



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „MEJAŠI“ SPLIT
Mejaši 20, 21000 Split
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-1-283-01-26-1
Split, 07.10.2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.



Listopad, 2026.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obavezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovodenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

***Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.



Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program



- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikulumu razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- *način realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *način vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk (katolički) - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- vjeronauk (islamski) - za učenike od 1. – 8. r. (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4.-8. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 4. – 8. r. (2 sata tjedno)
- engleski jezik – za učenike s teškoćama (1 sat tjedno)
- informatika - za učenike od 1.-4. r i 7. – 8. r. (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 1. – 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 3.a, 3.d, 3.e), Marija Košić (2.b, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c) Ana Jukić (Antonela Matijaš) (2.a, 2.d, 4.a, 4.d) Srđana Urlić (2.c, 2.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje. Brojčano vrednovanje. Samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 5. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić (Antonela Matijaš) (5.a, 5.d, 6.a, 6.d, 6.e, 7.a, 7.d)</i> <i>Srdana Urlić (5.b, 5.c, 5.e, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c)</i> <i>Ana Mari Marčić (7.e, 8.a, 8.d)</i> <i>don Ivan Silić (8.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje. Brojčano vrednovanje. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISLAMSKI VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Suada Hadžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od 1. do 4. razreda - učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Izgraditi pozitivne osobine osobe-djeteta poput čvrste volje, upornosti, ustrajnosti i odgovornosti. Usvojiti pozitivne ljudske norme ponašanja, graditi pozitivni odnos prema ljudima i životnoj sredini. Razvijati i njegovati prirodna osjećanja kroz program islamskog vjeronauka. Stjecanje najvažnijih osnova znanja i poznavanja vjere.
NAMJENA	Promicanje vrijednosti osobnog stjecanja znanja o vjeri kao i važnosti vjere za zajednicu. Promicanje življenja s vjerom i prakticiranja vjere u sredini u kojoj živimo s posebnim naglaskom na međusobno poštovanje i uvažavanje. Poticanje na vrijednosti islama kao i ukazivanje na zajedničke moralne i druge ciljeve islama i kršćanstva na koje u svakodnevnom življenju susrećemo u našoj sredini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, izrada prigodnih plakata, pojedinačna zaduženja i referati, tvoreni sati vjeronauka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje) + 2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje vjerskih znanja i vrijednosti kod učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katja Ajduk) (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e)</i> <i>Mislava Madunić (5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e, 6.a, 6.b, 6.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetna učiteljica, zainteresirani učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
CILJ	- stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije - razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada - osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	- postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji - sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- nastava se usmjerava na kognitivno učenje - jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika - sastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 sata tijekom cijele školske godine (70 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- komponente vrjednovanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti (5. i 7. razredi)</i> <i>Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti (4., 6. i 8. razredi)</i> <i>Léa Falaize, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. grupa učenika od 4. do 8. razreda
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja francuskoga jezika su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html Hrvatsko-francusko strateško partnerstvo Akcijski plan 2023./2025. Sporazum o provođenju ispita školski DELF (DELFS COLAIRE)
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave Francuskoga jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava FJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 70 sati po grupi
NUŽNI RESURSI I	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom,



TROŠKOVNIK	pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj se nastavi Francuskoga jezika sumativno i formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić (4.ad, 4.bc, 5.ad, 5.bc, 6.ade, 6.bc, 7.ade, 8.d)</i> <i>Dujo Vrkić (7.bc, 8.ce)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4. – 8. razredi (obje smjene)
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja njemačkog jezika su sljedeći: ✓stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na jezično prihvatljiv način ✓stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na društveno prihvatljiv način ✓stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja ✓razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika ✓stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima njemačkog govornog područja
NAMJENA	Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izborna se nastava njemačkog jezika poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimedijalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti njemačkim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj nastavi njemačkog jezika sumativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK (posebni razredni odjel)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Višnja Kalebić (Sandra Vujnović)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3 učenika razredne nastave i nastavnica engleskog jezika
CILJ	Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku u skladu s mogućnostima, predznanjem i individualnim odgojno-obrazovnim potrebama učenika. Poticati razumijevanje i uporabu jednostavnih riječi, izraza i kratkih poruka, razvijati slušanje, govorenje i, prema mogućnostima učenika, početno čitanje i pisanje te jačati motivaciju, samopouzdanje i pozitivne stavove prema učenju stranog jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima funkcionalno i iskustveno učenje engleskoga jezika kroz teme bliske svakodnevnom životu. Poticati komunikaciju, socijalnu interakciju, samostalnost i sudjelovanje u aktivnostima. Osigurati pristupačne zadatke, individualiziranu podršku, ponavljanje i različite načine iskazivanja usvojenoga znanja, uz uvažavanje učenikovih sposobnosti i potreba.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se provodi kroz kratke, strukturirane i raznovrsne aktivnosti: slušanje i ponavljanje riječi i fraza; povezivanje riječi sa slikama i predmetima; igre, pjesme, ritam i pokret; kartice, slikovne rasporede i digitalne sadržaje; dijaloge i igranje uloga u poznatim situacijama. Tematske cjeline mogu uključivati pozdrave i predstavljanje, boje, brojeve, obitelj, školu, hranu, životinje, dijelove tijela, odjeću, vrijeme i svakodnevne rutine. Upute su kratke i jasne, zadatci se razlažu na manje korake, a po potrebi se koriste vizualna, verbalna i druga primjerena podrška. Aktivnosti, materijali i očekivanja prilagođavaju se učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine / 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Radni listići, ploča, pribor za crtanje i izradu materijala, dostupni digitalni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Napredak se prati kontinuirano i individualno, kroz promatranje sudjelovanja, razumijevanja uputa, prepoznavanja i uporabe riječi i izraza, odgovora na jednostavna pitanja te izvršavanja zadataka uz odgovarajuću



Školski kurikulum

2026./2027.

REZULTATA	
	razinu podrške.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 1. - 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Bosnić (Mara Lovrinčević) – 1.a, 1.d, 1.e, 2.a, 2.d, 3.a, 3.d/e, 4.a, 4.d</i> <i>Josipa Juričić – 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 2.e, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice, učenici
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (aktivno učenje, učenje putem rješavanja problema te učenje kroz igru).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno (organizirano kroz blok sat) - 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Rezultati se koriste u svakodnevnom životu i budućem školovanju



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 7. - 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević (7.bc)</i> <i>Žana Žanko (7.ae)</i> <i>Zora Čatipović (8.bcde)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji, učenici
CILJ	Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sat tjedno / 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom. Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.



3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Marija Burmaz, Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 2 do 5 učenika po razredu
CILJ	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Udžbenički komplet, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3 – 5 učenika iz svakog razreda
CILJ	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, naizmjenično HJ+M ili po potrebi, 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Udžbenički komplet, pripremljeni nastavni listići, kopiranje potrebnih materijala, različiti didaktički materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek), Lorena Kuvačić – Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 2 - 4 učenika svakog razreda
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike 3.r. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički konkretni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3 – 5 učenika po razredu
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pisane vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 šk. sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Veronika Pejčković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetni učitelj - 5 - 7 učenika
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred – 10-15 učenika
CILJ	Ciljevi Dopunske nastave jesu: dopuna i utvrđivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika stečenih tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji tijekom redovne nastave nisu uspjeli savladati obvezne nastavne sadržaje. Individualnim pristupom učenicima se omogućuje usvajanje gradiva laganijim tempom, a kako bi što uspješnije mogli pratiti i usvojiti nove sadržaje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Načini realizacije Dopunske nastave jesu: individualni pristup sukladno učenikovim sposobnostima i potrebama, skupni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 nastavnih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Resursi za provođenje aktivnosti jesu: materijali za umnožavanje vježbi za utvrđivanje znanja iz vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim individualnim praćenjem rada učenika, osvrtanjem na postignuti napredak i eventualne poteškoće, formativno praćenje napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Madunić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetna učiteljica, - zainteresirani učenici šestih razreda.
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak .
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima, - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ sedmi razredi
CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te ovladavanje temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i pravogovora.
NAMJENA	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtanje na postignut napredak i eventualne poteškoće. Formativno praćenje izazova i napretka učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Višnja Kalebić(Sandra Vujnović)</i> <i>Smjena B: Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetni učitelji - 10 - ak po grupi - peti razredi
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
NAMJENA	- razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik → pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualni pristup sukladno učenikovim sposobnostima i potrebama, - skupni rad, - ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine, 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVN IK	- umnožavanje radnih materija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetni učitelj - 10 – 15 učenika po skupini
CILJ	- stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način, - pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti, - stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način, - stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, - razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti, za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika.
NAMJENA	Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učitelja. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ predmetni učitelj ➤ 10 učenika
CILJ	➤ dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
NAMJENA	➤ razviti samopouzdanje i interes za engleski jezik, ➤ pomoći učenicima uspješno usvojiti nastavne sadržaje kako bi mogli što bolje pratiti i usvajati novo gradivo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ individualni pristup sukladno učenicovim sposobnostima i potrebama, ➤ ponavljanje i utvrđivanje znanja obrađenih na redovnoj nastavi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ s obzirom na to da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ redovito praćenje rada i napretka učenika, ➤ rezultate koristiti u redovnoj nastavi radi postizanja kvalitete daljnjeg nastavnog rada pri pisanoj i usmenoj provjeri znanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici osmih razreda
CILJ	Ciljevi dopunske nastave EJ su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje govorene i pisane komunikacije, ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika.
NAMJENA	Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama. Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno uspješnije razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učiteljice. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje (tekstove) koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.
---	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 5. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 6. raz.</i> <i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 7. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učitelji matematike Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).
CILJ	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
NAMJENA	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.



