čitati neobavezne lektirne naslove, izrađivati slikovnice, ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče sadržajno primjerene učeniku, primati i gledati kazališnu predstavu, upoznati se sa filmskim vrstama i tiskovnim medijima, učiti kroz razne društvene igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god. 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, didaktičke igre
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno pratiti napredovanja učenika i vrednovati rad prema ostvarenosti ciljevima i zadaćama, te odnos prema radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje (B), Jasminka Martinić Cezar (A)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	10ak učenika drugih razreda
CILJ	• produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka
NAMJENA	• omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa • razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	• individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	• po 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• fotokopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Lidija Krivić (2.a, 2.d, 2.e.), 5 – 10 učenika
CILJ	- istražiti i upoznati organiziranost u prirodi, snalaziti se u vremenskim ciklusima i prostorima oko sebe, opisivati i primjenjivati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u okruženju u kojemu živi; - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje praćenjem i rješavanjem dodatnih zadataka; - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovnim sadržajem; - uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- demonstracija i razgovor; - pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad; - praktični radovi u učionici.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; srijedom 6. sat u jutarnjoj smjeni; četvrtkom predsat u poslijepodnevnoj smjeni
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima; - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (A)</i> <i>Dubravka Tkalčec (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 – 5 učenika po razredu Smjena A: 8 – 10 učenika Smjena B: 8 – 10 učenika
CILJ	obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika
NAMJENA	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, metoda pisanja, demonstracija, crtanja i praktičnog rada; dramski metodički postupci, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat jedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali (kopiranje potrebnih materijala), digitalni sadržaji, moguće sudjelovanje u literarnim natjecajima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje učenika, samovrednovanje, daljnje poticanje razvoja učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar (A)</i> <i>Ivana Klarić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-8 učenika po razredu
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	učenje kroz igru, individualizirano i suradničko učenje, vođeno poučavanje, neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tjedno jedan (1) sat tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, digitalni sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tina Jurec (B)</i> <i>Sanja Delić (A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 - 6 učenika četvrtih razreda
CILJ	bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
NAMJENA	vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uključenih učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber (A)</i> <i>Mara Petričević (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 do 10 učenika četvrtih razreda
CILJ	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vođeno učenje, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, matematičke igre, mozgalice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, digitalni sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Matas (A)</i> <i>Divna Šušić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika, 7. razredi
CILJ	➤ razvijanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika ➤ postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom i teoretskom mišljenju ➤ postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju ➤ razvijanje svijesti o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika ➤ upućivanje učenika na samostalan istraživački rad i korištenje literature ➤ pripremanje učenike za natjecanje
NAMJENA	➤ proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti ➤ razvijanje učenikove samostalnosti u radu ➤ poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi ➤ razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitanog ➤ pisanje sastavaka prema zadanom poticaju ➤ uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom tekstu ➤ primjena jezičnih i pravopisnih znanja i pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja ➤ poticanje suradnje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ 35 sati u godini (1 sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtnje na postignut napredak i eventualne poteškoće ➤ rezultati natjecanja ➤ uočiti poseban interes djeteta za određeno područje u nastavi HJ i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Učiteljica hrvatskog jezika - Zainteresirani učenici i učenice <u>8. razreda u smjeni A i B</u>
CILJ	proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti - sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskog jezika i ostalim jezičnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 + 35 = 70 sati u godini 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	materijali za rad i troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje tijekom školske godine - rezultati na natjecanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	7. razredi: <i>Katarina Boko Pavičić (A) i Dujo Vrkić (B)</i> 8. razredi: <i>Sanja Bilandžić (A) i Dujo Vrkić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelj ➤ 7. razredi: 4 učenika ➤ 8. razredi: 10 učenika po grupi
CILJ	➤ Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	➤ Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastojeći se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 5. raz.</i> <i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 6. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 7. raz.</i> <i>Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učitelji matematike Dodatnu nastavu pohađaju učenici svih razreda. Svaka grupa se broji 5 – 10 učenika.
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVN IK	Nastavna sredstva: stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Troškovnik: stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 500 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>7. razredi: Blanša Dadić (A i B)</i> <i>8. razredi: Matea Doždor (Katarina Bačić) (A) i Dijana Mihanović (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih i osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Sudjelovanje na „Europskoj noći istraživača“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine. (17 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>7. razredi: Marita Čaleta (A) i Blanša Dadić (B)</i> <i>8. razredi: Marita Čaleta (A) i Matea Doždor (Katarina Bačić) (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine. (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Berislav Jakelić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7. i 8. razredi
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1+2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi su za materijal za praktični dio natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen (5., 6. i 7. razredi- A i B smjena)</i> <i>Ante Cvitković (8. razredi – A i B smjena)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učiteljica geografije -zainteresirani učenici predmetne nastave -10-12 učenika po grupi
CILJ	- razvijati interes učenika za geografiju - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima - interpretirati grafičke priloge koristeći se stečenim znanjima - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, ali i sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - razvijati odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi - razvijati svijest o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara - učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje - proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja - stvaranje empatije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički). Izrada plakata, prezentacije, tematskih karata... Izvanučionička nastava – posjeti DHMZ-u, Hrvatskom hidrografskom institutu, Pomorskom muzeju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika, troškovi kopiranja materijala (radnih listića, slijepih zemljovida, grafičkih priloga) - troškovi ulaznica u muzeje i radionica te troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća - ukazivanje na postojeće pogreške - ostvarenost planiranog - podržavanje daljnjeg rada i stvaranja - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica (8. razredi - B), Ivan Vuleta (7. i 8 razredi - A), Višnja Kalebić (7. razredi – B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji povijest - zainteresirani učenici predmetne nastave - 5 - 10 učenika po grupi
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine - vrednovanje različitih izvora informacija - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest - razvijanje sposobnosti tumačenja povijesnih zbivanja na globalnoj i lokalnoj razini - poticati kod učenika interes za nastavni predmet povijest - proširiti znanja učenika o zavičajnoj povijesti - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini - razvijati digitalne kompetencije kod učenika - poticati kreativno izražavanje učenika
NAMJENA	- talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - priprema za natjecanje iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - analiza povijesnih izvora, usporedba istih i donošenje zaključaka - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima – sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - sudjelovanje na kvizu Škola mira – Vukovar -predavačka nastava -problemsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi tijekom školske godine 2025./26.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova



**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima
- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne ***izvannastavne aktivnosti***.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1.a (10 - 12 učenika)
CILJ	- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika - osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji, usvojiti tekstove recitacija i igrokaza)
NAMJENA	Poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju s drugima te za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja. - likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti - pripremati učenike za javne nastupe -priredbe
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA (Dramsko - recitatorska)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 - 10 učenika 1.b razreda
CILJ	Otkrivanje stvaralačkih sposobnosti učenika Poticanje i razvijanje dramsko-scenskog stvaralaštva, mašte i kreativnosti Poticanje i pripremanje učenika za javne nastupe Razvijanje govornih i čitalačkih vještina Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja, istraživanje melodije, tempa, dinamike, ritma Razvijanje vještina i navika bavljenja sportom
NAMJENA	Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu i glazbenom izrazu Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi te napredovanje u sportskim aktivnostima Stvaranje ugodnog ozračja u razrednoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama, timski rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i printanje dodatnih materijala, glazbeni, scenski i sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika tijekom školske godine Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA (Dramsko-recitatorska, Prometna grupa, Eko grupa)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević 1.c</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	18 učenika 1. C razreda
CILJ	-vještina komunikacije i suradnje s drugima u različitim komunikacijskim situacijama -razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije -potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša za dobrobit u svojoj zajednici - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okolišu - sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša - eko-datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi -- snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
NAMJENA	- razumijevanje,interpretaciju i vrednovanje književnoga teksta radi osobnog razvoja,stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva - razviti svijest o potrebi i važnosti razvrstavanja otpada - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim okolnostima -stjecati određeno znanje,vrijednosti ,navike i norme ponašanja da bi znali zaštititi okoliš - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru,skupini i individualni rad -praktičnim radom (razvrstavanjem otpada,izradom predmeta od otpada uređenjem okoliša i sl.) -uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole - provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pribor za pisanje,kopiranje i ispis dodatnih materijala,,web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena,praćenje uspješnosti i motivacije,analiza rezultata,natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder, 1.e</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 učenika
CILJ	- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	- likovno izražavanje - praktični radovi, radionice - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Lidija Krivić (2.a, 2.d, 2.e.), kuharice 20 učenika
CILJ	- poticanje i razvijanje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnoga života; - razvijanje fine motorike ruku, preciznosti i kreativnosti; - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti u pospremanju kuće i odnosu ukućana; - razvijanje higijenskih navika u različitim svakodnevnim aktivnostima; - razvijanje svijesti o racionalnom korištenju vode i el. energije.
NAMJENA	- pripremanje učenika za rad s materijalima potrebnim za obavljanje svakodnevnih aktivnosti; - izlaganje radova na prigodnim događanjima u školi.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- praktični rad u školskoj kuhinji; - demonstracija i razgovor; - praktični radovi u učionici; - rad sa kućanskim aparatima i potrepštinama.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; - praktični rad u kuhinji u prosincu i svibnju.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, pregače, ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sudjelovanje u radionicama u školskoj kuhinji - vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima; - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka; - prezentacija naučenih vještina.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 2. razredi (B)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika
CILJ	usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti
NAMJENA	razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti Suradnja sa KK Split – projekt za djecu Hoops for school, pod organizacijom FIBA
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, reket, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ČUVARI BAŠTINE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 - 12 učenika 2.c razreda
CILJ	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, dramsko stvaralaštvo te razvijanje plesnih sposobnosti.
NAMJENA	Usvajati znanja o rodnom gradu, običajima ljudi u prošlosti, starim zanatima, tradicionalnoj hrani, pjesmama i plesovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nabraja primjere kulturne baštine, izrađuje predmete i ukrase, njeguje zavičajni govor i baštinu, razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, različite vrste materijala za izradu rukotvorina...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina, zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe, izvješća za internetsku stranicu škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	do 10 učenika 2.d razreda
CILJ	-osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup - poticati i razvijati dječje stvaralaštvo - njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost - usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. -poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti -pripremati učenike za javne nastupe-priredbe -prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, bojom.. -ojačati ih kako bi lakše i jednostavnije mogli prihvatiti izazove koje im nose različite životne situacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-učenje kroz igru, vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, projektna metoda -rad u parovima, timski rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (jedan sat tjedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za dramsko-recitatorsko i likovno izražavanje, (papir za kopiranje, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi , analiza rezultata, fotografije... Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 2. razredi (A)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici drugih razreda (10 - 15)
CILJ	- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	- likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 3. razredi (A)
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-14 učenika 3.a i 3.d razreda
CILJ	Omogućavanje većeg broja ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa većeg broja motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 3. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, igranja, trčanja, skakanja, plesa, preskakanja i drugih kinezioloških aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA IGRAONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-20 učenika 3.b razreda
CILJ	Omogućavanje većeg broja ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa većeg broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 2. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, igranja, trčanja, skakanja, plesa, preskakivanja i drugih kinezioloških aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO BITI ODGOVORNI GRAĐANI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 12 učenika 3. c
CILJ	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
NAMJENA	produbiti znanja, vještine i stavove o potrebi jednakih prava za svako dijete, promicanju pravila demokratske zajednice te odgovornosti pojedinca prema zajednici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda, obilježavanje važnih nadnevaka (Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan tolerancije...), suradnja s institucijama lokalne vlasti i s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava, posjeti izvan škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat tjedno ili po potrebi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, učenička mapa Građanskog odgoja i obrazovanja, priručnici iz područja GOO-a, web stranice, digitalni sadržaji, potrebni materijal za izradbu plakata, troškovi za prijevoz i radionicu u staroj Saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija projekta, digitalni kviz, uređenje panoa



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠAH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12 učenika 4. a razreda i 1 učenik 2.a razreda
CILJ	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih pravila, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija, rješavanje problema. Šah je strateška igra. Kako došli do pobjede učenici će naučiti pomno promisliti svaki potez i predviđati kako će na njega reagirati suparnik analizirajući sve čimbenike i prepreke na koje mogu naići u datoj poziciji. Kako je šahovski sat kao sastavni dio igre, igrači će te odluke trebati donijeti u zadanom vremenu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima. Poboljšati poznavanje otvaranja, središnjice i konačnice u šahovskoj partiji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	7 setova šaha i 3 šahovska sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - šahovski turnir na kraju šk. godine