4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz i Tina Jurec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 – 8 učenika svakog razrednog odjela
CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina, bogaćenje rječnika, poticanje interesa za čitanje i pisanje te razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u jezičnom izražavanju.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u području Hrvatskog jezika dodatne sadržaje i aktivnosti te poticati razvoj čitanja, pisanja, govorenja, slušanja i stvaralačkog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru i skupini, jezične i didaktičke igre, čitanje i interpretacija kraćih tekstova, pričanje i prepričavanje, stvaralačko izražavanje, izrada slikovnica i stripova te dramatizacija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i ispis nastavnih materijala, nastavni listići, dječja književna djela i slikovnice, didaktički materijali te pribor za pisanje i likovno izražavanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka, interesa, aktivnosti i samostalnosti učenika, vrednovanje učeničkih radova te samovrednovanje. Predstavljanje učeničkih radova u razredu i na školskim panoima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- dvije skupine po 5 - 8 učenika prvih razreda
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka.
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupini i individualni rad, - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 – 10 učenika prvih razreda
CILJ	- istražiti i upoznati organiziranost u prirodi, snalaziti se u vremenskim ciklusima i prostorima oko sebe, opisivati i primjenjivati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u okruženju u kojemu živi, - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje praćenjem i rješavanjem dodatnih zadataka, - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovnim Sadržajem, - uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- demonstracija i razgovor, - pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad, - praktični radovi u učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; ponedjeljkom 5. šk. sat (smjena A jutro, B poslijepodne) i srijedom 5. šk. sat (smjena B jutro, A poslijepodne)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima, - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Daniela Leko</i> <i>Smjena B: Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 – 8 učenika po svakoj smjeni
CILJ	Obogaćivanje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju veći interes i lako usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika. Usvajanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, usvajanje i produbljivanje znanja hrvatskog jezika, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrade slikovnica, stripova, izražavanje kroz glumu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, didaktički materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika, samoprocjena i analiza rezultata, pohvala, podrška.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Nikolina Trogrlić</i> <i>Smjena B: Maja Hajder</i> <i>Međusmjena: Marija Petričević</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRE DI/	- 5-8 učenika drugih razreda
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka.
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja, - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupni i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja.
VREMENIK/PLAN IRANI BROJ SATI	35 šk.sati tijekom šk.god.u svakoj smjeni.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Ivana Gojsalić Boban</i> <i>Smjena B: Katija Lucić (Antonela Vladislavić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 – 10 učenika trećih razreda
CILJ	Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za treći razred osnovne škole te poticati jezično – komunikacijske sposobnosti učenika.
NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje znanja i vještina učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog i kreativnog rješavanja zadataka, poticanje interesa za učenje te priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima i drugim oblicima dodatnog rada.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad učenika, rad u paru, usmeno i pisano rješavanje zadataka, primjena nastavnih listića i didaktičkih materijala, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te rješavanje problemskih i kreativnih zadataka, uz prilagodbu potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 šk. sati tijekom šk.god. 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pisanka za dodatnu nastavu hrvatskog jezika, pribor za pisanje, didaktičke igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno pratiti napredovanja učenika i vrednovati rad prema ostvarenosti ciljevima i zadaćama, te odnos prema radu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Jasminka Martinić Cezar</i> <i>Smjena B: Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 – 6 učenika
CILJ	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	- omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, - razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići za dodatnu nastavu matematike, trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na „Festivalu matematike“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Festival matematike“.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- 5 – 10 učenika
CILJ	- omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo, - istražiti i upoznati svoj uži i širi zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologije, - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje , pripremanjem, praćenjem i izvođenjem pokusa; - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovnim sadržajem, - uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- demonstracija i razgovor, - pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad, - praktični radovi u učionici.
VREMENIK/PLANIR ANI BROJ SATI	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; srijedom 6. sat u jutarnjoj smjeni; četvrtkom predsat u poslijepodnevnoj smjeni.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima, - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Renata Radić Sučić</i> <i>Smjena B: Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 - 6 učenika četvrtih razreda
CILJ	Osposobiti učenike za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja, proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave kao i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, dječji časopisi, multimedija, dodatna literatura...). Učenici će vježbati samostalno rješavati zadatke, objašnjavati jezične zakonitosti, primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu, razvijati svijest o važnosti njegovanja hrvatskog jezika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Smjena A: Ivana Špar Smjena B: Ivana Klarić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 – 8 učenika po razredu
CILJ	• proširivati znanje novim matematičkim pojmovima, razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje, • upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja, • poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje.
NAMJENA	• učenicima koji žele znati više od zadanog nastavnog programa, • učenicima koji su u analizi i rješenju originalni.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Neposredna i konkretna interakcija između djetetove svijesti i njegovog konkretnog iskustva u realnom svijetu, učenje kroz igru, individualizirano i suradničko učenje, vođeno poučavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kartice, umnoženi materijali, kockice, papirnate novčanice, izrezani geometrijski likovi... materijali za organizaciju Večeri matematike.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj (smjene A i B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica - čenici i učenice <u>7. razreda u smjeni A i B.</u>
CILJ	-proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi, - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika, - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika, - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature, - razvijati natjecateljski duh kod učenika.
NAMJENA	-proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, - razvijanje učenikove samostalnosti u radu, - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti, - sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskog jezika i ostalim jezičnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualni i grupni rad te rad u paru, - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija, - razgovor, rad na tekstu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad i troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje tijekom školske godine, - rezultati na natjecanju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Matas (Vendi Borić) (smjene A i B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3 – 5 učenika osmog razreda
CILJ	➤ proširivanje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika, ➤ usvajanje i primjena gramatičkih i pravopisnih pravila, ➤ razvoj jezičnoga izražavanja, ➤ razvoj logičkoga i kritičkoga mišljenja, ➤ razvijanje sposobnosti analize i zaključivanja, ➤ rješavanje složenijih jezičnih zadataka, ➤ primjena znanja u novim situacijama.
NAMJENA	➤ rad s učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost, ➤ proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja, ➤ rad na zahtjevnijim zadacima, ➤ razvoj samostalnosti u radu, ➤ razvijanje jezične kreativnosti, ➤ priprema za složenije zadatke i natjecanja, ➤ poticanje interesa za Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ individualni i grupni rad, rad u paru, ➤ istraživački rad i samostalno učenje, ➤ rješavanje problemskih zadataka kroz primjere, ➤ razgovor, analiza i interpretacija tekstova, ➤ radionice i suradničko učenje uz korištenje digitalnih alata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad i troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ opisno praćenje tijekom školske godine, ➤ rezultati na natjecanju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmić (Katja Ajduk) (A)</i> <i>Sanja Bilandžić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 - 6 učenika po smjeni
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika, ✓ rad na interaktivnim aktivnostima na engleskome jeziku (video isječci, pjesme, aktivnosti izrađene u digitalnim alatima) pomoću kojih će učenici naučiti koristiti svoje digitalne vještine u edukacijske svrhe.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi (70 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs (A)</i> <i>Dujo Vrkić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 - ak učenika po smjeni
CILJ	Ciljevi poučavanja i učenja su sljedeći: ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način, ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije, ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika, ✓ rad na interaktivnim aktivnostima na engleskome jeziku (video isječci, pjesme, aktivnosti izrađene u digitalnim alatima) pomoću kojih će učenici naučiti koristiti svoje digitalne vještine u edukacijske svrhe.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi (70 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.
---	--