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA 4.razredi (DRAMSKO-RECITATORSKE AKTIVNOSTI, LIKOVNE AKTIVNOSTI, EKO AKTIVNOSTI, SPORTSKE AKTIVNOSTI)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević (4.b)</i> <i>Tina Jurec (4.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-14 učenika svakog razreda
CILJ	- razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti - stjecanje navika pravilnog odlaganja otpada - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - poticanje fizičke aktivnosti i tjelesnog zdravlja
NAMJENA	- praktični radovi, radionice, - likovno izražavanje - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima - oslobađanje u govoru i pokretu poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad - izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - rad s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole - crtanje, slikanje, oblikovanje - tjelesne aktivnosti i igre - učenje kroz igru i stvaralački rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za likovne aktivnosti, ambalaža, boje, čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepljiva, dekorativni materijali, papiri - pribor za izradu plakata, pribor i alati za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko- literatura, - papir za kopiranje - literatura za dramske i jezične aktivnosti - oprema i rekviziti za sportske aktivnosti



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, sudjelovanjem eko natjecajima, sudjelovanjem na školskim priredbama
---	---



IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	KREATIVNA RADIONICA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici (7 - 10) četvrtih razreda
CILJ	-osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša -razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti -razvijati osjećaj za lijepo i uredno -stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	- likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KUD OŠ Mejaši
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Veronika Pejković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ razredni i predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	• Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti.
NAMJENA	➤ članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i gradu ➤ učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Matas</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 – 10 učenika sedmog razreda
CILJ	- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela - doživljaj umjetničkog djela kao univerzalne vrijednosti izvan prostora i vremena - stvaranje dramskih situacija - razvijanje kritičkog mišljenja i interpretacijskih vještina - jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe - poticanje timskog rada, suradničkog učenja i komunikacijskih vještina
NAMJENA	- izražavanje osobnih spoznaja i doživljaja života kroz umjetnost - razvijanje sposobnosti stvaranja nove stvarnosti putem dramskog stvaralaštva - doživljavanje i prepoznavanje umjetničke ljepote - poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- adaptacije i dramatizacije ulomaka književnih djela - pisanje i izvođenje dramskog dijaloga i kraćih tekstova - dramske vježbe, radionice i improvizacijske igre - priprema i izvedba scenskih točaka na školskim priredbama i događanjima u zajednici - radionice stvaralačkog pisanja i kreativnog izražavanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita, učionica/dvorana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napretka kroz individualni i grupni rad - evaluacija pisanih i izvedbenih radova (tekst, gluma) - predstavljanje rezultata na školskim i lokalnim priredbama



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNA I MEDIJSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika Učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	- razvijanje i održavanje čitalačkih navika - održavanje kulture čitanja i usavršavanje govora o pročitanoj - pisano izražavanje u vidu lijepe književnosti - izražavanje u različitim književnim rodovima i formama - ovladavanje jezičnim normama - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - prenošenje iz jednog medija u drugi - izražavanje riječju, slikom i zvukom
NAMJENA	- razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke književne i dijalektalne baštine - sudjelovanje na smotri LiDraNo i ostalim književno-stvaralačkim i čitateljskim natjecanjima - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, igre pisanja i zamišljanja, radionica lektoriranja, aktivnost kreiranja književnog lika prema zadanom predlošku, primjena znanja o karakterizaciji, spisateljski izazovi na zadanu temu, dovršavanje započete priče, izražavanje sinonimima. Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih standardom i dijalektom. Dramatizacija teksta i priprema za izvedbu an nekom od medija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica hrvatskog jezika - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	- razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnju i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno (35 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO ENGLEZI U ZADRUZI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 učenika – 6c. razred (B)
CILJ	- razvijanje usmenih i pisanih vještina prevođenja na engleski jezik povezanih s djelokrugom rada učeničke zadruge - pisanje izvješća o radu učeničke zadruge - promocija kulturne baštine i ekoloških sadržaja na engleskom jeziku - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima - razvijanje vještina komuniciranja i timskog rada
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti prevođenja na engleski jezik i pisanja kraćih izvješća -pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za primjerenu komunikaciju - osposobljavanje učenika za suradnju s drugim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-objašnjavati jezične strukture i izričaje uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu -razvijati ujednačeno govornu i pisanu komunikaciju uz pomoć nastavnih sredstava i digitalnih sadržaja -uskladiti načine i sadržaje poučavanja s interesima, potrebama i dobi učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napretka pojedinog učenika (opisno vrednovanje njihovih vještina govorenja i pisanja). -aktivnost u radu grupe - analiza naučenog -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HEALTHY HABITS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	9 učenika – 5. razredi (B)
CILJ	-razvijanje usmenih i pisanih vještina na engleskom jeziku povezanih sa zdravim životnim navikama (prehrana, tjelesna aktivnost, navike spavanja, sigurnost na Internetu). - osposobljavanje za rješavanje problema - razvijanje kreativnih sposobnosti na engleskom jeziku (osmišljavanje zdravog jelovnika, poticanje na promjenu životnog stila i davanje savjeta) - razvijanje vještina komuniciranja i timskog rada
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem, sposobnost govorenja i pisanja kraćih sastavaka -pripremiti učenike kroz različite aktivnosti za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za primjerenu komunikaciju - osposobljavanje učenika za suradnju s drugim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-objašnjavati jezične strukture uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu -razvijati ujednačeno govornu i pisanu komunikaciju uz pomoć nastavnih sredstava i digitalnih sadržaja -uskладiti načine i sadržaje poučavanja s interesima, potrebama i dobi učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napretka pojedinog učenika(opisno vrednovanje njihovih vještina razumijevanja slušanjem, čitanjem, govorenja i pisanja). -aktivnost u radu grupe - analiza naučenog -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMA CLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.A razred – 7 učenika
CILJ	Ciljevi dramske skupine jesu: aktivna upotreba stranog (engleskog) jezika u govoru, napose u književnim tekstovima, a koje učenici prilagođavaju scenskom izvođenju. Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Povećanje empatije i razumijevanje drugih karaktera i situacija pomaže im u svakodnevnom životu u školi i izvan školskog okruženja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave, od 5. do 8. razreda, a koji uče engleski kao prvi strani jezik u školi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se realizira kroz različite metode i aktivnosti: skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje, priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku, govorna javna izvedba (monolog, individualno i skupno recitiranje, pripovijedanje, govornički nastup te drugi govorni žanrovi).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 nastavnih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Resursi za provođenje aktivnosti jesu: Literatura, materijal za umnožavanje dramskog teksta, materijal i pribor za izradu kostima i scenografije, tehnička i digitalna pomagala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi promatranjem međusobne interakcije učenika i komunikacije s publikom, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja u školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	E-TWINNING 7. razredi (A)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici sedmih razreda
CILJ	➤ stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika ➤ razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, ➤ razvijanje suradnje i timskog rada, ➤ korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije;
NAMJENA	➤ jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, ➤ upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, ➤ uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola ➤ organizacija različitih aktivnosti i radionica ➤ prikupljanje i organizacija podataka ➤ aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema ➤ predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIM KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7.d razreda
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti Učim kako učiti je osposobiti učenike za učinkovito upravljanje svojim učenjem što obuhvaća korištenje različitih strategija učenja, upravljanje informacijama, emocionalnu regulaciju i motivaciju, kao i kreiranje poticajnog okruženja za učenje. INA se aktivnostima oslanja na međupredmetnu temu Učiti kako učiti, jednu od osnovnih kompetencija učenika, ključnu za osobni razvoj i socijalnu uključenost te sposobnost prilagodbe novim izazovima i promjenama koje donosi suvremeno doba.
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti Učim kako učiti omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina kako bi upravljali svojim učenjem i primjenjivali odgovarajuće strategije u različitim situacijama učenja tako što će ✓ razviti aktivan pristup učenju, ✓ razviti pozitivan stav prema učenju. Usvojena znanja i vještine učenik će primijeniti i u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavne će se aktivnosti realizirati kao projektne ili aktivnosti istraživačkog učenja, integrirane u jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, tehničko-informatičko područje i matematičko područje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne će se aktivnosti vrednovati formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA	CIJELI SVIJET JE POZORNICA
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici FJ, EJ od 4. do 8. razreda
CILJ	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: ✓ uporaba francuskoga i/ili engleskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i inih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih / anglofonskih kultura ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga/ engleskoga jezika ✓ razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema umjetničkom izričaju ✓ poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu Škole i zajednice
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti uporaba francuskoga/engleskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ/EJ i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavne aktivnosti povezuju znanja i vještine francuskoga/ engleskoga jezika, Glazbene kulture te Hrvatskoga jezika (učenik na HJ opisuje ulogu popularne glazbe u izražavanju temeljnih pitanja mladenačkoga identiteta, objašnjava svoju reakciju na medijski tekst) uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim/engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne se aktivnosti formativno (za učenje i kao učenje) vrednuju različitim načinima primjerice povratnom informacijom, listom za procjenu, izlaznom karticom, metodom 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja i scenskog nastupa .



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISH CLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Kristina Pirs , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika 7.d razreda
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja izvannastavne aktivnosti <i>English club</i> su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika. ✓ rad na interaktivnim aktivnostima na engleskome jeziku (video isječci, pjesme, aktivnosti izrađene u digitalnim alatima) pomoću kojih će učenici naučiti koristiti svoje digitalne vještine u edukacijske svrhe Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama kroz različite jezične aktivnosti i multimodalne tekstove.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost <i>English club</i> realizirat će se metodama obrnute učionice i oblicima kao što su istraživačko učenje, učenje usmjereno na rješavanje problema. To su oblici učenja, koji ovim učenicima predstavljaju ostvarive izazove i usmjereni su prema smislenome povezivanju znanja, vještina i stavova te prema razvoju sposobnosti, njihove primjene u različitim problemskim situacijama, čime učenike osposobljavaju za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje. Oni odgovaraju dobi učenika, razini ovladanosti engleskim jezikom te su u skladu s interesima i potrebama učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno (za učenje i kao učenje) se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima Kurikuluma za nastavni predmet engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj sustavnom povratnom informacijom koje su usmjerene na



	poticanje refleksije o učenju, razumijevanje procesa i rezultata učenja te na povećanje učinkovitosti učenja ali i poučavanja Engleskoga jezika.
--	--



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi zainteresirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	Upoznavanje i učenje njemačkog jezika, kulture i civilizacije
NAMJENA	Učenik različitim aktivnostima, interaktivnim vježbama, igrama, kvizovima, gledanjem videa, slušanjem glazbe proširuje znanje njemačkog jezika, te stječe uvid u njemačku kulturu i civilizaciju cjelovitog njemačkog govornog područja. Govornim vježbama putem igre i kvizova usvaja izraze svakodnevnog govora, a slušanjem glazbe i gledanjem videa osim što stječe uvid u suvremenu kulturu i civilizaciju usvaja i pravilan izgovor.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papri, toner i ostali potrošni materijal, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama Razgovor u učionici



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POLETI S FRANCUSKIM VUKOM
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Žana Kuljić</i> , magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti <i>Kristina Pirs</i> , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti <i>Léa Falaize</i> , prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	grupa učenika trećih razreda
CILJ	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su sljedeći: ✓ uporaba francuskoga u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i inih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih kultura ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika ✓ razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema umjetničkom izričaju. Prema: Le français décolle avec Loup - Institut français - Francuski Institut
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti kroz različite jezične aktivnosti na francuskome jeziku pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Poučavanje je kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne se aktivnosti formativno (za učenje i kao učenje) vrednuju, primjerice, povratnom informacijom, listom za procjenu, izlaznom karticom, metodom 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina govorenja i scenskog nastupa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA 4. i 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Matković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Katarina Matković te učenici četvrtog i šestog razreda - oko 5 svaka grupa
CILJ	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika te razvijanje dodatnih znanja - potaknuti interes za upoznavanje talijanskog jezika i kulture - razvijanje kreativnih sposobnosti kroz igru, crtanje
NAMJENA	- za učenike koje žele unaprijediti svoja znanja i vještine iz talijanskog jezika - za učenike koje žele na zabavan način upoznati malo поближе talijanski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenje i vježbe kroz igru, pjesmice na talijanskom jeziku - individualni rad, rad u grupi - slušanje zvučnih zapisa na talijanskom, čitanje kratkih priča na talijanskom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učenika te njihovog angažmana na satu te razvoja jezičnih sposobnosti - usmene pohvale



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FUN WITH ENGLISH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Matković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Katarina Matković te učenici drugih razreda (A i B smjena) -15-17 učenika po grupi
CILJ	- usvajanje osnovnih znanja iz engleskog jezika - dodatno razvijanje znanja i vještina na stranome jeziku - utvrđivanje postojećeg gradiva te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika - razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika - potaknuti kod učenika želju za razvijanjem svojih jezičnih sposobnosti - razvijanje kreativnih sposobnosti kroz igru, crtanje - potaknuti želju za spoznavanjem kulture engleskog govornog područja
NAMJENA	- za učenike koje žele unaprijediti svoja znanja i vještine iz engleskog jezika - za učenike koje žele na zabavan način usvajati dodatne sadržaje iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- govorna komunikacija, aktivna upotreba naučenog - vježbe kroz igru, pjesmice - čitanje kratkih sadržaja tekstova - bojanje -individualni rad, rad u grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učenika te njihovog angažmana na satu te razvoja jezičnih sposobnosti - usmene pohvale