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 5. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Žana Žanko (B smjena): 6. raz.</i> <i>Nikolina Klišanin (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 7. raz.</i> <i>Nikolina Kovačević (A smjena) / Ivana Tokić (B smjena): 8. raz.</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: učitelji matematike Dodatnu nastavu pohađaju učenici svih razreda. Svaka grupa se broji 5 – 10 učenika.
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja us interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja us interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva: stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Troškovnik: stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 500 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA 7. i 8.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>7. razred: Matea Doždor (A i B)</i> <i>8. razred: Dijana Mihanović (A), Blanša Dadić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji, učenici - 5 – 10 učenika sedmih i osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije sedmog i osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Sudjelovanje na „Europskoj noći istraživača“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3,5 sati tjedno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>7. razredi: Marita Čaleta (A) i Matea Doždor (B)</i> <i>8. razredi: Marita Čaleta (A) i Blanša Dadić (B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji, učenici - 5 – 10 učenika sedmih/osmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije osmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata svaki tjedan tijekom školske godine (1 sat po grupi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dean Žamić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 – 7 učenika 7. i 8. razreda.
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 sata tjedno tijekom školske godine (2 sata po grupi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi su za materijal za praktični dio natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen (5. – 8. razreda B smjena)</i> <i>Ante Cvitković (5. – 8. razreda A smjena)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učitelji geografije -zainteresirani učenici predmetne nastave -10-12 učenika po grupi
CILJ	- razvijati interes učenika za geografiju, - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru, - razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima, - interpretirati grafičke priloge koristeći se stečenim znanjima, - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, ali i sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja, - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, - razvijati odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi, - razvijati svijest o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara, - učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora, - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada, - razvijanje zajedništva, rada u grupi,
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje, - proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, - uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja, - stvaranje empatije, - učenje novih vještina, - sudjelovanje u projektima,
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički). Izrada plakata, prezentacije, tematskih karata... Izvanučionička nastava – posjeti DHMZ-u, Hrvatskom hidrografskom institutu, Pomorskom muzeju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi (ukupno 4,5 sati tjedno).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika, troškovi kopiranja materijala (radnih listića, slijepih zemljovida, grafičkih priloga). - troškovi ulaznica u muzeje i radionica te troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije, - razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća, - ukazivanje na postojeće pogreške, - ostvarenost planiranog, - podržavanje daljnjeg rada i stvaranja, - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije, - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica (7. razredi - B), Ivan Vuleta (7. i 8 razredi - A), Višnja Kalebić (Sandra Vujnović) (8. razredi – B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji povijesti - zainteresirani učenici predmetne nastave - 5 - 10 učenika po grupi
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine, - vrednovanje različitih izvora informacija, - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti, - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest, - razvijanje sposobnosti tumačenja povijesnih zbivanja na globalnoj i lokalnoj razini, - poticati kod učenika interes za nastavni predmet povijest, - proširiti znanja učenika o zavičajnoj povijesti, - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, - razvijati digitalne kompetencije kod učenika, - poticati kreativno izražavanje učenika.
NAMJENA	- talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala, - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, - priprema za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom, - analiza povijesnih izvora, usporedba istih i donošenje zaključaka, - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima – sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, - sudjelovanje na kvizu Škola mira – Vukovar, -predavačka nastava -problemsko istraživanje, -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi (ukupno 4 sata tjedno) tijekom školske godine 2026./27.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima, - opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja, - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne ***izvannastavne aktivnosti***.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Marija Burmaz, Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 8 – 12 učenika svakog razreda
CILJ	- razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, - upoznavanje i razvijanje interesa učenika za različita područja stvaralaštva, - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika, - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume, - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti, - poticanje fizičke aktivnosti i tjelesnog zdravlja.
NAMJENA	- praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - likovno izražavanje i kreativno stvaranje, - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima, - kroz dramsku igru oslobađanje u govoru i pokretu poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu, - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, - razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad, - izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - rad s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija, - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole, - crtanje, slikanje, oblikovanje, - tjelesne aktivnosti i igre, - učenje kroz igru i stvaralački rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno, ukupno 5 sati tjedno).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papiri, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko- literatura, papir za kopiranje, - oprema i rekviziti za sportske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, sudjelovanjem eko natjecajima, sudjelovanjem na školskim priredbama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici drugih razreda smjene A (8 - 10 učenika)
CILJ	-usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika, - razvijati osjećaj za lijepo i uredno, - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada , - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika.
NAMJENA	Učenici će upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti će način rada s raznim likovno – tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; razviti vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. -Likovno izražavanje, -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži , - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike radioničkog tipa rada. Učenici će stvarati u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: - boje (tempere, vodene boje, flomasteri, paste...), - kistovi, ljepila (obično i vruće ljepilo), markeri..., - papiri (likone mape, hameri, kartoni, kolaž), - dekorativni materijali, - materijali za oblikovanje (glina, glinamol, plastelin).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenje učionice tijekom godine i sudjelovanje na natjecajima likovnog stvaralaštva: - redovitost u pohađanju nastave, - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika, - realizacija cilja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 8 - 10 učenika drugih razreda smjene B
CILJ	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, - razvijati i poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - poticati odgovornost prema sebi i drugima, - razvijati govorne i izražajne sposobnosti, - razvijati i poticati zanimanje za književnost, - osposobljavati učenike za dramsko- scenski nastup, - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru.
NAMJENA	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi postali samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe, - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe, - ojačati ih i pomoći im kako bi lakše i jednostavnije mogli prihvatiti, - izazove koje im nose različite životne situacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, različite vrste materijala za izradu kostima ili scenskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika u njihovoj motiviranosti, zalaganju i uspješnosti, - samovrednovanje vlastitih postignuća, - sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 6 učenika 2.c razreda
CILJ	-razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu, -spoznati posljedice neodgovornog ponašanja, -kulturno se ponašati u konkretnim prometnim situacijama.
NAMJENA	-učenicima koji će primjenjivati načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinosti svojoj i općoj sigurnosti u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup,timski rad,različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala,projektor, računalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata, -sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 učenika drugih razreda smjene B
CILJ	- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša za dobrobit u svojoj zajednici, - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti, - razvijati osjećaj za lijepo i uredno, - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika, - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, - sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada, - eko - datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi, - procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke, životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
NAMJENA	- likovno izražavanje, - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava, - praktičnim radom (razvrstavanjem otpada, izradom predmeta od otpada uređenjem okoliša i sl.), - uočavanjem pojava u neposrednoj blizini škole, - provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, - eko - literatura, papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave, - aktivnost u radu grupe, - zadovoljstvo učenika i nastavnika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici trećih razreda smjene A“(8 – 10)
CILJ	- osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša, - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti, - razvijati osjećaj za lijepo i uredno, - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada , - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika.
NAMJENA	- likovno izražavanje, -praktični radovi, radionice, - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 nastavnih sati tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko – literatura, papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave, - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika, - realizacija cilja, - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ČUVARI BAŠTINE 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić (Antonela Vladislavić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 - 12 učenika trećih razreda smjene B
CILJ	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, dramsko stvaralaštvo te razvijanje plesnih sposobnosti.
NAMJENA	Usvajati znanja o rodnom gradu, običajima ljudi u prošlosti, starim zanatima, tradicionalnoj hrani, pjesmama i plesovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nabraja primjere kulturne baštine, izrađuje predmete i ukrase, njeguje zavičajni govor i baštinu, razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, različite vrste materijala za izradu rukotvorina...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina, zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe, izvješća za internetsku stranicu škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZR EDI)	- 18 učenika trećih razreda smjene B
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKRINJICA SPLITSKIH TAJNI 3.RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 - 8 učenika trećih razreda smjene A
CILJ	- steći znanja o položaju i dijelovima grada Splita, njegovoj prošlosti i kulturi, - uočiti vrijednost zavičajne baštine i nužnost njezina očuvanja.
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o gradu Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupni i individualni rad, - vođeno učenje u poticajnom okruženju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motiviranosti učenika i sudjelovanje u aktivnostima, kviz, samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5 – 10 učenika trećih razreda smjene A
CILJ	-osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup, - poticati i razvijati dječje stvaralaštvo, - njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost, -poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose.
NAMJENA	-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti, -pripremati učenike za javne nastupe-priredbe, -ojačati ih kako bi lakše i jednostavnije mogli prihvatiti izazove koje im nose različite životne situacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-učenje kroz igru, vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, projektna metoda, -rad u parovima, timski rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje (jedan sat tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrebni materijali za dramsko-recitatorsko izražavanje, (papir za kopiranje, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, analiza rezultata, fotografije...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MULTI GRUPA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić (Tina Klisović)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 8 – 12 učenika četvrtih razreda smjene B
CILJ	- razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, - upoznavanje i razvijanje interesa učenika za različita područja stvaralaštva, - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika, - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja i glume, - razvijanje ekološke svijest i odgovornosti, - poticanje fizičke aktivnost i tjelesnog zdravlja.
NAMJENA	- praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - likovno izražavanje i kreativno stvaranje, - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode, - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima, - kroz dramsku igru oslobađanje u govoru i pokretu poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu , - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, - razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad, - izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - rad s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija, - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole, - crtanje, slikanje, oblikovanje, - tjelesne aktivnosti i igre, - učenje kroz igru i stvaralački rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papiri, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za



	izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko- literatura, papir za kopiranje, - oprema i rekviziti za sportske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, sudjelovanjem eko natjecajima, sudjelovanjem na školskim priredbama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO BITI ODGOVORNI GRAĐANI 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 14 učenika četvrtih razreda smjene B
CILJ	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima zajednice omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAMJENA	Produbiti znanja, vještine i stavove o potrebi jednakih prava za svako dijete, promicanju pravila demokratske zajednice te odgovornosti pojedinca prema zajednici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda, obilježavanje važnih nadnevaka (Dječji tjedan, Međunarodni dan dječjih prava, Međunarodni dan tolerancije...), suradnja s institucijama lokalne vlasti i s organizacijama koje djeluju u području promicanja i zaštite dječjih prava, posjeti izvan škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje (1 sat tjedno ili po potrebi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, učenička mapa Građanskog odgoja i obrazovanja, priručnici iz područja GOO-a, web stranice, digitalni sadržaji, potrebni materijal za izradbu plakata, troškovi za prijevoz i radionicu u staroj Saloni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija projekta, digitalni kviz, uređenje panoa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 8 – 10 učenika četvrtih razreda smjene A
CILJ	Omogućavanje većeg broja ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa većeg broja motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima 4. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Realizirat će se kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, igranja, trčanja, skakanja, plesa, preskakanja i drugih kinezioloških aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno/35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Veronika Pejčović Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ razredni i predmetni učitelji ➤ broj učenika po potrebi ➤ razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti.
NAMJENA	➤ članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• 70 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i gradu, ➤ učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Matas (Vendi Borić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 4 – 6 učenika osmih razreda
CILJ	- razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja i vrednovanja umjetničkoga djela, - poticanje razumijevanja umjetničkoga djela kao univerzalne vrijednosti koja nadilazi prostor i vrijeme, - razvijanje sposobnosti stvaranja i oblikovanja dramskih situacija - poticanje kritičkoga mišljenja, kreativnosti i interpretacijskih vještina, - razvijanje samopouzdanja i sigurnosti učenika kroz javne nastupe i scensko izražavanje, - razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina te poticanje timskoga rada.
NAMJENA	- omogućiti učenicima izražavanje osobnih spoznaja, osjećaja i doživljaja života kroz umjetničko stvaralaštvo, - razvijati sposobnost kreativnog oblikovanja i stvaranja novih situacija putem dramskoga izraza, - poticati doživljavanje, prepoznavanje i vrednovanje umjetničke ljepote, - razvijati kreativno, stvaralačko i scensko izražavanje učenika, - poticati učenike na aktivno sudjelovanje, suradnju i razvijanje vlastitih stvaralačkih potencijala.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- adaptacija i dramatizacija odabranih ulomaka iz književnih djela, - pisanje, oblikovanje i izvođenje dramskih dijaloga i kraćih dramskih tekstova, - provođenje dramskih vježbi, radionica, improvizacija i scenskih igara, - razvijanje govornoga, izražajnoga i scenskoga nastupa kroz različite aktivnosti, - priprema i izvedba scenskih točaka u okviru školskih priredbi, - radionice kreativnoga i stvaralačkog pisanja te različiti oblici umjetničkoga izražavanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita, učionica/dvorana,