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „LAVANDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić, Blanša Dadić, Božena Škarica, Seida Kaleb, Višnja Kalebić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživački rad, upoznavanje i istraživanje kulturne baštine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025. i 2026. (158 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Antonela Burić i učenice/učenici Broj učenica/učenika: 12 – 45, učenici 4. – 8. razreda
CILJ	• senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, poboljšavanje pjevačke sposobnosti • samostalno i sigurno <i>a cappella</i> pjevanje u jednoglasnim, dvoglasnim i troglasnim skladbama • proširivanje znanja iz područja glazbene umjetnosti • proširivanje znanja iz predmeta Glazbena kultura • pjevanje na stranim jezicima • pjevanje uz pratnju glazbala • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • stjecanje vještina skupnog muziciranja • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • razvijanje zajedništva među učenicima
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu te u ostalim gradovima i županijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim) • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije • suradnja s drugim sekcijama u Školi • izvođenje glazbenog programa na školskim i izvanškolskim nastupima i natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujan 2025. – lipanj 2026. • 4/140 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu (četiri sata tjedno) Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koncert zbora i gostiju, Božićna priredba, Dan škole, Koncert glazbeno darovitih učenika, završna školska svečanost, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala te dopuna odjeće za nastup (berte i pojasevi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLAPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Martina Zubić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica M. Zubić i učenici 4.-8. razreda (5-12 učenika)
CILJ	- upoznati učenike s različitim stilovima klapskog pjevanja kroz različita područja - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu - razvijati pozitivan odnos prema glazbi
NAMJENA	- proširivanje znanja iz glazbene kulture - razvijanje glasovnih sposobnosti - razvijanje ljubavi i poštovanja prema dalmatinskoj tradicijskoj pjesmi - pravilno pjevanje i artikuliranje teksta - usvajanje nepoznatih dalmatinskih riječi - poštivanje različitosti - sudjelovanje na školskim priredbama - predstavljanje škole na događajima i smotrama u Splitu te drugim gradovima i županijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- održavanje individualnih i grupnih satova - učenje i usvajanje notnog teksta i interpretacije - suradnja s drugim sekcijama u školi - izvođenje glazbenog programa na priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- rujan 2025 – lipanj 2026. - 70 sati, po 2 sata tjedno - priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost i sudjelovanje na smotrama dječjih klapa
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se upoznati s različitim stilovima klapskog pjevanja i naučit će pjevat dvoglasje i troglasje. Stečeno znanje će prezentirati na nastupima i priredbama. Njihovo zalaganje i napredovanje tijekom godine će se zabilježavati i pratiti, a redovito pohađanje nastave i dolazak na nastupe će se vrednovati. Za redovitost, suradnju i timski rad bit će pohvaljeni kao poticaj u daljnjem radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i> i vanjski suradnici (HAK ili drugi suradnici prema dogovoru)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih, petih i šestih razreda
CILJ	- snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pisani materijali, testovi - troškovi prijevoza na prometni poligon - stručno usavršavanje nastavnika - elementi poligona - priručnik „Škola vožnje“- HAK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i> i vanjski suradnici (Hrvatski fotosavez ili drugi suradnici prema dogovoru)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJE UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	- upoznavanje učenika sa osnovama fotografije - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom - razviti vještine kritičkog razmišljanja - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti - razvijanje timskog rada - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natječajima - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	- za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju - učeničko predznanje nije potrebno
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - slanje radova na foto natječaje - suradnja s drugim školama i Hrvatskim fotosavezom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- SLR aparat i čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama - troškove izrade fotografija - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...) - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,

	- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA ELEKTROTEHNIKA
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Procjenjuje se da će izvannastavnu aktivnost pohađati oko 5 učenika osmih razred.
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti Elektrotehnike je omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina iz područja elektrotehnike kroz praktičan rad, eksperimentiranje i projektno učenje. Aktivnost je usmjerena na: • Razvijanje tehničke pismenosti i razumijevanja osnovnih elektrotehničkih i automatskih sustava. • Upoznavanje s principima upravljanja, regulacije i automatizacije procesa. • Stjecanje vještina rukovanja elektroničkim komponentama, senzorima, aktuatorima i mikrokontrolerima. • Povezivanje teorijskih znanja iz fizike, matematike, informatike i tehničke kulture s praktičnim primjenama. • Poticanje kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti rješavanja tehničkih problema. • Pripremu učenika za tehnička natjecanja, daljnje obrazovanje u STEM područjima i profesionalnu orijentaciju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole i srednjoškolcima koji pokazuju interes za elektrotehniku, automatiku, robotiku i tehničko stvaranje. Posebno je korisna za: • Učenike koji žele proširiti svoje znanje izvan okvira redovne nastave. • One koji se pripremaju za natjecanja iz tehničke kulture, robotike, elektrotehnike, elektronike i inovacija. • Učenike koji žele razvijati vlastite ideje i prototipe te naučiti kako ih realizirati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika. Metode uključuju: Radionice i praktične vježbe; Projektni rad i Digitalne simulacije i online alati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja, individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima i radionicama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA ELEKTRONIKA
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Procjenjuje se da će izvannastavnu aktivnost pohađati oko 5 učenika osmih razred.
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti Elektronike je poticanje tehničke pismenosti, kreativnosti i logičkog razmišljanja kod učenika kroz praktičan rad s elektroničkim komponentama i uređajima. Aktivnost omogućuje učenicima da: • Razviju osnovno razumijevanje električnih krugova, komponenti i principa rada elektroničkih uređaja. • Steknu vještine rukovanja alatima i mjernim instrumentima (lemilica, multimetar, eksperimentalna pločica). • Primijene teorijska znanja iz fizike i matematike u stvarnim projektima. • Razvijaju timski rad, strpljenje i sposobnost rješavanja problema. Učenici se potiču na osmišljavanje vlastitih projekata, rješenja i prototipova. • Pripreme se za daljnje obrazovanje u tehničkim i STEM područjima.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tehniku, informatiku, fiziku i kreativno stvaranje. Naročito je korisna za: • Učenike koji žele proširiti svoje znanje izvan okvira redovne nastave. • Pripremu za natjecanja iz tehničke kulture, robotike i inovacija. • Razvoj projektne nastave i interdisciplinarnog pristupa učenju. • Učenike koji žele razvijati vlastite ideje i prototipe (npr. pametne lampe, alarmni sustavi, mini roboti).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika. Metode uključuju: Radionice i praktične vježbe; Projektni rad i Digitalne simulacije i online alati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Godišnji pisani izvještaj voditelja, individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima i radionicama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Bosnić i Kristina Vladić (Josipa Juričić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice informatike, učenici 3.a, 3.d razreda + učenici 6. razreda (6 učenika)
CILJ	Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Robotika učenici će: – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika u radu s robotima Lego WeDo 2.0, mBot2 te Lego Mindstorms Inventor 51515.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno - 70 sati godišnje + 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STeam femme
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Jelena Nakićen, Kristina Vladić (Josipa Juričić), Matea Doždor (Katarina Bačić), Kristina Penović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 6. razreda
CILJ	Poticanje obrazovnih i karijernih aspiracija, prvenstveno djevojčica, prema STEM području
NAMJENA	- prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a - imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja - kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja - koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja - imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	METODE POUČAVANJA: sudjeluju u organizaciji i provedbi posjeta institucijama, organizacijama, i pojedincima iz STEM područja, prikupljaju i osmišljavaju zadatke, organiziraju zaduženja učenika NAČIN UČENJA: sudjeluju u posjetima institucijama u kojima se koriste STEM vještine OBLIK: grupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i toner, sredstva osigurana od A1 Hrvatska
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacijski listić za učenike, završna svečanost i prezentacija radova na kraju provedbe projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Aktivnosti : razvrstavanje otpada., obilježavanje eko datuma (dan kravate i dan platnenih vrećica obilježiti na razini škole), Projekti dan, uređenje okoliša škole, edukacije o odvajanju otpada – vanjski predvači (Čistoća). Suradnja sa udrugom „Sunce“ i Čistoćom i ostale eko aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	53 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša” - Eko koraci.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI 5. i 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15-ak učenika
CILJ	- razvijanje interesa za izučavanje antičke i srednjovjekovne povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	- društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- predavačka nastava - samostalni rad učenika - nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ARHEOLOŠKI MUZEJ (ulaznica i autobusna karta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Višnja Kalebić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica Višnja Kalebić i učenici 5.-7. razreda (15-20 učenika)
CILJ	"Mala škola glagoljice" jedna je od sekcija koje djeluju u sklopu učeničke zadruge "Lavanda" te spaja povijesne sadržaje sa međupredmetnom temom Poduzetništvo. Učenici se upoznaju sa staroslavenskim pismom kojim su se Hrvati služili preko tisuću godina. Temeljni cilj učeničke zadruge je proizvodnja i stvaranje nove vrijednosti realizirane kroz uobičajene proizvodne etape: planiranje i pripremanje, proizvodnja, tržišno potvrđivanje, stvaranje i raspodjela dohotka i čistog dobitka. U zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, kreativnost i stvaralaštvo, stječe se znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, negovanja baštine i pučkog stvaralaštva.
NAMJENA	- Učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete te sudjeluju u njihovoj prodaji - Uvježbavaju slova i brojeve na glagoljici te sudjeluju u online igri – Glagomatika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava u učionici kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad (alat, pribor, ambalaža, boje, platno, čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papiri, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe - Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima te razgovor o dojmovima i naučenom.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen, Matea Doždor (Katarina Bačić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica geografije, učiteljica kemije, učenici viših razreda Planirani broj učenika po grupi: 8-10 Razredi: 6. – 8.
CILJ	- učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cjelovitosti okoliša - razvijati vještine i pozitivne stavove te stjecati svijest o očuvanju okoliša temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	- razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima, županijskim i državnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-kontinuirano prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka...) - prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm), prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - terenska nastava (hidrološka mjerenja) - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u školskoj učionici/ hodniku škole)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kistovi za otopljeni kisik) - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode)



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- razgovor, prikupljanje materijala i obrada podataka
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
- sudjelovanje na smotrama