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- praćenje napretka kroz individualni i grupni rad, - evaluacija pisanih i izvedbenih radova (tekst, gluma), - predstavljanje rezultata na školskim priredbama.
---	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNA I MEDIJSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Hrvatskog jezika - učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	- razvijanje i održavanje čitalačkih navika, - održavanje kulture čitanja i usavršavanje govora o pročitane, pisano izražavanje u vidu lijepe književnosti, - izražavanje u različitim književnim rodovima i formama, - ovladavanje jezičnim normama, - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja, - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada, - prenošenje iz jednog medija u drugi, - izražavanje riječju, slikom i zvukom.
NAMJENA	- razvijanje jezične kulture, - doživljaj umjetničke književne i dijalektalne baštine, - sudjelovanje na smotri LiDraNo i ostalim književno-stvaralačkim i čitateljskim natjecanjima, - sudjelovanje u projektima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionice, igre pisanja i zamišljanja, radionica lektoriranja, aktivnost kreiranja književnog lika prema zadanom predlošku, primjena znanja o karakterizaciji, spisateljski izazovi na zadanu temu, dovršavanje započete priče, izražavanje sinonimima. Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih standardom i dijalektom. Dramatizacija teksta i priprema za izvedbu na nekom od medija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Madunić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica hrvatskog jezika, - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	- razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom, - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika, - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnju i timski rad, - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu.
NAMJENA	- osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje, - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- prikupljanje i obrada podataka, - intervjuiranje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva sata tjedno (70 sati u godini).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi grafičke obrade lista.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- individualni i grupni rad, - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HEALTHY HABITS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Seida Kaleb</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 6 učenika – 6. razredi smjene B
CILJ	-razvijanje usmenih i pisanih vještina na engleskom jeziku povezanih sa zdravim životnim navikama (prehrana, tjelesna aktivnost, navike spavanja, sigurnost na Internetu), - osposobljavanje za rješavanje problema, - razvijanje kreativnih sposobnosti na engleskom jeziku, (osmišljavanje zdravog jelovnika, poticanje na promjenu životnog stila i davanje savjeta), - razvijanje vještina komuniciranja i timskog rada.
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem, sposobnost govorenja i pisanja kraćih sastavaka, -pripremiti učenike kroz različite aktivnosti za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za primjerenu komunikaciju, - osposobljavanje učenika za suradnju s drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-objašnjavati jezične strukture uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu, -razvijati ujednačeno govornu i pisanu komunikaciju uz pomoć nastavnih sredstava i digitalnih sadržaja, -uskladiti načine i sadržaje poučavanja s interesima, potrebama i dobi učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje napretka pojedinog učenika(opisno vrednovanje njihovih vještina razumijevanja slušanjem, čitanjem, govorenja i pisanja), -aktivnost u radu grupe, - analiza naučenog, -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić (Katija Ajduk)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica - učenici četvrtog razreda i učenici šestog razreda - oko 5 učenika po grupi
CILJ	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika te razvijanje dodatnih znanja, - potaknuti interes za upoznavanje talijanskog jezika i kulture, - razvijanje kreativnih sposobnosti kroz igru, crtanje.
NAMJENA	- za učenike koje žele unaprijediti svoja znanja i vještine iz talijanskog jezika, - za učenike koje žele na zabavan način upoznati malo поближе talijanski jezik i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenje i vježbe kroz igru, pjesmice na talijanskom jeziku - individualni rad, rad u grupi, - slušanje zvučnih zapisa na talijanskom, čitanje kratkih priča na talijanskom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno po grupi, 35 sati u godini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- kopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje učenika te njihovog angažmana na satu te razvoja jezičnih sposobnosti, - usmene pohvale.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	E-TWINNING PROJEKTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici šestih razreda smjene A
CILJ	➤ stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika, ➤ razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, ➤ razvijanje suradnje i timskog rada, ➤ korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije.
NAMJENA	➤ jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, ➤ upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, ➤ uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola, ➤ organizacija različitih aktivnosti i radionica, ➤ prikupljanje i organizacija podataka , ➤ aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema, ➤ predstavljanje rezultata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu njemačkog jezika 4-8. razreda
CILJ	Upoznavanje i učenje njemačkog jezika, kulture i civilizacije.
NAMJENA	Učenik različitim aktivnostima, interaktivnim vježbama, igrama, kvizovima, gledanjem videa, slušanjem glazbe proširuje znanje njemačkog jezika, te stječe uvid u njemačku kulturu i civilizaciju cjelovitog njemačkog govornog područja. Govornim vježbama putem igre i kvizova usvaja izraze svakodnevnog govora, a slušanjem glazbe i gledanjem videa osim što stječe uvid u suvremenu kulturu i civilizaciju usvaja i pravilan izgovor.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavna aktivnost u učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	105 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- papir, - toner, - ostali potrošni materijal, - Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama. Razgovor u učionici.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „LAVANDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić, Blaža Dadić, Božena Škarica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (30 – 50 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživački rad, upoznavanje i istraživanje kulturne baštine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026. i 2027. (175 sati godišnje)
NUŽNI RESU RSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica i učenice/učenici - broj učenica/učenika: 12 – 40, učenici 4. – 8. razreda
CILJ	-senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, poboljšavanje pjevačke sposobnosti, - samostalno i sigurno <i>a cappella</i> pjevanje u jednoglasnim, dvoglasnim i troglasnim skladbama, - proširivanje znanja iz područja glazbene umjetnosti, - proširivanje znanja iz predmeta Glazbena kultura, - pjevanje na stranim jezicima, - pjevanje uz pratnju glazbala, - razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi, - stjecanje vještina skupnog muziciranja, - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu, - razvijanje zajedništva među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole na kulturnim susretima i događanjima u Gradu Splitu te u ostalim gradovima i županijama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim), • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije, • suradnja s drugim sekcijama u Školi, • izvođenje glazbenog programa na školskim i izvanškolskim nastupima i natjecanjima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujan 2026. – lipanj 2027. • 4/140 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu (četiri sata tjedno) Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koncert školskog zbora i gostiju, Božićna priredba, Dan škole, Koncert glazbeno darovitih učenika, završna školska svečanost, koncertna suradnja sa splitskom zborovima, sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju <i>Vallis aurea catat</i> – Požega, <i>European Music Festival for Young People</i> – Belgija i ostala sudjelovanja na smotrama i natjecanjima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala te eventualna dopuna odjeće za nastup (berte i pojasevi).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama, proslavama, smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA KLAPA/VOKALNI SASTAV
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Martina Zubić (Ivan Đangradović)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- nastavnik/ica i učenici 4.-8. razreda (>4 učenika)
CILJ	• poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, • ovladavanje tehnikom pjevanja, • razvijanje kreativnosti, mašte i glazbenog ukusa, • osvijestiti važnost očuvanja glazbe s posebnim naglaskom na tradicijsku glazbu, • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu, • zajedničkim muziciranjem njegovati osjećaj odgovornosti, • razvoj glazbenih sposobnosti (osjećaj za ritam, glazbeni sluh, glazbena memorija i glazbena estetika).
NAMJENA	• razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, • razvoj glazbenih sposobnosti učenika, • izgrađivanje samopouzdanja, • razvijanje zanimanja za umjetnost, • predstavljanje Škole na kulturnim događanjima, smotrama i natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• odabir učenika za zbor putem audicije, • odabir skladbi za pojedine nastupe (školske priredbe i sl.), • njega i obrazovanje glasa, razvoj glasovnih sposobnosti, planiranje nastupa, • izvođenje aktivnosti u učionici, • nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini, • suradnja s ostalim zborovima, orkestrima i školama u svrhu zajedničkog učenja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• redovito tijekom školske godine, • rujan 2026 – lipanj 2027; 1/35 sati (kontinuirani rad kroz cijelu školsku godinu – jedan sat tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- glazbena literatura (nabava i kopiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju, • naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama, • analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima, • pratiti redovitost učenika na probama, • pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za daljnji razvoj.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović i vanjski suradnici (HAK ili drugi suradnici prema dogovoru)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici četvrtih, petih i šestih razreda.
CILJ	- snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća, - razvijanje timskog rada.
NAMJENA	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine prema programu, - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima, - vježbe na prometnom poligonu, - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, - povremeni rad prema potrebi i dogovoru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pisani materijali, testovi, - troškovi prijevoza na prometni poligon, - stručno usavršavanje nastavnika , - elementi poligona, - priručnik „Škola vožnje“- HAK.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama, - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović i vanjski suradnici (Hrvatski fotosavez ili drugi suradnici prema dogovoru)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJE UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	- upoznavanje učenika sa osnovama fotografije, - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje, - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom, - razviti vještine kritičkog razmišljanja, - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih, - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju, - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti, - razvijanje timskog rada, - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natječajima, - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora, - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora, - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja.
NAMJENA	- za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju, - učeničko predznanje nije potrebno.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema, - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada, - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova, - suradnja s povijesnom skupinom naše škole, - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima, - slanje radova na foto natječaje, - suradnja s drugim školama i Hrvatskim fotosavezom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, - povremeni rad prema potrebi i dogovoru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- SLR aparat i čitač kartica, - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama, - troškove izrade fotografija, - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- pet do deset učenika petih i šestih razreda
CILJ	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za siguran i pravilan rad s drvom kroz izradu modela, maketa i uporabnih predmeta, razvijati njihove tehničke vještine, kreativnost, preciznost i tehničko stvaralaštvo te poticati samostalnost i suradnju u radu.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost Modelarstvo namijenjena je učenicima petih i šestih razreda koji žele razvijati interes za tehniku, modelarstvo i praktičan rad s različitim materijalima, s naglaskom na obradu drva. Aktivnost omogućuje stjecanje i usavršavanje znanja, vještina i radnih navika kroz planiranje, oblikovanje i izradu modela, maketa te jednostavnijih uporabnih predmeta od drva. Učenici razvijaju kreativnost, motoričke sposobnosti, preciznost, prostorno predočavanje, tehničku kulturu i stvaralaštvo, uz primjenu pravila zaštite na radu i sigurnog rukovanja alatima. Kroz individualni i timski rad potiču se odgovornost, suradnja, ustrajnost i pozitivan odnos prema tehničkom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnost se provodi tijekom školske godine kroz redovite radionice u školskoj radionici ili učionici tehničke kulture. Rad se organizira individualno, u paru i u manjim skupinama, kroz praktičan rad, izradu projekata te prezentaciju učeničkih radova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem rada i napretka učenika tijekom školske godine. Vrednuju se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje u radu, primjena pravila sigurnosti pri radu, urednost i preciznost izrade, samostalnost, kreativnost, odgovornost prema alatima i materijalima te kvaliteta izrađenih modela i maketa. Učenici svoje radove prezentiraju na školskoj web stranici. Izrađeni modeli i makete mogu se koristiti kao nastavni materijali.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Bosnić (Mara Lovrinčević) i Kristina Vladić (Ana Bojanović)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice informatike, - učenici 3.d, 3.e razreda - učenici 6. razreda (10 - ak učenika)
CILJ	Učenjem i poučavanjem iz vannastavnog predmeta Robotika učenici će: – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika u radu s robotima Lego WeDo 2.0, mBot2 te Lego Mindstorms Inventor 51515.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno - 70 sati godišnje + 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STeam FEMME
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor, Josipa Juričić, Kristina Penović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 6. razreda
CILJ	Poticanje obrazovnih i karijernih aspiracija, prvenstveno djevojčica, prema STEM području
NAMJENA	- prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a, - imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja, - kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja, - koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izradivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja, - imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	METODE POUČAVANJA: sudjeluju u organizaciji i provedbi posjeta institucijama, organizacijama, i pojedincima iz STEM područja, prikupljaju i osmišljavaju zadatke, organiziraju zaduženja učenika NAČIN UČENJA: sudjeluju u posjetima institucijama u kojima se koriste STEM vještine OBLIK: grupni rad, individualni rad, istraživačka nastava, praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKO VNIK	Papir i toner, sredstva osigurana od A1 Hrvatska.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-evaluacijski listić za učenike, -završna svečanost i prezentacija radova na kraju provedbe projekta



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih i osmih razreda.
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici, razredi, djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Aktivnosti: razvrstavanje otpada, obilježavanje eko datuma (dan kravate i dan platnenih vrećica obilježiti na razini škole), Projektni dan, uređenje okoliša škole, edukacije o odvajanju otpada – vanjski predavači (Čistoća). Suradnja sa udrugom „Sunce“ i Čistoćom i ostale eko aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša” - Eko koraci.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 15 - ak učenika petih i šestih razreda
CILJ	- razvijanje interesa za izučavanje antičke i srednjovjekovne povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	- društveno područje, opća kultura.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- predavačka nastava - samostalni rad učenika - nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROG-RAMA ILI PROJEKTA	MALI KNJIŽNIČARI
IME I PREZIME VODITLJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici predmetne nastave
CILJ	- Upoznati učenike sa načinom rada i vođenja knjižnice, razduživanjem i zaduživanjem građe. - Čitanje i komentiranje odabranih ulomaka iz hrvatske i svjetske književnosti. - Razviti fino motoričke sposobnosti i maštu izradom različitih predmeta reciklirajući predmete kojima je istekla prvotna namjena. - Razvijanje timskog rada. - Korisno provoditi slobodno vrijeme. - Razvoj književnih kompetencija svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima . - Čitanje priča u okviru posjeta dječjem domu Maestral i dječjem odjelu bolnice KBC Split. - Sudjelovanje na skupu Nazorovi dani (svibanj 2026.).
NAMJENA	- Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja. - Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. - Razviti osjećaj za kvalitetno štivo i metode analize štiva. - Razviti razumijevanje važnosti i terapijske moći čitanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- Samostalno čitanje odabranih ulomaka te komentiranje istih u obliku sokratskog seminara. - Upoznavanje učenika s knjižničarskom strukom. - Prodaja izrađenih predmeta na školskom dobrotvornom sajmu. - Radionice u knjižnici. - Posjet dječjem domu Maestral i dječjem odjelu bolnice KBC Split u prosincu. - Zajednički izlet u Postira na otoku Braču u sklopu stručnog skupa Nazorovi dani .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- Dva puta mjesečno tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ljepilo, škare, vruće ljepilo, drvofigs, papir za recikliranje, otpisane knjige, kopiranje odabranih književnih ulomaka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika i knjižničarke, - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica geografije, učenici predmetne nastave - planirani broj učenika po grupi: 12 - razredi: 6. – 8.
CILJ	- učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, - razvijati vještine i pozitivne stavove te stjecati svijest o očuvanju okoliša temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu, - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini, - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta, - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu, - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu, - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada, - razvijanje zajedništva, rada u grupi.
NAMJENA	- razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije, - učenje novih vještina, - sudjelovanje u projektima, županijskim i državnim smotrama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-kontinuirano prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka...), - prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm), prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrata i prozirnosti vode), - uvođenje novih mjerenja, - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu, - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama, - obilježavanje eko-datuma, - terenska nastava (hidrološka mjerenja), - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u školskoj učionici/ hodniku škole).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (35 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kistovi za otopljeni kisik), - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode),



NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje materijala i obrada podataka, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, - sudjelovanje na smotrama.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠSD MEJAŠI SPORTSKE AKTIVNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tea Čelan i Mario Jelavić Mitrović (Dora Vojak)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 5. i 6. te 7. i 8. razredi (A i B smjena)
CILJ	Usvajanje elementarnih znanja i vještina u rukometu, košarci, plivanju, šahu, gimnastici, odbojci i futsalu. Razvoj i očuvanje zdravlja učenika, unaprjeđivanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te sportskih postignuća. Razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje pobjede i poraza, poticanje na zdrav i aktivan način provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja – školska, županijska i državna natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<u>Metode</u> : demonstracije, usmeno izlaganje, analitičko-sintetičke metode, situacijske metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup. <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom i bez lopte, rukometne, košarkaške, odbojkaške i futsal igre, gimnastičke vježbe, trčanja i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja (Tea Čelan), 4 sata tjedno / 140 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja (Dora Vojak), Ukupno 210 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sportska oprema i rekviziti,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima. Sudjelovanje na školskim, županijskim, i državnim natjecanjima. Poticanje uključivanja učenika u sportska društva.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIBLIJSKO – KREATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić (Antonela Matijaš)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 7.a i 7.d (5 – 10 učenika)
CILJ	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje Biblije radi ostvarivanja evangeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Primjena znanja kroz kreativne radionice.
NAMJENA	Grupa je namjenjena učenicima 7. razreda koji sklonost prema umjetničkom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Kontinuirani rad tijekom cijele školske godine, - Usvajanje novih tekstova iz Biblije, - Realiziranje Biblije kroz kreativne radove (likovne, dramske, plesne radionice), - Prikupljanje učeničkih radova, - Sudjelovanje na volonterskim akcijama koje se budu provodile u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Razni materijali potrebni za izradu predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Interes učenika, - Suradnja i uključenost, - Samovrednovanje vlastitih postignuća, - Ostvarenost radionica.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRŠĆANSKA KULTURNA BAŠTINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljica i učenici izvannastavnih aktivnosti
CILJ	Razvijati osjećaj za kršćansku kulturnu baštinu (sakralne objekte, književnost, likovnu umjetnost, poticati učenike na osjećaj za kršćanske vrijednosti). Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da ju žive i da ju konkretnim akcijama pretvore u djelo.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa kršćanskom baštinom u gradu okolici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje, proučavanje, obilazak sakralnih objekata, suradnja s udrugama grada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina (70 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare, Internet i ostali materijali potrebni za rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Ostvarenost planiranog, • Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, • Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, • Odaziv učenika na pojedine akcije.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA DOBRIH DJELA
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Ana-Mari Marčić i Srdana Urlić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić, Srdana Urlić - učenici predmetne nastave
CILJ	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje te očuvanje okoliša u kojem živimo i cijelu zajednicu.
NAMJENA	Razviti usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobitosti kod vjeroučenika u odnosu na druge koji su u potrebi. Približiti učenicima kroz neposredni susret s potrebitima način i sredstva komunikacije. Učiti se prihvaćanju različitosti, usvajaju novih znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovati u akcijama prikupljanja namirnica za potrebite ili drugih donacija. U kreativnim radionicama izrađivat će dekorativne predmete koje će u prodajnim izložbama prikupljati sredstva za potrebite. Susrest će se sa skupinama ljudi koji su posebno potrebiti, posjetit ćemo Dom za starije te slijepe i slabovidne osobe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sata tjedno po skupini kroz školsku godinu 2026./2027. (ukupno 2 sata tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, flomasteri, bojice, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, škare.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i sudjelovanje u aktivnostima, maštovitost i kreativnost te timski rad. Ostvarenost planiranog sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Ana-Mari Marčić i Srđana Urlić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić i Srđana Urlić - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	Razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge. Pripremiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Promicati individualni i timski rad u izvannastavnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provjeravanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti, vjeroučenici se prijavljuju na nastavak natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi kroz školsku godinu (ukupno 2 sata tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, fotokopiranje, mape za čuvanje materijala, markeri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Praćenje i bodovanje. Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspjeh na natjecanjima. Objava na stranici škole.