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD Mejaši SPORTSKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tea Čelan i Mario Jelavić Mitrović (Dora Čović)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. i 6. te 7. i 8. razredi (A i B smjena)
CILJ	Usvajanje elementarnih znanja i vještina u rukometu, košarci, plivanju, šahu, gimnastici, odbojci i futsalu. Razvoj i očuvanje zdravlja učenika, unaprjeđivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te sportskih postignuća. Razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje pobjede i poraza, poticanje na zdrav i aktivan način provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja – školska, županijska i državna natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<u>Metode</u> : demonstracije, usmeno izlaganje, analitičko-sintetičke metode, situacijske metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup. <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom i bez lopte, rukometne, košarkaške, odbojkaške i futsal igre, gimnastičke vježbe, trčanja i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja 2x3 sata tjedno / 105 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja Ukupno 280 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima. Sudjelovanje na školskim, županijskim, i državnim natjecanjima. Poticanje uključivanja učenika u sportska društva.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKO – KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	7 učenika: 7.E, 7.B razred
CILJ	Povezati kršćansku vjeru s umjetnošću i popularnom kulturom, te potaknuti kreativnost i osobni izraz kroz likovnost.
NAMJENA	Primjenjivanje različitih likovnih tehnika (olovka, ugljen, akvarel, akril), razvijanje kreativnog izražavanja kroz biblijske i liturgijske teme i osveštavanje vrijednosti vjere i kršćanske poruke kroz umjetnički rad.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice i praktični rad (crtanje, slikanje, eksperimentiranje s tehnikama). Demonstracija i vođeno učenje (učitelj pokazuje tehniku, učenici oponašaju i nadograđuju). Razgovor i rasprava (o biblijskim tekstovima i umjetničkim rješenjima). Skupni projekti (kolektivne slike i izložbe)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno kroz školsku godinu (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikarska platna, akrilne boje, ugljen i grafitne olovke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovita pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, izložba na kraju nastavne godine.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERA FILMSKE I KNJIŽEVNE NARACIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 učenika: 8.b, 8.c razred
CILJ	Povezati kršćansku vjeru s umjetnošću i popularnom kulturom, te graditi zajedništvo i karakter kroz raspravu, suradnju i simbolične geste.
NAMJENA	Razlikovati kršćanske simbole i vrijednosti te ih uspoređivati s umjetničkim prikazima, kritički promišljati teme oprosta, nade, prijateljstva, smrti, radosti i smisla života i izražavanje vlastite ideje i mišljenja kao osobni odgovor na zadane teme.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionički pristup: kreativne radionice, simbolične geste, likovni i literarni rad. Filmska metoda: gledanje cijelog filma ili odabranih ulomaka, uz vođenu raspravu. Projektni rad: priprema panoa, mozaika i zajedničkih prezentacija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno kroz školsku godinu (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir, grafitne olovke, boje, papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovita pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, eseji, debate kreativno izražavanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRŠĆANSKA KULTURNA BAŠTINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica i učenici 3.c razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za kršćansku kulturnu baštinu (sakralne objekte, književnost, likovnu umjetnost, poticati učenike na osjećaj za kršćanske vrijednosti). Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da ju žive i da ju konkretnim akcijama pretvore u djelo.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje, proučavanje, obilazak sakralnih objekata, suradnja s udrugama grada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare, Internet i ostali materijali potrebni za rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA DOBRIH DJELA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i učenici viših razreda
CILJ	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, te očuvanje okoliša u kojem živimo i cijelu zajednicu.
NAMJENA	Razviti usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobitosti kod vjeroučenika u odnosu na druge koji su u potrebi. Približiti učenicima kroz neposredni susret s potrebitima način i sredstva komunikacije. Učiti se prihvatanju različitosti, usvajaju novih znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati u akcijama prikupljanja namirnica za potrebite ili drugih donacija. U kreativnim radionicama izrađivat će dekorativne predmete koje će u prodajnim izložbama prikupljati sredstva za potrebite. Susrest će se sa skupinama ljudi koji su posebno potrebiti, posjetit ćemo Dom za starije i Caritas.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, maštovitost i kreativnost, te timski rad. Ostvarenost planiranog sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISKRA SVJETLOSTI Kreativno karitativna skupina
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić i učenici viših razreda
CILJ	Senzibilizirati učenike za potrebite skupine u društvu. Izgradnja pozitivnog stava i otvorenosti prema potrebitima. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razviti usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobitosti kod vjeroučenika u odnosu na druge koji su u potrebi. Približiti učenicima kroz neposredni susret s potrebitima način i sredstva komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrađivanje prilagođenih didaktičkih materijala za štićenike udruge Iskra svjetlosti na temelju biblijskih pripovijesti. Učenje dramskih vježbi, suradnja sa štićenicima i moguća realizacija dramsko scenskog nastupa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, maštovitost i kreativnost, te timski rad. Ostvarenost planiranog sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Matijaš</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.a i 6.d. (8 učenika)
CILJ	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evandeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NAMJENA	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Državno povjerenstvo određuje građu za Vjeronaučnu olimpijadu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnik za vjeronaučnu olimpijadu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tri su razine natjecanja: 1. školska 2. županijska/međužupanijska-nad/biskupijska 3. državna Nakon natjecanja nastaviti će produbljevati biblijsko znanje u učionici.



6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.a - 18 učenika 1. b - 19 učenika <u>1.c - 18 učenika</u> <u>1. d - 18 učenika</u> <u>1. e - 18 učenika</u> ukupno: 91 učenik
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu i nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (8 - 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANTONIČIN MLIN - ŽRNOVNICA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.a - 18 učenika 1. b - 19 učenika <u>1.c - 18 učenika</u> <u>1. d - 18 učenika</u> <u>1. e - 18 učenika</u> ukupno: 91 učenik
CILJ	Razumijevanje važnosti hrane u našem životu, posebno kruha kao osnovne namirnice, upoznati kako nastaje brašno, temeljni sastojak za kruh i na koji način se tradicionalno proizvode namirnice koje su dio naše svakodnevne prehrane. Naglasak je na povezivanju prirode, rada ljudi i vrijednosti hrane koju svakodnevno konzumiramo. Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija. Zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim.
NAMJENA	- učenici će upoznati Antoničin mlin, seosko gospodarstvo i aktivni stari mlin smješten u Žrnovnici. Međusobno će se bolje upoznati, surađivati i družiti se.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeti izvan škole u okviru školskog kurikuluma
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad, 5 - 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom, ulaznice za posjet i radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje ishoda učenja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – PANJ (SINJ) 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.a - 18 učenika 1. b - 19 učenika <u>1.c - 18 učenika</u> <u>1. d - 18 učenika</u> <u>1. e - 18 učenika</u> ukupno: 91 učenik
CILJ	Upoznati karakteristike zavičaja, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg ćemo posjetiti te jačati ljubav prema našem zavičaju. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj-učenik te se učiti međusobno uvažavati i poštivati. Postignuća, znanja i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- učenici će upoznati Panj, seosko gospodarstvo pogodno za odmor u prirodi, igrat će tradicionalne igre na otvorenom, družiti se u prirodnom okruženju. Međusobno će se bolje upoznati, surađivati i družiti se kroz pjesmu te tradicionalne igre.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeti izvan škole u okviru školskog kurikulum
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19.05.2025. (cca 6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave (prijevoz, ručak, posjet seoskom gospodarstvu...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište/kino) 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić, Lorena Kuvačić – Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2. razredi
CILJ	- razvijanje interesa i kritičkog mišljenja o filmskoj i kazališnoj umjetnosti - upoznavanje s osnovnim elementima filmske i kazališne produkcije - poticanje kreativnosti i maštovitosti kroz interpretaciju gledanih djela - razvijanje sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova i stavova
NAMJENA	- obogaćivanje obrazovnog iskustva učenika kroz neposredno iskustvo umjetnosti - razvoj kulturnih navika i svijesti o važnosti kulturnog sadržaja u društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organiziran odlazak u kino/kazalište uz pridržavanje pravila ponašanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 -6 sati (prosinac, ožujak, lipanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon posjeta, vođena rasprava gdje učenici analiziraju doživljeno, izražavaju svoje dojmove te se kreativno izražavaju na temelju viđenog.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – GATA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić, Lorena Kuvačić – Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2. razreda
CILJ	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini , stvarati kvalitetne odnose među učenicima , razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju nacionalnih kulturnih vrijednosti te upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote našeg zavičaja.
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19. svibnja 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece, prezentacija roditeljima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (3. a), Ivana Klarić (3. b), Dubravka Tkalčec (3. c), Ivana Špar (3. d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 3. razreda učenici trećih razreda – 95 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	posjete izvan škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjeti kazalištu i kinu - posjet Muzeju grada Splita i Gradskoj knjižnici Marka Marulića
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati za posjet kazalištu i kinu (listopad, prosinac, lipanj), 4 sata za posjet muzejima i knjižnici (veljača, travanj),
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – ZVJEZDANO SELO MOSOR 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (3. a), Ivana Klarić (3. b), Dubravka Tkalčec (3. c), Ivana Špar (3. d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 3. razreda učenici trećih razreda – 95 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	terenska nastava, škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- terenska nastava u školskom vrtu i neposrednom okružju Škole - škola u prirodi (Mosor)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- terenska nastava u okružju škole 5 – 6 sati (rujan, listopad, ožujak, travanj) - škola u prirodi (poludnevna – Mosor, listopad)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	prijevoz, organizacija škole u prirodi na Mosoru (Zajednica tehničke kulture grada Splita) – 25 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – OTOK BRAČ 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (3. a), Ivana Klarić (3. b), Dubravka Tkalčec (3. c), Ivana Špar (3. d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 3. razreda učenici trećih razreda – 95 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	jednodnevni izlet
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- izlet na kraju školske godine (otok Brač)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jednodnevni izlet na kraju godine (svibanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cijena izleta prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber(4.a), Mara Petričević (4.b), Tina Jurec (4.c), Sanja Delić (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	učiteljice i učenici 4. razreda
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i pristojno ponašati u kulturnim ustanovama. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Usvajanje znanja iz medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- gledanje filma i kazališne predstave
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu i kazalištu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI Hrvatsko zagorje, Zagreb, 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber(4.a), Mara Petričević (4.b), Tina Jurec (4.c), Sanja Delić (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Učiteljice i učenici 4. razreda te Agencija (vodiči) koja bude odabrana od strane roditelja te odgovorna za provedbu.
CILJ	Upoznati glavna obilježja brežuljkastog zavičaja, reljef, vode, podneblje, osnovne gospodarske djelatnosti, izgled naselja i prometnu povezanost, kulturno-povijesne spomenike, učiti o povijesnim osobama, uočiti prirodne posebnosti, razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost.
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Razmotriti ponude turističkih agencija te ih uskladiti s potrebama učenika i sadržajem. Predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju, pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu (obilazak najvažnijih lokaliteta, slušanje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota brežuljkastog zavičaja , promatranje i proučavanje u prirodi).
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj, 3 dana (2 noći)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece, prezentacija roditeljima, pisanje izvješća.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TESTIRANJE I OBUKA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice razredne nastave, PK Jadran, učenici razredne nastave
CILJ	Plivanje spada u utilitarna ljudska znanja od kojih ovisi u pojedinim situacijama ljudski života, ali je i jedan od tri bazična sporta koji su naj- korisniji za pravilan rast i razvoj djece ali i za usvajanje neophodnih motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kod djece i mladeži. Danas je ta potreba uključenosti djece u sportske aktivnosti itekako nag- lašena, kada smo svjedoci minimalne tjelesne aktivnosti djece povezane sa igrom i boravkom izvan kuće.
NAMJENA	Svi učenici razredne nastave naučit će plivati (ukoliko ne znaju).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	PK Jadran će zajedno s učiteljicama, djecu odvesti na bazene, testirati i nakon toga vratiti u školu. Za svu djecu koja su neplivači bit će osiguran besplatna obuka, a za sve plivače bit će osiguran besplatan trening mjesec dana.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2025. – travanj 2026.
NUŽNI RESUR SI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi PK Jadran.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj učenika plivača na kraju obuke. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON 3. i 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (3.a), Ivana Klarić, (3.b), Dubravka Tkalčec (3.c), Ivana Špar (3.d) Maja Kamber (4.a), Mara Petričević (4.b), Tina Jurec (4.c) i Sanja Delić (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji 3. i 4. razreda te učenici
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	posjete izvan škole, terenska nastava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- nastava na Školskom prometnom poligonu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 sata (studenici)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- bez troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU Auto kluba „Split“: PROMET (Prometni znakovi i propisi, vožnja bicikla)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>nastavnici Tehničke kulture Zora Čatipović i Berislav Jakelić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5.a, 5.b, 5.c, .5.d, 5.e razreda (117 učenika) - nastavnici tehničke kulture - vanjski suradnik
CILJ	- osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu - povećanje kvalitete prometne kulture - smanjenje broja prometnih nesreća
NAMJENA	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prema programu rada nastave Tehničke kulture - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- studeni 2025., 2 školska sata po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - pisani i praktični zadaci



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU SPLIT, HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU TE POMORSKOM MUZEJU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Geografije, učenici dodatne nastave geografije, učenici INA-e GLOBE Planirani broj učenika po grupi: do 15 Razredi: 5. – 8. Učiteljica geografije, učenici 5.c razreda
CILJ	- upoznavanje učenika s postavom muzeja (navigacijski uređaji, brodovlje, brodska oprema i sredstva) te radom i zadaćom Instituta i Zavoda - sudjelovanje učenika u radionicama s ciljem usvajanja novih znanja i vještina - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	- upoznati učenike s radom javnih ustanova - upoznati učenike s pravilima ponašanja u javnim ustanovama - snalaženje u muzejskom prostoru - naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini - učenje novih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet DHMZ-u - posjet Hrvatskom hidrografskom institutu - posjet Pomorskom muzeju Split - predavanje stručnjaka - sudjelovanje u radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (6-8 školskih sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica te prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - formativno vrednovanje kratkih sastavaka, grafičkih priloga (klimatski dijagrami, grafovi kretanja temperatura...)



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZLET UČENIKA 5. RAZREDA OTOK BRAČ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić (5.a), Blaža Dadić (5.b), Jelena Nakićen (5.c), Ante Cvitković (5.d), Valerija Matas(5.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	125 učenika, 5. razredi
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati - razvijanje prisknijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19. svibnja 2026. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, ulaznice u muzeje, crkve...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Vjeroučiteljice, učitelji povijesti, foto skupina i razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici petih razreda, vjeroučitelji i učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj (6.a), Ivana Tokić (6.b), Veronika Pejković Pivčević (6.c), Mislava Kvasina (6.d), Antonia Kuzmanić (Katarina Matković) (6.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednice 6. razreda Učenici 6. razreda
CILJ	- razvijanje kulturne svijesti. - unapređenje emocionalnog doživljaja i empatije. - poticanje kreativnosti i maštovitosti. - poboljšanje komunikacijskih vještina. - spoznaja kulturnog i povijesnog konteksta.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu i nekim drugim kulturnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na lokaciju, gledanje filma, predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 – 4 sunčana sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana refleksija ili doživljaj. Usmena rasprava u razredu. Likovni ili dramski rad. Povezivanje s nastavnim sadržajima. Samoprocjena i vršnjačka procjena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET - NP KRKA 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj (6.a), Ivana Tokić (6.b), Veronika Pejković Pivčević (6.c), Mislava Kvasina (6.d), Antonia Kuzmanić (Katarina Matković) (6.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednice, nastavnici, učenici šestih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19. svibnja 2026. (12 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak i posjet ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU – SPLIT RADIONICA – OTKRIJ I ISTRAŽI PUTEVE POZNATIH MOREPLOVACA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta (A), Božena Škarica (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici šestih razreda
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine - vrednovanje različitih izvora informacija - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti - upoznavanje kulturno- povijesne baštine u srednjem i ranom novom vijeku - učenici uče o velikim geografskim otkrićima i moreplovcima - učenici upoznaju i uče čemu služe navigacijski instrumenti - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini - razvijati digitalne kompetencije kod učenika - poticati kreativno izražavanje učenika
NAMJENA	- Produbljivanje stečenih znanja o povijesti pomorskih putovanja u srednjem i ranom novom vijeku - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- edukativna šetnja muzejom i tvrđavom Gripe, sudjelovanje na tematskoj radionici u organizaciji muzeja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	dva do tri školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova - ulaznica za muzej - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta. Izrada likovnih radova, prezentacija i plakata na temu Velika geografska putovanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – POSJET IZLETIŠTU JADRO 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici šestih razreda/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro, razvijanje kritičnog stava prema zaštiti prirode.
NAMJENA	Posjet izletištu Jadro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma i prezentacije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2025. / 2026. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta ...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EDUKATIVNA RADIONICA PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove o živim bićima i bioraznolikosti na našem planetu Zemlji. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje u edukativnim radionicama Prirodoslovnog muzeju u Splitu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili nakon održane radionice...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (7.a), Zora Čatipović (7.b), Divna Šušić (7.c), Kristina Pirs (7.d), Nikolina Klišanin (7. e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /učenici sedmih razreda/
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2025./2026. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU GRADA SPLITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta, Višnja Kalebić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici povijesti, razrednici i učenici sedmih razreda
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest i očuvanje kulturne baštine -razvijati interes za povijest našeg grada i osoba koje su ga obilježile - poticati kod učenika interes za nastavni predmet povijest - proširiti znanja učenika o zavičajnoj povijesti - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini
NAMJENA	- produbljivanje znanja hrvatske kulturne baštine - upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u javnim ustanovama - snalaženje u muzejskom prostoru
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak/travanj, 2026. godine (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor s učenicima nakon provedenog izleta, prikupljanje podataka i materijala - formativno vrednovanje kratkih sastava



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSURZIJA - ISTRA 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (7.a), Zora Čatipović (7.b), Divna Šušić (7.c), Kristina Pirs (7.d), Nikolina Klišanin (7. e)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	7.a / 7.b / 7.c/ 7.d / 7.e - razrednici, učitelji pratitelji, učenici, roditelji, turistička agencija
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	kraj svibnja 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KNINU I VUKOVARU »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednice osmih razreda, učitelj povijesti, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici, učitelj/ica pratitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	- Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običi područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak Knina i Kninske tvrđave predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET DALMALAND - FUN PARK 8.A
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	26 učenika 8.a razreda
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19. svibnja 2026. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijetov, ručak, ulaznica u zabavni park...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – PAG 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dujo Vrkić (8.b), Ivana Burić (8.c) i Marita Čaleta (8.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednice, nastavnici, učenici osmih razreda
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	19. svibnja 2026. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet ostalim znamenitostima...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić, Marija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici dva osma razreda (50 učenika)
CILJ	Upoznati kulturnu, povijesnu i vjersku baštinu hrvatskog naroda kroz neposredan kontakt s muzejskim zbirkama.
NAMJENA	Povezivanje nastavnog gradiva iz vjeronauka s izvanučioničkom nastavom, razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i sposobnosti istraživanja povijesnih izvora, te dublje razvijanje nacionalnog i vjerskog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-Stručno vodstvo kroz Arheološki muzej (upoznavanje s izlošcima i povijesnim kontekstom) -Radionice -Refleksija i razgovor nakon radionica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 školskih sati, 13. travnja 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika. Ostale resurse osigurava muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna evaluacija učenika o doživljaju muzeja i radionice. Izlaganje učenika u školi o naučenom i izrađenim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USKRSNA ISPOVIJED U ŽUPNOJ CRKVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Matijaš, Ana-Mari Marčić, Marija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a,b,c,d,e , 6. a,b,c,d,e , 7. a,b,c,d,e , 8. a,b,c,d
CILJ	Omogućiti učenicima duhovnu pripravu za blagdan Uskrsa kroz sakrament pomirenja te poticati osobni rast u vjeri, odgovornost i zajedništvo.
NAMJENA	Produbljivanje vjerskog života učenika, poticanje ispovjedne i liturgijske prakse, njegovanje kršćanskih vrijednosti i jačanje zajedništva školske zajednice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uvodna kateheza i priprema u razredu, organizirani odlazak u crkvu, sakrament ispovijedi i molitva
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata po razredu u tjednu prije uskrsnih blagdana
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna refleksija s učenicima nakon ispovijedi



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERSKE I NACIONALNE MANJINSKE ZAJEDNICE U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika
CILJ	- upoznati učenike s manjinskim religijskim i nacionalnim skupinama grada Splita - istražiti utjecaj židovske, islamske i pravoslavne zajednice na razvoj Splita - posjetiti molitvene prostore različitih vjerskih skupina te prostore manjinskih nacionalnih udruga - prihvaćati i uvažavati vjersku i nacionalnu različitost
NAMJENA	- društveno područje (stanovništvo, kultura)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet mesdžidu, pravoslavnoj crkvi i sinagogi - predavanje stručnjaka - izrada materijala na temu (prezentacija, plakat)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- aktivnost u radu prilikom izlaska iz škole - izrada materijala na temu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Matijaš, Ana-Mari Marčić, Marija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6. i 7. razredi
CILJ	Međureligijski dijalog je dio poslanja Crkve. Cilj je upoznati druge religije, uočiti sličnosti i razlike između katoličke vjere i ostalih vjera u našem gradu.
NAMJENA	Naučiti živjeti u suživotu, poštovanju i uvažavanju drugih religija kroz dijalog i međusobno upoznavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet sinagogi, muslimanskom molitvenom prostoru i pravoslavnoj crkvi u Splitu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno znanje o drugim religijama upotpunjuje gradivo iz vjeronauka. Stoga, znanje će biti vrednovano numerički.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DUMU UMIROVLJENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić i Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić, učenici izvannastavnih aktivnosti Škola dobrih djela i Iskra svjetlosti, te drugi zainteresirani učenici.
CILJ	Potaknuti učenike na volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici. Upoznati važnost volontiranja i dobrovoljnog rada, zajedništva kao potrebu u svakodnevnome životu. Susret s osobama starije životne dobi.
NAMJENA	Učenici volontiraju, sudjeluju u pripremanju prigodnog programa;pjesme. Pripremiti učenike za uspješno provođenje akcije, analizirati provedenu akciju, promatrati osobe korisnike doma i s njima razgovarati, pjevati, pripremati programe za starije, igrati društvene igre, izraditi predmete i čestitke za korisnike doma.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz aktivnosti tijekom posjeta, suradnja, izvješća.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2025./2026. prema dogovoru s voditeljima doma za starije i nemoćne.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u predviđenim radionicama izrade čestitki za štićenike doma kao i ostvarenost komunikacije s korisnicima. Ostvarenost planiranog sadržaja, te osobni osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva svih nositelja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić i Antonela Matijaš</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić, Antonela Matijaš i učenici šestih razreda
CILJ	Učenik će prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života. Svim učenicima šestih razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlaskom u salezijansku zajednicu u župu Gospa pomoćnica kršćanana Kmanu, sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine ovisno o redovničkim pravilima o posjetima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz u organizaciji roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i vjeroučiteljica ostvarenim. Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja Objava na web stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETA UDRUGE SLIJEPIH I SLABOVIDNIH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić, Antonela Matijaš, Marija Bašić, te učenici viših razreda
CILJ	Upoznati učenike i senzibilizirati ih životom slijepih osoba.
NAMJENA	Uputili učenike na koji način trebaju pristupiti slijepoj osobi, kako joj pomoći ako je izgubljena ili u drugim mogućim situacijama. Saznati kako se slijepa osoba kreće uz pomoć štapa i psa vodiča.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korisnici Udruge slijepih i slabovidnih iz Splita posjetit će školu u pratnji psa vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10.listopada 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	///
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u susretu sa štíćenicima Udruge. Ostvarenost planiranog sadržaja, te osobni osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva svih nositelja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM DOMU MAESTRAL
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	- Senzibiliranje učenika za štíćenike centra koji su bez odgovarajuće roditeljske skrbi
NAMJENA	- Posjet štíćenicima centra za nezbrinutu djecu Maestrala - Vježbanje glasnog čitanja drugima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Posjet centru za nezbrinutu djecu Maestrál - Čitanje pripremljenih božićnih priča
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 3 školska sata, prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika, korisnika i knjižničarke



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM ODJELU KBC –a Split
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	- Senzibiliranje učenika za bolesne osobe
NAMJENA	- Posjet dječjem odjelu bolnice KBC Split - Vježbanje glasnog čitanja drugima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Posjet dječjem odjelu bolnice KBC Split - Čitanje pripremljenih božićnih priča
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 3 školska sata, prosinac
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika, korisnika i knjižničarke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na manifestaciji „NAZOROVİ DANI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	- Sudjelovanje na literarnom natječaju - Sudjelovanje na stručnom skupu Nazorovi dani - Upoznavanje sa stvaralaštvom hrvatskog književnika Vladimira Nazora
NAMJENA	- Posjet rodnom mjestu Vladimira Nazora - Posjet i pasivno sudjelovanje u stručnom skupu Nazorovi dani - Pretakanje književnih ideja u kreativna likovna djela - Upoznavanje sa stvaralaštvom Vladimira Nazora i poticaj na kreiranje vlastitih literarnih djela
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Putovanje na otok Brač - Posjećivanje rodnog mjesta Vladimira Nazora - Slušanje prezentacija na stručnom skupu - Sudjelovanje u literarnom natječaju (izrada literarnih radova) - Učenje i analiza Nazorove poezije - Izrada kreativnih radova na temu stvaralaštva Vladimira Nazora
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jednodnevni izlet na otok Brač uz posjet Supetru, Bobovišćima i Postirima, svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Karta za trajekt - Autobusna karta do Postira - kopiranje materijala o Vladimiru Nazoru i stručnom skupu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika



Školski kurikulum

2025./2026.

7. PROJEKTI I PROGRAMI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DALMATINSKI SUVENIR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Josipa Banić, Božena Škarica, Blanša Dadić, Maja Bušić, Višnja Kalebić, Seida Kaleb, Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	CI SDŽ; OŠ Mejaši, voditelji učeničke zadruge Lavanda
CILJ	- Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. - Program Dalmatinski suvenir omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
NAMJENA	- Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provođi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. - Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarni pokloni.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranju učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge Lavanda
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova - sredstva za nabavu materijala za rad.