6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU, KAZALIŠTU 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Marija Burmaz, Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRE DI)	1.a - 20 učenika 1.b - 20 učenika 1.c - 20 učenika 1.d - 20 učenika 1.e - 20 učenika ukupno: 100 učenika
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i pristojno ponašati u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Usvajanje znanja iz medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Gledanje filma i kazališne predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- kazalište – siječanj - kino - drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznice za posjete, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANTONIČIN MLIN – ŽRNOVNICA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Marija Burmaz, Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRE DI)	1.a - 20 učenika 1.b - 20 učenika 1.c - 20 učenika 1.d - 20 učenika 1.e - 20 učenika ukupno: 100 učenika
CILJ	Razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija. Razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim.
NAMJENA	Učenici će upoznati Antoničin mlin, seosko gospodarstvo i aktivni stari mlin smješten u Žrnovnici. Međusobno će se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje seoskog gospodarstva, razgledavanje mlina i upoznavanje njegovog značaja u prošlosti, sudjelovanje u radionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	15. listopada 2026. (4 školska sata).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet i radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje ishoda učenja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – MARJAN 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Marija Burmaz, Roberta Maršić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED I)	1.a – 20 učenika 1.b - 20 učenika 1.c - 20 učenika 1.d - 20 učenika 1.e - 20 učenika ukupno: 100 učenika
CILJ	Upoznati karakteristike Marjana, ljepotu krajolika, pravilan način uživanja i korištenja blagodati prirode naučiti se snalaziti u prirodi u suradnji prijateljima. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati Marjan, zeleni biser grada Splita, pogodan za odmor u prirodi, igre na otvorenom, druženju u prirodnom ambijentu uz poučnu radionicu o pčelarstvu (u suradnji s Prirodoslovnim muzejom) , zanimljive priče o biljkama koje rastu na Marjanu te edukativnom posjetu Zoološkom vrtu. Međusobno će se bolje upoznati i družiti kroz tradicionalne igre.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeti izvan škole u okviru školskog kurikulumu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18.05.2027. (6 sati- poludnevni izlet).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave (prijevoz, užina).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja i kakve vještine učenici stekli kroz zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 2. razredi
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Razvijat će interes i kritičko mišljenje o filmskoj i kazališnoj umjetnosti – upoznavati se s osnovnim elementima filmske i kazališne produkcije. Ujedno će razviti sposobnosti izražavanja vlastitih dojmova i stavova.
NAMJENA	Razvoj kulturnih navika i svijesti o važnosti kulturnog sadržaja u društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organiziran odlazak u kino/kazalište uz pridržavanje pravila ponašanja. Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (8 - 10 sati) – listopad, prosinac, ožujak, lipanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu, muzeju...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA „Stella Croatica Klis ” 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 89 učenika drugih razreda
CILJ	- Na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s prirodnim izvorima vitamina, minerala i antioksidansa iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani. - Povezivanje s prirodom kroz obilazak botaničkog vrta i povrtnjaka. - Razvijati zdrave navike i jačati svijest o važnosti jačanja imuniteta prirodnim putem.
NAMJENA	- Povezivanje sadržaja Prirode i društva (Zdravlje i Prehrana) kroz izravan doticaj s biljkama u botaničkom vrtu te kroz vođenu izradu zdravog napitka te konzumiranje istog. - Poticanje učenika na prepoznavanje važnosti konzumiranja svježeg voća i povrća i prirodnih namirnica u svakodnevnoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativno predavanje, šetnja botaničkim vrtom, izrada vitaminskog napitka, kviz znanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4 - 5 školskih sati (8. ožujka 2027.).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz igru (kviz znanja), praćenje praktičnog rada (urednost, samostalnost, suradnja kod pripremanja napitka).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – GATA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 2. razreda
CILJ	Upoznati karakteristike zavičaja, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo, te jačati ljubav prema našem zavičaju. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18. svibnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet. Ujedno poslati neki video zapis i fotografiju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek), Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić (Antonela Vladislavić), Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici trećih razreda
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija.
NAMJENA	Promatrati, uočiti, naučiti i razumjeti: - važnost kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet kazalištu, kinu, knjižnici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, prosinac, veljača.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OD PRIRODNIH POJAVA DO TEHNOLOGIJA BUDUĆNOSTI 3. b
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	- učenici 3. b
CILJ	- učenje otkrivanjem i istraživanjem prirodnih pojava, - zorno povezati prirodne pojave s viđenim, - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, - razvijati ekološku svijest, - razvijati znanstveno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
NAMJENA	Učenici će kroz atraktivne eksperimente, praktičan rad i istraživačke izazove otkrivati kako funkcionira svijet oko nas. Istraživat će svjetlost, zvuk, sile, elektricitet, magnetizam, svojstva vode i oceana te klimatske procese, a naučeno povezivati s tehnologijama budućnosti poput bežičnog prijenosa energije, akustične levitacije i vodikovih gorivnih ćelija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE/AKTIVNOSTI)	Kroz radionicu u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, postavljanjem pitanja, izvođenjem pokusa, testiranjem ideja i timski rad.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	8. listopada 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznice za radionicu, - prijevoz roditelja osobno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET – SUTIVAN 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek), Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić (Antonela Vladislavić), Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici trećih razreda
CILJ	- razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi, - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija.
NAMJENA	Promatrati, uočiti, naučiti i razumjeti: - značenje voda u zavičaju za život ljudi, - važnost prometne kulture.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet (Sutivan) .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18. svibnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prijevoz.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARK TURSKA KULA, SPLIT 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek), Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici trećih razreda
CILJ	- Upoznati povijesni značaj lokaliteta, prepoznati autohtonu floru i faunu park-šume te razumjeti važnost zelenih površina u urbanim sredinama. - Razvijati motoričke vještine, kondiciju i koordinaciju kroz kretanje i sportske igre na otvorenom. - Razvijati ekološku svijest, timski duh, suradničko učenje i pozitivan odnos prema očuvanju lokalne baštine i prirode. - Poticati razvoj povijesne svijesti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta. - Povezati teorijsko znanje iz učionice s autentičnim povijesnim izvorima na terenu. - orijentirati se u neposrednom okružju, zavičaju prema glavnim i sporednim stranama svijeta
NAMJENA	Objasniti podrijetlo naziva "Turska kula" i smjestiti lokalitet u povijesni kontekst Splita (obrana od Turaka). Orijentirati se u prostoru parka pomoću kompasa ili jednostavnog plana/skice. Primijeniti pravila ponašanja u prirodi i objasniti važnost očuvanja čistog okoliša. Aktivno sudjelovati u timskim igrama i vježbama na otvorenom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja na putu do parka i unutar samog parka. Podjela u timove , radni listići, skica parka, kompasa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni, 2026.g. Poludnevni izlet (4-5 školskih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice uz stručno vodstvo; troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ARHEOLOŠKI PARK SALONA 3. razredi (smjena B)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>3.b – Lorena Kuvačić Roje</i> <i>3.c - Katija Lucić (Antonela Vladislavić)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 40 učenika trećih razreda - vodstvo Arheološkog muzeja Split
CILJ	- Upoznati učenike s važnošću Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije. - Razvijati vještine orijentacije u prostoru i prepoznavanja arhitektonskih ostataka antičke kulture (amfiteatar, teatar, terme, manastirine). - Poticati razvoj povijesne svijesti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta. - Povezati teorijsko znanje iz učionice s autentičnim povijesnim izvorima na terenu. - orijentirati se u neposrednom okružju, zavičaju prema glavnim i sporednim stranama svijeta
NAMJENA	Usvajati znanja o svakodnevnom životu u antičkom gradu Saloni na temelju materijalnih ostataka. Upoznati se s društvenim životom i ranim kršćanstvom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nabraja primjere kulturne baštine, njeguje zavičajni govor i baštinu, razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni, 2026. Poludnevni izlet (4-5 školskih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice uz stručno vodstvo; troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	- učiteljice i učenici 4. razreda
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i pristojno ponašati u kulturnim ustanovama. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Usvajanje znanja iz medijske kulture.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Gledanje filma i kazališne predstave.
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu i kazalištu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U SPLITU – „Što skrivaju stari dokumenti?“ 4. c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 14 učenika 4. c - izvannastavna aktivnost Učimo biti odgovorni građani
CILJ	-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao članova razreda, škole i lokalne zajednice, - osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima.
NAMJENA	-poticati poštovanje i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini te razvijati društvene komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Državnom arhivu u Splitu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 - 4 sata (veljača 2027. – prema dogovoru).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Karta za gradski prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena odgojno-obrazovnih očekivanja, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija – web stranica Škole, uređenje panoa.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA (Kila, Središnjica) 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice i učenici 4. razreda - djelatnici Gradske knjižnice Marka Marulića
CILJ	Produbiti i proširiti znanja o književnom djelu za cjelovito čitanje kroz sudjelovanje u književnoj radionici, razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju, poticati učenike na razumijevanje, doživljavanje i interpretaciju književnog djela te poticati korištenje knjižnice u svrhu učenja, druženja i čitanja.
NAMJENA	Povezati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika s radom knjižnice, dodatno obraditi i produbiti sadržaje pročitana književnog djela, poticati čitateljske navike i interes za knjigu, razvijati sposobnost izražavanja vlastitog doživljaja pročitana te upoznati učenike s različitim književnim djelima primjerenima njihovoj dobi i interesima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje u radionici povezanoj s pročitanim djelom. Razgovor o pročitane, rješavanje kreativnih zadataka i aktivnosti za produbljivanje znanja te predstavljanje knjiga i poticanje učenika na samostalan odabir i čitanje knjiga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Gradskom knjižnicom Marka Marulića (oko 3 sata).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Književno djelo za cjelovito čitanje, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i dojmovi učenika nakon radionice, kreativni učenički radovi i zadatci, izražavanje vlastitog doživljaja pročitana književnog djela, preporuka knjiga za daljnje čitanje te primjena stečenih znanja u daljnjoj obradi književnih djela i aktivnostima poticanja čitanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI Hrvatsko zagorje, Zagreb 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Učiteljice i učenici 4. razreda te Agencija (vodiči) koja bude odabrana od strane roditelja te odgovorna za provedbu.
CILJ	Upoznati glavna obilježja brežuljkastog zavičaja, reljef, vode, podneblje, osnovne gospodarske djelatnosti, izgled naselja i prometnu povezanost, kulturno-povijesne spomenike, učiti o povijesnim osobama, uočiti prirodne posebnosti, razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost.
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Razmotriti ponude turističkih agencija te ih uskladiti s potrebama učenika i sadržajem. Predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju, pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu (obilazak najvažnijih lokaliteta, slušanje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota brežuljkastog zavičaja, promatranje i proučavanje u prirodi).
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj, 3 dana (2 noći).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece, prezentacija roditeljima, pisanje izvješća.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET ŽUPANIJSKOM CENTRU 112, SPLIT 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici 4. razreda te te djelatnici/operatori Županijskog centra 112 Split (Služba civilne zaštite Split).
CILJ	Upoznati učenike s važnošću i načinom korištenja jedinstvenog broja 112, jačati njihovu svijest o prepoznavanju potencijalnih opasnosti te ih podučiti mjerama opreza i pravilnom ponašanju u izvanrednim situacijama kako bi se posljedice nesreća spriječile ili ublažile.