**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti - kroz nacionalni program „Abeceda prevencije”
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz program „Abeceda prevencije”, sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz nacionalni program „Abeceda prevencije” Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) i Ja(slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjeravanja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESUR SI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (<i>op- timistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem</i>) 4. Prevencija rizičnih ponašanja (<i>samoozlljeđivanje, suicid, nasi- lje, depresija...</i>)
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazce ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-omogućavanje uključivanja djece u različite nastavne i izvannastavne aktivnosti - integriranje različitih tema iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama- pjesmom, kretnjom, poticajnim razmišljanjem, debatom i sl. - osiguravanje različitih predavanja i radionica na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima, te vijećima u školi - svakodnevno njegovanje školske atmosfere kao sigurnog prostora - učitelji, SRS, ravnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivan model ponašanja - individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje - iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, radionice, projekti, predavanja



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Brajović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJUČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje - Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. - Potaknuti razvoj opće kulture - Probuditi u učenicima zdrav natjecateljski duh, razvoj kri-tičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	- Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g potica-njem čitanja - Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METO-DE, AKTIVNOSTI)	- Učenici samostalno čitaju knjige do školske razinenatjecanja - Nakon provedbe školske razine natjecanja, učenici formiraju tim koji školu predstavlja na županijskomnatjecanju - Kvizovi s pitanjima vezanim uz knjige - Izrada mentalnih mapa
VREMENIK/ PLANIRNI BROJ SATI	- Rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovors ravnatelj em i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješ tavanje i pozivzainteresiranim učenicima, upute učenicima - Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka,istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu 2 sata tjedno, usmjereno čitanje - Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano g, - Pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROG-RAMA ILI PROJEKTA	MALI KNJIŽNIČARI
IME I PREZIME VODITLJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	- Upoznati učenike sa načinom rada i vođenja knjižnice, razduživanjem i zaduživanjem građe - Čitanje i komentiranje odabranih ulomaka iz hrvatske i svjetske književnosti - Razviti fino motoričke sposobnosti i maštu izradom različitih predmeta reciklirajući predmete kojima je istekla prvotna namjena - Razvijanje timskog rada - Korisno provoditi slobodno vrijeme - Razvoj književnih kompetencija svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima - Čitanje priča u okviru posjeta dječjem domu Maestral i dječjem odjelu bolnice KBC Split - Sudjelovanje na skupu Nazorovi dani (svibanj 2026.)
NAMJENA	- Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja - Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje - Razviti osjećaj za kvalitetno štivo i metode analize štiva - Razviti razumijevanje važnosti i terapijske moći čitanja
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- Samostalno čitanje odabranih ulomaka te komentiranje istih u obliku sokratskog seminara - Upoznavanje učenika s knjižničarskom strukom - Prodaja izrađenih predmeta na školskom dobrotvornom sajmu - Radionice u knjižnici - Posjet dječjem domu Maestral i dječjem odjelu bolnice KBC Split u prosincu - Zajednički izlet u Postira na otoku Braču u sklopu stručnog skupa Nazorovi dani
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- Dva puta mjesečno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Ljepilo, škare, vruće ljepilo, drvofiks, papir za recikliranje, otpisane knjige, kopiranje odabranih književnih ulomaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika i knjižničarke - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA – međunarodni projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih razreda i učenici predmetne nastave
CILJ	- Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem - Poticati ljubav prema čitanju - Poticati čitanje uz promišljanje - Poticati učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja - Poticati i njegovati suradničke vještine i timski rad
NAMJENA	- Poticati učenike na stvaranje i izražavanje - Poticati razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini - Jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja - Upoznavanje pisaca iz različitih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Radionice u knjižnici i učionici - Čitanje na glas - Izrada projekata i prezentacija projekata - Sudjelovanje u webinarima i online prezentacijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnice hrvatskih i stranih autora: 1. Havukainen, Aino; Toivonen, Sami: Tiko i Piko na logorovanju 2. Horvat, Nada; Vončina, Pika: Slučajevi Macana detektiva 3. Koren, Majda Stepančić, Damijan: Na kraju Mliječne staze 4. Mattiangeli, Susana; Petrucci, Rita: HB olovka: nove ideje, iznenađenja, priče stvarne i fore ljetne 5. Nopola, Sinikka; Nopola, Tiina: Slamka, šapica i lupež iz kamenice 6. Stančik, Petr; Miklinova, Galina: H2O i pastiri snova Knjige hrvatskih i stranih autora: 1. Carucci, Daniela; Torelli, Giulia: Rika 2. Konc Lorenzutti, Nataša; Šinkovec, Igor: Sutra ću biti dosadan kao pas 3. Svetina, Peter; Preželj, Petra: Nešto je u zraku 4. Grgičević, Andrijana: Dragi ja iz prošlosti, platit ćeš mi za ovo! 5. Šesto, Silvija; Vujasić, Ana: Žuti šal 6. Vago, Maria; Appel, Frederico: Olaf Dugobrki
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Prezentiranje radova i projekata na stranicama međunarodnog projekta Naša mala knjižnica - Razgovor o projektu s učenicima i analiza projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GODINA IVE TIJARDOVIĆA I JAKOVA GOTOVCA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učiteljica i učenice/učenici Pjevačkog zbora OŠ „Mejaši“, učitelji osnovnoškolske ustanove, Glazbena mladež Split, Grad Split, Glazbena škola Josipa Hatzea Broj učenica/učenika Škole: 12 – 45, razredi: 4. – 8.
CILJ	• Osvijestiti značaj ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca te upoznavanje likom i djelom dva skladatelja koja su zadužila kulturnu i glazbenu baštinu Hrvatske i svijeta, kako skladateljskim radom, tako i na rukovodećim pozicijama kulturnih institucija. Aktivnim i praktičnim sudjelovanjem učenika u sklopu istraživanja, glazbenih radionica, koncerata, glazbeno-scenskih izvedbi te prezentacijom glazbenih, literarnih i likovnih radova. • Suradnja s učiteljima splitskih osnovnoškolskih ustanova, Glazbenom mladeži Splita, Gradom Splitom, Glazbenom školom Josipa Hatzea
NAMJENA	• osvještavanje značaja lika, djela i ostavštine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca • popularizacija klasične i tradicijske glazbe • upoznavanje i razvijanje potrebe za posjetom kulturnih institucija (kazališta, muzeja, koncertne dvorane i knjižnice) • razvijanje glazbenih i jezičnih vještina te likovnog izražavanja • osvijestiti i proučiti odnos riječi i glazbe putem arija, solo pjesama ili zbornih skladbi te važnost libreta u kontekstu opere i opereta • stvaranje angažirane publike koja će sudjelovati u umjetničkim i kulturnim događanjima • povećanje sudjelovanja u kulturi djece i mladih • osmišljavanje inovativnih pristupa u uspostavljanju komunikacije s glazbenim djelima • poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija • razvijanje kritičkog mišljenja • usvajanje koncertnog bontona • njegovanje kulture govora, pjevanja i sviranja povezivanje ishoda Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma Glazbena kultura, Hrvatski jezik i Likovna kultura



NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim) • odabir, uvježbavanje i izvedba glazbenog programa na koncertu u školi ili izvan nje • prema potrebi suradnja s drugim sekcijama u Školi • izbor učenica i učenika koji će sudjelovati u sklopu projekta • podjela zadataka učenicima • odlazak na jedan ili više događaja u sklopu obilježavanja Godine Ive Tijardovića i Jakova Gotovca (koncerti, interaktivne radionice, glazbeno-scenske izvedbe, izložbe) • predstavljanje projekta i dijeljenje iskustava s drugim učenicima u razrednim odjeljenjima te na web stranicama škole i putem medija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• od listopada 2025. do lipnja 2026. • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu integrirano kroz nastavu Pjevačkog zbora i Glazbene kulture
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika zadovoljstvo učenika, učitelja, suradnika programa i publike ostvarenim. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima te glazbenim radionicama. Dio naučenog bit će prezentiran i na ostalim školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRTI SVOJ FILM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici nižih razreda i razredne nastave
CILJ	- Upoznavanje učenika s ključnim elementima filmskog jezika i metodama analize - Osigurati potrebne alate i vještine za utemeljenu interpretaciju filmova u sklopu nastave - Steći temeljna znanja o pisanju scenarija, režiji, snimanju, filmskoj rasvjeti i montaži - Korisno provoditi slobodno vrijeme - Razvoj analitičkih vještina te kritičkog mišljenja
NAMJENA	- Unaprijediti znanje o filmu kao gledanjem različitih filmova primjerenih različitim uzrastima - Poticati analitičke vještine i kritičko mišljenje - Razviti osjećaj za kvalitetnu filmsku građu i metode analize filma
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Zajedničko gledanje filmova različite tematike preko portala Vrti svoj film - Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću putem edukativnih prezentacija - Analiza i metodička obrada odgledanih filmova - Rad na izradi vlastitog scenarija i režiranje jednostavnih filmskih scena prema izrađenim scenarijima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-Jedan put mjesečno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Kopiranje edukativnih materijala o filmu, kopiranje metodičkih pitanja uz svaki film
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, Željko Petrović (Udruga Split Zdravi grad)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2.c razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama, posjet prodavaonici ekoloških proizvoda, posjet udrugama koje promoviraju zdrav način života, posjet radionici kuhanja te ekološkom poljoprivrednom imanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 - 7 šk. sati tijekom školske godine 2025./2026. (sat razrednika i međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BUDIMO PRIJATELJI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	2. d - <i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici 2.d razreda
CILJ	Upravljanje emocijama i ponašanjem, pravilno rješavanje sukoba, mirenje (medijacija), razvijanje pravilne slike o sebi, kreativno mišljenje
NAMJENA	Učenici će prepoznavati sukobe, predlagati pravilna rješenja, komunicirati JA porukama, pravilno izražavati emocije, naučiti kako pomoći u mirenju sukobljenih strana i zajednički iznalaziti rješenja problema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u radionicama Budimo prijatelji Projektно radionički pristup.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	na satovima razrednika (20 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi , fotografije...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Martinić Cezar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici 2.d razreda
CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
NAMJENA	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	na satovima Likovne kulture (10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama u razredu i na grupi u Svijetu likovnih umjetnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješko projekt Hrvatske zaklade za znanost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček i Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	24 učenika 3. b razreda
CILJ	- ispitati leksičku kompetenciju učenika putem testova koji su pripremljeni za ovo istraživanje - testovi će biti pilotirani i provedeni u pet regija Republike Hrvatske, a u svakoj regiji stotinjak učenika i pet učiteljica ući će u eksperimentalni program Maštostvaraonica i Brbljaonica - bogaćenje rječnika
NAMJENA	<i>Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja – Rješko – IP-2024-05-8350, (16. 12. 2024. - 15. 12. 2027.)</i>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- inicijalno i završno testiranje na temelju korpusa lektirnih djela i udžbeničkih tekstova - edukacija učitelja - poticanje učenika na bogaćenje rječnika estetskim i utjelovljenim metodama kroz priče i aktivnosti koje će pripremiti suradnici na projektu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad - svibanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- korištenje A/V sredstava; nisu potrebna materijalna davanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- okrugli stol na temu razvoja rječnika (mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih učitelja i ravnatelja iz škola koje su uključene u projekt)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Klišanin (PN) Katija Lucić (RN)</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, istraživački. Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS: - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ: - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove sudjelovanja u iznosu od 3 eura snose učenici tj. roditelji učenika. Natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.