NAMJENA	Pomoći učenicima da ponove i utvrde brojeve žurnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć, civilna zaštita), razumiju ulogu operatera u zaprimanju i obradi hitnih poziva te razviju osjećaj odgovornosti i pribranosti pri uočavanju opasnosti ili potrebe za pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet i obilazak prostorija Županijskog centra 112 Split. Promatranje i upoznavanje s radom operatera, edukativni razgovor sa stručnim osobljem, demonstracija upućivanja hitnog poziva i simulacija razgovora s operaterom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (prema dogovoru sa Službom civilne zaštite Split), trajanje aktivnosti oko 2-3 sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenih pravila ponašanja i mjera opreza u svakodnevnom životu te izrada tematskog plakata ili rada na nastavnim satima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODLAZAK NA ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON 3. i 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Krivić (Ana Đerek) (3.a), Lorena Kuvačić Roje (3.b), Katija Lucić (Antonela Vladislavić) (3.c), Jasminka Martinić Cezar (3.d), Ivana Gojsalić Boban (3.e), Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (Tina Klisović) (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c) i Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji 3. i 4. razreda te učenici
CILJ	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija.
NAMJENA	Posjeta izvan škole, terenska nastava.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava na Školskom prometnom poligonu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 sata (studen).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bez troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, -usmena i pisana izvješća; prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi, -uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODLAZAK U KINO PRO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karla Goreta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Karla Goreta - 7 učenika PRO 2., 3., 7. i 8. razreda - pomoćnice u nastavi
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; upoznavanje prirodne i kulturne baštine; razvoj komunikacije, samostalnosti i socijalnih vještina.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; poticanje primjerenog ponašanja izvan škole, suradnje i uključivanja u zajednicu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	– odlazak u kino: upoznavanje pravila ponašanja, gledanje filma prilagođenog učenicima, razgovor o likovima i događajima, likovno izražavanje doživljaja – aktivnosti se prilagođavaju individualnim mogućnostima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Odlazak u kino: 3–4 školska sata (prema rasporedu projekcija) ukupno: 6–8 školskih sati tijekom školske godine 2026./2027. (travanj, svibanj)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznice za kino.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja, komunikacije, suradnje i pridržavanja pravila ponašanja; razgovor, crteži i učenički radovi; zapažanja za planiranje daljnjih aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET RIJECI JADRO PRO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Karla Goreta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Karla Goreta - 7 učenika PRO 2., 3., 7. i 8. razreda - pomoćnice u nastavi
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; upoznavanje prirodne i kulturne baštine; razvoj komunikacije, samostalnosti i socijalnih vještina.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; poticanje primjerenog ponašanja izvan škole, suradnje i uključivanja u zajednicu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	– posjet rijeci Jadro: promatranje vode, biljaka i okoliša, razgovor o zaštiti prirode, jednostavni zadatci opažanja – aktivnosti se prilagođavaju individualnim mogućnostima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Posjet rijeci Jadro: 3–4 školska sata (prema vremenskim uvjetima).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja, komunikacije, suradnje i pridržavanja pravila ponašanja; razgovor, crteži i učenički radovi; zapažanja za planiranje daljnjih aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU Auto kluba „Split“: PROMET (Prometni znakovi i propisi, vožnja bicikla)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e razreda (117 učenika) - nastavnici tehničke kulture - vanjski suradnik
CILJ	- Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u prometu kao pješake, bicikliste i buduće sudionike u prometu. - Razvijati prometnu kulturu, svijest o važnosti poštivanja prometnih pravila i odgovorno ponašanje u prometnom okruženju. - Upoznati učenike s prometnim znakovima, prometnim propisima i pravilima sigurne vožnje bicikla. - Razvijati praktične vještine upravljanja biciklom i snalaženja u različitim prometnim situacijama.
NAMJENA	- Omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja iz nastave Tehničke kulture u stvarnim prometnim situacijama. - Razvijati prometnu pismenost i kulturu kao važan dio svakodnevnog života. - Poticati usvajanje zdravih i sigurnih navika korištenja bicikla kao ekološki prihvatljivog prijevoznog sredstva. - Razvijati sposobnost uočavanja i procjenjivanja opasnosti u prometu te donošenja sigurnih odluka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Prema programu rada nastave Tehničke kulture - U učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - Vježbe na prometnom poligonu - Suradnja s HAK-om
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- studeni 2026., 2 školska sata po razredu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, - pisani i praktični zadaci.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE <i>terenska nastava</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Vjeroučiteljice i razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici petih razreda, vjeroučitelji i učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice.
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkve sv. Frane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojčana ocjena na kraju projekta.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta, Dujo Vrkić, Višnja Kalebić (Sandra Vujnović), Bože Markovina, Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici 5. razreda - učenici 5. razreda
CILJ	- razvijanje kulturne svijesti, - unapređenje emocionalnog doživljaja i empatije, - poticanje kreativnosti i maštovitosti, - poboljšanje komunikacijskih vještina, - spoznaja kulturnog i povijesnog konteksta.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu i nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na kino/kazalište, gledanje filma/predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 – 4 sunčana sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena refleksija ili doživljaj na odgledano. Usmena rasprava u razredu. Povezivanje s nastavnim sadržajima. Samoprocjena i vršnjačka procjena.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZLET UČENIKA - DOLINA NERETVE 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta, Dujo Vrkić, Višnja Kalebić (Sandra Vujnović), Bože Markovina, Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5. razreda i razrednici
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti, - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja, - proširiti i produbiti stečene spoznaje, - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati, - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje, - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, ulaznice u muzeje, crkve...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZLET UČENIKA - KLIS - SINJ 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta, Dujo Vrkić, Višnja Kalebić (Sandra Vujnović), Bože Markovina, Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5. razreda i razrednici
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti, - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja, - proširiti i produbiti stečene spoznaje, - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati, - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje, - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18. svibnja 2027. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, ulaznice u muzeje, crkve...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić (6.a), Blanša Dadić (6.b), Jelena Nakićen (6.c), Ante Cvitković (6.d), Valerija Matas (Vendi Borić) (6.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici 6. razreda - učenici 6. razreda
CILJ	- razvijanje kulturne svijesti, - unapređenje emocionalnog doživljaja i empatije, - poticanje kreativnosti i maštovitosti, - poboljšanje komunikacijskih vještina, - spoznaja kulturnog i povijesnog konteksta.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu i nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na kino/kazalište, gledanje filma/predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 – 4 sunčana sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena refleksija ili doživljaj na odgledano. Usmena rasprava u razredu. Povezivanje s nastavnim sadržajima. Samoprocjena i vršnjačka procjena.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – ZADAR 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić (6.a), Blaža Dadić (6.b), Jelena Nakićen (6.c), Ante Cvitković (6.d), Valerija Matas (Vendi Borić) (6.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 125 učenika 6. razreda
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti, - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja, - proširiti i produbiti stečene spoznaje, - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati, - razvijanje prsnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje, - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18. svibnja 2027. (12 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, ulaznice u muzeje, crkve...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA – POSJET IZLETIŠTU JADRO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- predmetni učitelji, razrednici - svi učenici šestih razreda
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro, razvijanje kritičnog stava prema zaštiti prirode.
NAMJENA	Posjet izletištu Jadro.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma i prezentacije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2026. / 2027. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta ...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU – SPLIT RADIONICA – OTKRIJ I ISTRAŽI PUTEVE POZNATIH MOREPLOVACA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta (smjena A), Božena Škarica (smjena B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji povijesti i učenici šestih razreda
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine, - vrednovanje različitih izvora informacija , - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti, - upoznavanje kulturno- povijesne baštine u srednjem i ranom novom vijeku - učenici uče o velikim geografskim otkrićima i moreplovcima, - učenici upoznaju i uče čemu služe navigacijski instrumenti, - produbljivati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini, - razvijati digitalne kompetencije kod učenika, - poticati kreativno izražavanje učenika.
NAMJENA	- produbljivanje stečenih znanja o povijesti pomorskih putovanja u srednjem i ranom novom vijeku, - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- edukativna šetnja muzejom i tvrđavom Gripe, sudjelovanje na tematskoj radionici u organizaciji muzeja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva do tri školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, - ulaznica za muzej, - troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, - razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta. Izrada likovnih radova, prezentacija i plakata na temu Velika geografska putovanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici 7. razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici - učenici sedmih razreda
CILJ	Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj – učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026./2027. /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EDUKATIVNA RADIONICA PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Matea Doždor, Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici sedmih razreda - predmetni nastavnici - svi učenici sedmih razreda
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove o živim bićima i bioraznolikosti na našem planetu Zemlji. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje u edukativnim radionicama Prirodoslovnog muzeju u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili nakon održane radionice...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZJU U SPLITU – stručno vodstvo i radionica 7.a i 7.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić, Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednice Ivana Tokić i Marina Gudelj - učenici 7. a i 7. b razreda
CILJ	• učenje u neposrednoj kulturnoj okolini uz prilagođena vodstva i zadatke, • upoznavanje učenika s arheološkom građom i povijesnim izvorima, • poticanje razvoja kognitivnih, konativnih i psihomotornih vještina.
NAMJENA	• upoznavanje sa značajkama antičkih društava, svakodnevnog života, običaja i vjerovanja, • razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja na temelju povijesnih izvora i arheološke građe, • razvijanje suradnje, snalaženja u prostoru, timskog rada te kritičkih i istraživačkih vještina, • povećanje motivacije za učenje povijesti i upoznavanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• izvanučionička nastava u Arheološkom muzeju u Splitu, Zrinsko-Frankopanska 25, • stručno vodstvo u Muzeju (60 min): upoznavanje sa značajkama antičkih društava, svakodnevnog života, običaja i vjerovanja na temelju povijesnih izvora i izloženih spomenika, • detektivska radionica „Antički detektiv“ (do 80 min): rješavanje izazova na temelju muzejske građe i izložaka uz pomoć mape i uputa, • rad u parovima i skupinama, vođeno promatranje, istraživački rad, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Oko 140 minuta (stručno vodstvo 60 min + radionica do 80 min) Termin je potrebno rezervirati tri tjedna ranije.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Muzejska građa, izlošci, mapa i upute za radionicu. Cijena / financiranje: besplatno – vodstvo, radionica i ulaznica za osnovne škole u Splitsko-dalmatinskoj županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje sudjelovanja, suradnje i angažiranosti učenika, • procjena sposobnosti analize povijesnih izvora i arheološke građe te argumentiranog donošenja zaključaka, • razgovor i kratka povratna informacija nakon posjeta, • povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima.