**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina (PN)</i> <i>Lidija Krivić (RN)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike
CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu koje popularizira matematiku i timski rad među svim uzrastima u čitavoj Republici Hrvatskoj. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se u pravilu odvija od 13:30 do 14:30 u školi. Ekipe se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: 1. kolo – 7. listopada 2025. 2. kolo – 2. prosinca 2025. 3. kolo – veljača 2026. 4. kolo – travanj 2026. Trajanje je natjecanja 60 minuta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijave jednog para po kolu iznosi 6 eura. Troškove snose učenici tj. roditelji učenika. Predviđena prijava 10-15 parova. Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju najboljih 10 ekipa po kategoriji se plasira u finale. Pobjednici lige po kategorijama proglašavaju se i nagrađuju na temelju bodova osvojenih na Finalu. Ako više ekipa ostvari jednak broj bodova u Finalu, bolji plasman imat će ona ekipa koja je dobila veći broj ukupnih bodova tijekom natjecanja po kolima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (PN)</i> <i>Ivana Špar (RN)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici RN i PN, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike, Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljka koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 1. polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku. Troškove snose učenici tj. roditelji učenika. Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	• CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola • svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača 2026. godine, a sukladno planu provedbe
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ ICE	<i>Učitelji/ce matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	- popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJ E (METODE, AKTIVNOST I)	- Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sastanak s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) - Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji - Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VRE MENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac 2025.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNI K	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige – ODABRALI KNJIŽNICARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika Marina Gudelj učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje čitateljske kulture i informacijske pismenosti kroz upoznavanje uloge knjižnica i knjižničara u zajednici. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Poticanje raznolikosti i upoznavanje učenika s raznim zanimanjima.
NAMJENA	Obogaćivanje znanja o radu knjižnica, poticanje interesa za čitanje i samostalno korištenje knjižničnih izvora
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet knjižničarki iz različitih vrsta knjižnica. Predstavljanje rada, razgovor, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata 15. 10. 2025. – 15. 11. 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana bilješka ili osvrt. Usmena rasprava u razredu. Izrada plakata ili prezentacije. Povezivanje s nastavnim sadržajem. Samoprocjena i evaluacija aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatskog jezika – ESCAPE ROOM: IZGUBLJENI GLAGOLJSKI RUKOPIS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika Marina Gudelj učenici 6. i 8. razreda
CILJ	Razvijanje jezičnih i logičkih vještina kroz rješavanje problemskih zadataka. Upoznavanje s osnovama glagoljice i jezične povijesti hrvatskog jezika na užem lokalnom području. Poticanje suradničkog učenja i timskog rada.
NAMJENA	Aktivnost služi kao kreativan način ponavljanja i utvrđivanja znanja o jeziku i glagoljici. Učenici kroz igru razvijaju vještine snalaženja, logičkog zaključivanja i međusobne komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija izvanučionične nastave sa svakim razredom koji sudjeluje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata po razredu u razdoblju od 21. 2. 2026. do 17. 3. 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika - troškovi materijala, printanja, papira i nagrada učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje angažmana, rješavanja zadataka i razine suradnje. Rezultati se mogu koristiti za dodatnu obradu manje usvojenih tema.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET AUTORICE Moree Banićević
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Marina Brajović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Hrvatskog jezika, knjižničarka učenici 6. razreda članovi novinarske skupine
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje i ljubav prema književnosti. Upoznati ih s procesom stvaranja književnog djela i inspiracijom autora. Razviti kritičko mišljenje i sposobnost interpretacije pročitanih tekstova.
NAMJENA	Obogatiti nastavu hrvatskog jezika neposrednim susretom s piscem. Motivirati učenike na kreativno pisanje i izražavanje vlastitih ideja. Poticati dijalog između učenika i autora kako bi se produbilo razumijevanje književnih tema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet autorice školi, moderirani razgovor, predstavljanje autoričinih djela.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u studenom 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Narudžba knjiga u iznosu dogovorenom s izdavačem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje s nastavnim sadržajima. Samoprocjena i vršnjačka procjena. Odabir novih djela za cjelovito čitanje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAJČEŠĆE JEZIČNE POGREŠKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Hrvatskog jezika zainteresirani učenici
CILJ	Prepoznati i ispraviti najčešće jezične pogreške u pisanju i govoru. Unaprijediti jezičnu pismenost i pravilno korištenje hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na samostalno promišljanje i ispravljanje vlastitih jezičnih nedostataka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da osvijeste i razumiju česte greške u jeziku kroz interaktivni rad. Razviti naviku pažljivog i ispravnog izražavanja u govoru i pisanju. Prikazati rezultate rada kroz izložbu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica i izložba plakata s najčešćim jezičnim pogreškama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 – 4 školska sata tijekom godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal: hamer-papir, troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje s nastavnim sadržajima. Samoprocjena i vršnjačka procjena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Zora Čatipović, i Antonia Bosnić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji informatike i učenici koji pohađaju informatiku.
CILJ	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja diljem svijeta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online u studenom 2025. uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja te zadovoljstvo učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji biologije i kemije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2026., 4-5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izvođenje radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom utvrditi zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Provesti formativno vrednovanje nakon odrađenog predavanja/radionice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Deliću suradnji s Gradom Splitom</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grad Split Turistička zajednica Grada Splita Učenici trećih razreda
CILJ	Što bolje upoznati Dioklecijanovu palaču i njezine najvažnije dijelove uz stručno vodstvo
NAMJENA	Potaknuti i razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razvijati svijest o neprocjenjivoj vrijednosti kulturne baštine, njegovati ljubav prema svome gradu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje i upoznavanje Dioklecijanove palače u pratnji stručnog vodiča, kviz znanja te ostale aktivnosti prema naknadnoj uputi o provedbi koja će biti dana od Grada Splita
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugoga polugodišta prema pozivu iz Grada Splita
NUŽNI RESU RSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provesti kviz znanja o naučenom te analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BLAGO NAŠEG MARJANA
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Maja Kamber (4.a), Mara Petričević (4.b), Tina Jurec (4.c), Sanja Delić (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“, osnovne škole Grada Splita, učiteljice 4. razreda
CILJ	Kroz poučnu šetnju i stručno vođenje edukatora, upoznati se s vrijednom prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Marjana.
NAMJENA	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine, potaknuti ih da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, da razviju poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park šume Marjan te osjećaj odgovornosti za njeno očuvanje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prijevoz autobusom i sudjelovanje u aktivnosti „Poučna šetnja Marjanom“ .
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	po pozivu Grada– poučne šetnje, provedba natjecanja, izrada plakata (oko 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- grad Split- organizacija, prijevoz učenika osnovne škole - izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni eTwinning projekt „MEMENTO PRIJATELJSTVA”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Špar (3.d) i Mara Petričević (4.b)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3.d i 4.b razreda
CILJ	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati: • socijalne vještine, • prihvatljivo ponašanje, • samostalnost, • samopouzdanje, • međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4-10 radionica (svaka grupa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za pisanje, printanje i kopiranje te izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI: <i>Marijini obroci (jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu)</i>
CILJEVI	- Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	- Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugro- ženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NOSITELJ	- Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	- Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	- Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu. - Uključenost i zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK	- Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA
NAMJENA	RAZUMIJEVANJE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI KOJE NAS OKRUŽUJU
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglasa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Srestva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Danijela Leko, Marija Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić, učiteljice Daniela Leko, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder i učenici prvih razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Potaknuti pozitivan stav prema kruhu, plodovima zemlje i prirodi općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovanjem u terenskoj nastavi posjetiti Antoničin mlin u Žrnovnici. Sudjelovat će u radionici izrade kruha Od zrna do pogače.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Povodom svjetskog dana hrane 16.listopada 2025.god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u radionici izrade kruha. Ostvarenost planiranog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNI DAN Tema: Prirodne katastrofe
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica, svi učitelji, knjižničarka i stručno-razvojna služba</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Cilj je educirati učenike o važnosti čuvanja i poštovanja oceana i mora, te poticati ljubav prema moru. Razvijati odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju.
NAMJENA	Poticanje i usvajanje navika poštovanja i očuvanja mora, koje će biti dio njihovih života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9.3.2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prezentacija i plakata. Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji iz područja:</i> <i>Matematike</i> <i>Informatike</i> <i>Novih tehnologija</i> <i>Prirodoslovlja</i> <i>Poduzetništvo</i> <i>Čuvari baštine</i> <i>Multimedija i jezici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...
NAMJENA	Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...)
zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: PROMETNA UČILICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Zora Čatipović, Marija Petričević i Antonia Bosnić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnice Marija Burmaz, Zora Čatipović i Antonia Bosnić, učenici, djelatnici HAK - a
CILJ	Edukacija učenika o prometnim pravilima i propisima te sigurnije sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Preventivno – sigurnosne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od 1. listopada 2025. – 22. prosinca 2025. (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Vrednovanje usvojenosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, - iznošenje dojmova, - procjena osobnih postignuća, - fotografiranje aktivnosti, - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu, - državno natjecanje i nagrađivanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVEĆANJE SIGURNOSTI DJECE U ZONAMA ŠKOLA KROZ EDUKACIJU SAME DJECE, NASTAVNIKA, RODITELJA I OSTALIH SUDIONIKA PROMETA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Fakultet prometnih znanosti - Zagreb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30 učenika 5. ili 6. razreda te 30 učenika 7. ili 8. razreda
CILJ	Povećanje sigurnosti djece na cestama u RH, naročito u zonama škola, promicanje obveze vidljivosti u prometu (retroreflektirajućih materijala), povećanje svijesti pješaka i vozača o važnosti odgovornog ponašanja u prometu, podizanje svijesti o održivoj mobilnosti
NAMJENA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2025./2026. četiri školska sata – dva sata je prezentacija, edukacija i provjera znanja učenika iz prometnih propisa, a druga dva sata je praktični dio, postavljanje poligona u školskom dvorištu i vožnja biciklom ili el. romobilom kroz isti
NUŽNI RESURS I I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja iz prometnih propisa, prolazak poligona korištenjem bicikala za djecu 5. i 6. razreda, te korištenje električnih romobila za djecu 7. i 8. razreda. Uspostava prometne jedinice mladeži na cesti u zoni škole u svrhu senzibiliranja nastavnika, roditelja i predmetnih učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA MAKETA BRODOVA
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Učenici sedmih i osmih razreda – oko 5 učenika
CILJ	Cilj projekta „Izrada maketa brodova“ je poticanje tehničke kreativnosti, strpljenja i preciznosti kod učenika kroz praktičan rad na izradi umanjenih modela brodova. Projekt omogućuje učenicima da: • Usvoje osnovne vještine tehničke obrade materijala (drvo, plastika, papir, metal). • Razviju prostornu percepciju, sposobnost planiranja i vizualizacije trodimenzionalnih objekata. • Povežu znanja iz tehničke kulture, povijesti pomorstva, geografije i likovne umjetnosti. • Uče o vrstama brodova, njihovoj konstrukciji, funkciji i povijesnoj važnosti. • Razvijaju finu motoriku, koordinaciju ruku i oka. • Stvaraju funkcionalne i estetski oblikovane makete koji će poslije služiti kao edukativni modeli.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda, bez obzira na prethodno tehničko iskustvo. Posebno je koristan za: • Učenike koji pokazuju interes za tehničku kulturu, modelarstvo, pomorstvo i povijest. • One koji žele razvijati kreativne i praktične vještine izvan okvira redovne nastave. • Pripremu za natjecanja iz tehničke kulture, modelarstva i inovacija. • Razvoj interdisciplinarnog pristupa učenju kroz povezivanje tehničkih, umjetničkih i društvenih područja. • Učenike koji žele istražiti mogućnosti izrade funkcionalnih i estetski oblikovanih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika. Metode uključuju: Radionice i praktične vježbe; Projektni rad; Digitalne simulacije i online alati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se temelji na procesu rada, kreativnosti, tehničkoj izvedbi i suradničkom pristupu . Primjenjuju se elementi formativnog i sumativnog vrednovanja , uz naglasak na poticanje učenika na samoprocjenu i refleksiju. Rezultati projekta se koriste u različite svrhe, kako bi se dodatno valorizirao trud učenika i potaknula njihova motivacija: Školske izložbe i prezentacije; Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama; Interdisciplinarna primjena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAKETE I MODELI OD DRVA
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Učenici šestih razreda – oko 10 učenika
CILJ	Cilj projekta „Makete i modeli od drva“ je poticanje tehničke kreativnosti, preciznosti i strpljenja kod učenika kroz praktičan rad s drvom kao materijalom. Projekt omogućuje učenicima da: • Usvoje osnovne tehničke vještine obrade drva: mjerenje, rezanje, brušenje, spajanje i završnu obradu. • Razviju prostornu percepciju i sposobnost vizualizacije trodimenzionalnih objekata. • Povežu teorijska znanja iz tehničke kulture, matematike i likovne umjetnosti s praktičnim radom. • Razvijaju finu motoriku, koordinaciju ruku i oka. • Uče o važnosti planiranja, preciznosti i sigurnosti pri radu s alatima • Razvijaju samopouzdanje kroz stvaranje konkretnih i funkcionalnih proizvoda. • Potiču timski rad, suradnju i komunikaciju kroz zajedničke projekte
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima šestih razreda osnovne škole, bez obzira na prethodno tehničko iskustvo. Posebno je koristan za: • Učenike koji pokazuju interes za tehničku kulturu, dizajn, modelarstvo i obradu materijala. • One koji žele razvijati kreativne i praktične vještine izvan okvira redovne nastave. • Pripremu za natjecanja iz tehničke kulture, modelarstva i inovacija. • Razvoj interdisciplinarnog pristupa učenju kroz povezivanje tehničkih, umjetničkih i prirodoslovnih područja. • Učenike koji žele istražiti mogućnosti izrade funkcionalnih i estetski oblikovanih predmeta od prirodnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika. Metode uključuju: Radionice i praktične vježbe; Projektni rad i Digitalne simulacije i online alati
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se temelji na procesu rada, kreativnosti, tehničkoj izvedbi i suradničkom pristupu . Primjenjuju se elementi formativnog i sumativnog vrednovanja , uz naglasak na poticanje učenika na samoprocjenu i refleksiju. Rezultati projekta se koriste u različite svrhe, kako bi se dodatno valorizirao trud učenika i potaknula njihova motivacija: Školske izložbe i prezentacije; Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama; Interdisciplinarna primjena.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA MODELA 3D PRINTEROM
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara i učenici sedmih razreda izborne nastave informatike – oko 10 učenika
CILJ	Cilj projekta „Izrada modela 3D printerom“ je upoznati učenike s tehnologijom trodimenzionalnog ispisa te ih osposobiti za samostalno oblikovanje i izradu funkcionalnih modela koristeći CAD softver i 3D printer. Projekt potiče razvoj tehničkih, kreativnih i digitalnih kompetencija kroz praktičan rad i interdisciplinarni pristup. Naučiti će o trenutno dostupnim uređajima (koristiti školski Snapmaker 3D printer) te kako izraditi i pripremiti različite uporabne predmeta i svoj vlastiti 3D model za print. Naučiti će koristiti besplatne digitalne programe Tinkercad i SketchUp.
NAMJENA	Korištenjem Snapmaker uređaja kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika. Metode uključuju: Uvodne radionice, Digitalno modeliranje, Priprema i ispis modela, Projektni rad i Interdisciplinarna povezanost
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOETHE Zertifikat A1
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 Svi zainteresirani učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.
CILJ	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje učenicima osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost i nastavu pripremati za polaganje ispita.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj/lipanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner, Internet Troškovi putovanja u školu domaćina u kojoj se organizira ispit
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uručenje certifikata A1. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NJEMAČKOG JEZIKA (Tag der deutschen Sprache)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 Svi zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
CILJ	Učenici prezentiraju naučeni sadržaj u susretu sa učenicima drugih škola koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine i razmijeniti iskustva u učenju njemačkog jezika sa učenicima drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na obilježavanje dana njemačkog jezika u školu domaćina.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir Tone r Ostali potrošni materijal, Internet, laptop, odlazak u školu domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama. Razgovor u razredu o stečenim saznanjima i kako ih primijeniti u daljnjem učenju njemačkog jezika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Le monde entier est un théâtre
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs</i> , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti <i>Žana Kuljić</i> , magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti <i>Antonela Burić</i> , magistra glazbene kulture <i>Léa Falaize</i> , prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici FJ od 4. do 8. razreda
CILJ	Ciljevi projekta su sljedeći: ✓ uporaba francuskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih kultura. ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika ✓ sudjelovanja učenika OŠ Mejaši na Županijskom susretu učenika francuskoga jezika <i>Soirée de la culture française à travers des chansons et des poèmes-Večer francuske kulture u pjesmi i riječi, Dom kulture Imotski, prosinac 2025.</i> ✓ razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema inim glazbenim kulturama ✓ razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima ✓ poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
NAMJENA	Osnovna je namjena projekta uporaba francuskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektne aktivnosti povezuju znanja i vještine Francuskoga jezika i Glazbene kulture, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine, integrirano u nastavi Francuskoga jezika i Glazbene kulture
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams) te troškovi organizacije sudjelovanja učenika i učiteljica na županijskom susretu.



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projektne se aktivnosti vrednuju formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja.
---	--



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER STRANIH JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji stranih jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici četvrtih razreda (obje smjene)
CILJ	➤ Cilj aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima stranih jezika te razviti kod učenika motivaciju i želju za učenjem i komunikacijom.
NAMJENA	➤ otkrivanje zabavne strane učenja stranih jezika kroz različite interaktivne radionice i aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Večer stranih jezika u prostorijama škole kroz interaktivne radionice i aktivnosti za učenike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ travanj 2026.god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ Analiza rezultata ➤ Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ERASMUS PROJEKTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učitelji i učenici
CILJ	Prikazati primjere dobre prakse OŠ Mejaši stranim učiteljima i učenicima, Razvijanje vještine suradničkog učenja i timskog rada, Jačanje jezičnih kompetencija učitelja i učenika, Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti, Razvijanje zajedništva, Korištenje novih metoda rada, Stvaranje novih budućih eTwinning i Erasmus+ suradnji
NAMJENA	Jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, Upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima i učenicima, Uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz druge zemlje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Doček i upoznavanje učenika i učitelja, Realizacija planiranih aktivnosti prema dogovorenom programu, Opservacija nastave, Međusobna suradnja , Uvažavanje različitosti u mišljenjima i dojmovima, Razvijanje zajedništva
VREMENIK	listopad i studeni 2025. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Dio učenika iz Češke će biti smješteni kod učenika škole Mejaši. Ostale troškove snosi škola iz Češke (nositelj Projekta).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje zainteresiranosti, motivacije i uspješnosti Praćenje zalaganja učenika i učitelja u planiranim aktivnostima. Procjena i samoprocjena Analiza rezultata



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „VIDJETI I BITI VIĐEN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda, HAK</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, djelatnici HAK-a.
CILJ	- uočiti i prepoznati opasnost u prometu; - učiniti sebe vidljivim sudionikom u prometu; - usvojiti sigurne načine ponašanja u prometu.
NAMJENA	- razvijanje pravilnoga i odgovornoga ponašanja u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- preventivno-sigurnosna radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu HAK-a.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; - iznošenje dojmova; - procjena osobnih postignuća; - prezentacija vještina; - fotografiranje aktivnosti; - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	- Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede (Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka) te <i>učiteljice prvih razreda (Lidija Brkan, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban).</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice prvih razreda i 97 učenika prvih razreda.
CILJ	- podizanje svijesti djece, od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda; - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, s obzirom na to da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
NAMJENA	- promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenicima će se dodijeliti med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka; - Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka koje će učiteljice prezentirati učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 školska sata, prosinac 2025. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (7. prosinca).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- brojnost djece obuhvaćene ovim projektom i njihovo zadovoljstvo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN JABUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici i učiteljica 2.c razreda
CILJ	- stvaranje i podizanje svijesti, brige o sebi i svojem zdravlju - važnost zdravlja i njegovo očuvanje, pravilna prehrana. - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - razvijanje zdravih prehrambenih (i higijenskih) navika - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova
NAMJENA	- učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu bitnu za očuvanje zdravlja - važnost konzumiranja voća u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje prigodnih priča i pjesmica, mudrih izreka, pjevanje pjesmica o jabuci, izrada kolača, kompota, i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova, slaviti blagodat prirode, edukativni razgovor o važnosti brige za vlastito zdravlje, likovna interpretacija (motiv jabuke) .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 školska sata u šk. god. 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, jabuke, papir za plakat, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentiranje kroz fotografiranje, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, izrada edukativnih plakata o zdravlju, likovni radovi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradnji s JU za upravljanje Park- šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice prvih razreda.
CILJ	- osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja i boravka u prirodi za zdravlje.
NAMJENA	- povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija različitih bolesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan prema dogovorenom rasporedu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snosi Grad Split.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Dijana Mihanović, Matea Doždor, Marita Čaleta, Crveni Križ</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje posebno na zdravlje živčanog sustava te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja i suradnja s učenicima organizacija različitih aktivnosti i radionica aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt će biti realiziran tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OD PERA DO KADRA: renesansni tragovi u Splitu i Hvaru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Višnja Kalebić i Zora Čatipović</i> i vanjski suradnici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	- razvijanje fotografskih vještine i kreativnosti kroz praktičan rad na projektu. - razvijanje svijesti o globalnim problemima (pristup pitkoj vodi). - razvijanje komunikacijskih vještina - stjecanje društvene odgovornosti i sudjelovanje u humanitarnom radu
NAMJENA	- uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji, povijesti, humanitarnom radu i/ili umjetničkom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- školska godina 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi obrade i izrade fotografija, kalendara, - troškovi izložbenog galerijskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, informiranje javnosti o projektu, zadovoljstvo sudionika projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAMETNO S NOVCEM – financijska pismenost za sedmaše
IME I PREZIME VODITELJICE	Kristina Pirs , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7.d razreda
CILJ	Glavni su ciljevi projekta: – razviti osnovno razumijevanje pojma novca (fizičkog i digitalnog), štednje, potrošnje i budžetiranja, – potaknuti učenike na odgovorno upravljanje novcem, – upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima kroz igru i praktične zadatke, – razviti kritičko razmišljanje o potrošačkim navikama.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je podizanje znanja i svijesti o važnosti pametnog upravljanja novcem i izbjegavanje nepotrebnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice za učenike koje će održati voditeljica Projekta u suradnji s financijskim stručnjakom jedne od banaka u RH.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 10 sati, tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne će se aktivnosti vrednovati formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA „Ti odlučuješ“ PRIGODOM SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	28 učenika 7.b razreda, razrednica Zora Čatipović, predstavnici PBZ-a (PBZ EduVolonteri)
CILJ	unaprjeđenja financijske pismenosti mladih koju provodi Privredna banka Zagreb u suradnji s Muzejom štednje u Torinu povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje (31. listopada)
NAMJENA	upoznati djecu s osnovama koncepta štednje, važnošću rada, različitim načinima raspolaganja džeparcem i izradom financijskog plana
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan ili listopad 2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	upitnik, zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA SA SPLITSKIM ZBOROVIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učiteljica i učenice/učenici Broj učenica/učenika Pjevačkog zbora OŠ „Mejaši“: 12 – 45, razredi: 4. – 8.
CILJ	• Suradnja s Mješovitim pjevačkim zborom IV. gimnazije „Marko Marulić“ uz mogućnost suradnje s Djevojačkim zborom V. gimnazije Vladimira Nazora, Mješovitim pjevačkim zborom Filozofskog fakulteta u Splitu i drugi. • senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, sviranja te recitiranja uz glazbenu podlogu • samostalan i siguran javni nastup pred slušateljskim auditorijem • proširivanje znanja iz predmeta Glazbena kultura • pjevanje na stranim jezicima • pjevanje <i>a cappella</i> i uz pratnju glazbala • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • stjecanje vještina individualnog i skupnog muziciranja • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • povezivanje riječi i glazbe • razvijanje zajedništva među učenicima • koncertno predstavljanje znanja i vještina učenica/učenika tijekom cijele godine • održavanje koncerata (najmanje jedan po polugodištu) • razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima • poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim) • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije • prema potrebi suradnja s drugim sekcijama u Školi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujan 2025. – lipanj 2026. • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu integrirano kroz nastavu Pjevačkog zbora i Glazbene kulture



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Dio naučenog bit će prezentiran i na ostalim školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KONCERTNE VEČERI GLAZBENO DAROVITIH UČENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić, Martina Zubić, Ivana Burić i Kristina Pirs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učiteljice i učenice/učenici Broj učenica/učenika: 12 – 100, učenici svih razreda
CILJ	• senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, sviranja te recitiranja uz glazbenu podlogu • samostalan i siguran javni nastup pred učenicama/učenicima, roditeljima, učiteljima i gostima • proširivanje znanja iz područja glazbene umjetnosti • pjevanje na stranim jezicima • pjevanje <i>a cappella</i> i uz pratnju glazbala • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • stjecanje vještina individualnog i skupnog muziciranja • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • povezivanje riječi i glazbe • razvijanje zajedništva među učenicima • koncertno predstavljanje znanja i vještina učenica/učenika • jedan koncert po polugodištu
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim) • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije • učenje i savladavanje stranih jezika • suradnja s drugim sekcijama u Školi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujan 2025. – lipanj 2026. • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu kroz sate GK, HJ i FJ
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Dio naučenog bit će prezentiran i na ostalim školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJETNA FOTORADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i> , voditeljica Foto skupine <i>Zlata Medak</i> , voditeljica programa za mlade Hrvatskog fotosaveza <i>Predrag Bosnar</i> , tajnik Hrvatskog fotosaveza
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, broj ovisi o pokazanom interesu učenika
CILJ	- unapređenje tehničkih vještina i znanja u rukovanju fotoaparatom, starim fotografskim tehnikama i procesima, vizualnom zapažanju i izražavanju te kritičkom mišljenju - razvijanje kreativnih vještina i socijalnih kompetencija
NAMJENA	razvoj motoričkih vještina, orijentacija u prirodi, shvaćanje ambijenta u ekološkom, povijesnom, geografskom i biološkom kontekstu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	teorijsku i tehničku pripremu, tematska snimanja digitalnim fotoaparatom na različitim lokacijama, program izrade crno-bijele fotografije – kemograma, analize i razgovori, aplikacije različitim tehnikama na tekstilu, foto-herbarij tehnikom cijanotipije, kreacije u drvu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj, srpanj ili kolovoz 2026. (8 dana)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	kotizacija i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija i analiza radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAKO SI – STVARNO?
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS u suradnji s razrednicima 5. razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. razreda
CILJ	Poučiti učenike o mentalnom zdravlju i emocijama, pružiti im podršku i naučiti ih korisnim strategijama za suočavanje s problemima i osnaživanju.
NAMJENA	Bolje razumjeti potrebe učenika u području emocionalnog i mentalnog zdravlja kako bismo mogli: - pravovremeno i kvalitetno pružiti podršku - razvijati preventivne programe - unaprijediti opću dobrobit djece u školskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Članovi SRS će na Satu razrednika provesti grupnu procjenu učenika. Provedba će trajati oko 30 minuta. Uvidom u rezultate, SRS će ovisno o potrebama učenika i razreda, uključiti rizične učenike u tretman te osmisliti individualne i/ili grupne radionice i aktivnosti koje će provoditi tijekom školske godine.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<i>Beckov inventar za mlade</i> financiran od strane MZOS-a i upitnici koji se besplatno mogu preuzeti na Internetu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata će omogućiti identifikaciju učenika s određenim poteškoćama, na temelju čega će se provesti individualni rad ili grupne radionice koje će učenici evaluirati. Tijekom školske godine pratit će se funkcioniranje učenika uz njihovu samoevaluaciju.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

<https://os-mejasi-st.skole.hr/>

RAVNATELJICA



Josipa Banić