**NAPOMENA ZA
ORGANIZACIJU**

Termin je potrebno rezervirati tri tjedna ranije.
Kontakt: muzej@armus.hr / Luka Donadini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MUZEJU GRADA SPLITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivan Vuleta (smjena A), Božena Škarica (smjena B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji povijesti i učenici sedmih razreda
CILJ	- razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine, - vrednovanje različitih izvora informacija, - priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti, - upoznavanje kulturno- povijesne baštine novom vijeku u Dalmaciji, - razvijati digitalne kompetencije kod učenika, - poticati kreativno izražavanje učenika-
NAMJENA	- produbljivanje stečenih znanja o povijesti Dalmacije u preporodno vrijeme, Narodnoj stranci, borbi za hrvatski jezik, - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- edukativna šetnja muzejom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva do tri školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, - ulaznica za muzej, - troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, - razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta. Izrada likovnih radova, prezentacija i plakata na temu Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA, Istra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj, Ivana Tokić, Veronika Pejčević Pivčević, Mislava Madunić, Antonia Kuzmanić (Katija Ajduk)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	7.a / 7.b / 7.c / 7.d / 7.e - razrednici, učitelji pratitelji, učenici, roditelji, turistička agencija.
CILJ	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost, - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH, - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti, - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim.
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zajedništva, - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KNINU I VUKOVARU“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednice osmih razreda, učitelj povijesti, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici, učitelj/ica pratitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske, - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira, - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti, - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH, - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti, - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim.
NAMJENA	- Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običi područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- obilazak Knina i Kninske tvrđave, - predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, - posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	22.-25. studenog 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja, - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe, - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – PAG 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (8.a), Zora Čatipović (8.b), Ivana Burić (8.c), Kristina Pirs (8.d) i Nikolina Klišanin (8.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednice, nastavnici, učenici osmih razreda
CILJ	- upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti, - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja, - proširiti i produbiti stečene spoznaje, - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati, - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje, - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje novih dijelova Hrvatske, stjecanje novih sadržaja, druženje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	18. svibnja 2027. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO PUTOVANJE U ITALIJU I AUSTRIJU (u sklopu izborne nastave talijanskog i njemačkog jezika za učenike 5. 6. 7. i 8. razreda)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Madunić, Antonia Kuzmanić (Katija Ajduk), Dujo Vrkić, Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (obje smjene)
CILJ	➤ Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima narječja, načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih gradova i regija. ➤ Razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju. ➤ Stjecanje samopouzdanja i samostalnosti odlaskom u inozemstvo ➤ Razvijanje socijalnih vještina kod djece (komunikacija na stranom jeziku)
NAMJENA	➤ Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom. ➤ Stečena znanja u školskim klupama primijeniti na terensko- studijskom putovanju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Učenici će posjetiti određene regije Italije i Austrije te se upoznati s gradovima, kulturom i civilizacijom istih. ➤ Usvojena i stečena znanja primijeniti će u stvarnim životnom okolnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ ožujak /travanj / svibanj 2027.god. (ovisno o dogovoru s roditeljima).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškove planiranog putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ Razmjena utisaka i doživljaja s putovanja te prepričavanje istih za vrijeme izborne nastave. ➤ Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIS (u sklopu izborne nastave francuskog jezika)
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs</i> , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti <i>Žana Kuljić</i> , magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- grupa učenika sedmih i osmih razreda
CILJ Izvor slike: https://3.bp.blogspot.com/-anhVukr326w/WCwTQObUGI/AAAAAAAAIT0/rvTSc-GatUk18ciwei0ZITFrqoMknD1sQCLcB/s1600/2.jpg	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Upoznavanje kulture i povijesti te prirodnih ljepota u stranoj zemlji. Razvijanje tolerancije različitosti. Motiviranje učenika za učenje stranih jezika. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
NAMJENA	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku te tolerancije različitosti. Učvršćivanje i razvijanje socijalnog okruženja odnosa učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava će biti ostvarena temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Poučavanje se odvija kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose obitelji učenika prema javnom odabiru ponuda putničkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija kao i druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom, kroz učeničke aktivnosti, primjerice priprema pitanja za komunikaciju na stranom jeziku, izrada plakata i prezentacija, izvještaj s na web-stranici škole i u školskom listu, kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKOM FAKULTETU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Proširiti učenicima znanje i spoznaje, usvajanje dodatnih sadržaja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine. /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET BOTANIČKOM VRTU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor, Blanša Dadić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Povezati nastavni program iz kemije, biologije sa stvarnom primjenom. Potaknuti razvijanje osjećaja za očuvanjem okoliša. Sudjelovanje u edukativnim radionicama tijekom tjedna botaničkih vrtova.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine. /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te usmeno provjeriti stečeno znanje učenika nakon posjeta...



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica geografije (razrednica), učenici 6.c razreda
CILJ	- posjet Zavodu s ciljem stjecanja novih znanja o vlastitom zdravlju, - podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, - sudjelovanje učenika u predavanjima i radionicama s ciljem usvajanja novih znanja i vještina , - razvijanje zajedništva, rada u grupi.
NAMJENA	- upoznati učenike s radom javne ustanove, - upoznati učenike s pravilima ponašanja u javnim ustanovama, - naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini, - stjecanje novih znanja o vlastitom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, - predavanje stručnjaka, - sudjelovanje u predavanjima i radionicama stručnjaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projektni dan (3 školska sata).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU SPLIT, POMORSKOM MUZEJU U SPLITU TE RADIONICAMA CENTRA IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Geografije, učenici dodatne nastave geografije, učenici INA-e GLOBE - planirani broj učenika po grupi: do 15 - razredi: 5. – 8. - učiteljica geografije, učenici 6.c razreda
CILJ	- upoznavanje učenika s postavom muzeja (navigacijski uređaji, brodovlje, brodska oprema i sredstva) te radom i zadaćom Instituta i Zavoda, - sudjelovanje učenika u radionicama s ciljem usvajanja novih znanja i vještina, - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada, - razvijanje zajedništva, rada u grupi.
NAMJENA	- upoznati učenike s radom javnih ustanova, - upoznati učenike s pravilima ponašanja u javnim ustanovama, - snalaženje u muzejskom prostoru, - naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini, - učenje novih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet DHMZ-u, - sudjelovanje u radionicama Centra izvrsnosti SD županije, - posjet Pomorskom muzeju Split, - predavanje stručnjaka, - sudjelovanje u predavanjima i radionicama stručnjaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (6-8 školskih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica te prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, - formativno vrednovanje kratkih sastavaka, grafičkih priloga (klimatski dijagrami, grafovi kretanja temperatura...).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERSKE I NACIONALNE MANJINSKE ZAJEDNICE U SPLITU (Islamski centar/zajednice nacionalnih manjina u Splitu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10-15 učenika
CILJ	- upoznati učenike s manjinskim religijskim i nacionalnim skupinama grada Splita, - istražiti utjecaj židovske, islamske i pravoslavne zajednice na razvoj Splita, - posjetiti molitvene prostore različitih vjerskih skupina te prostore manjinskih nacionalnih udruga, - prihvaćati i uvažavati vjersku i nacionalnu različitost.
NAMJENA	- društveno područje (stanovništvo, kultura).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet islamskom centru u Splitu te udrugama nacionalnih manjina, - predavanje stručnjaka, - izrada materijala na temu (prezentacija, plakat).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 4 sunčana sata,
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, - izrada materijala na temu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET SALONI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljica i učenici 3.c i 3.b razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za kršćansku kulturnu baštinu (sakralne objekte, književnost, likovnu umjetnost, poticati učenike na osjećaj za kršćanske vrijednosti). Poticati djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru, da ju žive i da ju konkretnim akcijama pretvore u djelo.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje, proučavanje, obilazak sakralnih objekata, suradnja s udrugama grada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastavna godina (70 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer, flomasteri, ljepilo, škare, Internet i ostali materijali potrebni za rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odaziv učenika na pojedine akcije.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić (Antonela Matijaš) i Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 6. i 7. razredi
CILJ	Međureligijski dijalog je dio poslanja Crkve. Cilj je upoznati druge religije, uočiti sličnosti i razlike između katoličke vjere i ostalih vjera u našem gradu.
NAMJENA	Naučiti živjeti u suživotu, poštovanju i uvažavanju drugih religija kroz dijalog i međusobno upoznavanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet sinagogi, muslimanskom molitvenom prostoru i pravoslavnoj crkvi u Splitu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno znanje o drugim religijama upotpunjuje gradivo iz vjeronauka. Stoga, znanje će biti vrednovano numerički.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Ana-Mari Marčić i Ana Jukić (Antonela Matijaš)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljice i učenici osmih razreda
CILJ	Upoznati kulturnu, povijesnu i vjersku baštinu hrvatskog naroda kroz neposredan kontakt s muzejskim zbirkama.
NAMJENA	Povezivanje nastavnog gradiva iz vjeronauka s izvanučioničkom nastavom, razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i sposobnosti istraživanja povijesnih izvora, te dublje razvijanje nacionalnog i vjerskog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Stručno vodstvo kroz Arheološki muzej (upoznavanje s izlošcima i povijesnim kontekstom), • Radionice, • Refleksija i razgovor nakon radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Terenska nastava u listopadu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte. Ostale resurse osigurava muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna evaluacija učenika o doživljaju muzeja i radionice. Izlaganje učenika u školi o naučenom i izrađenim radovima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UDRUGE SLIJEPIH I SLABOVIDNIH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljice Ana-Mari Marčić i učenici naše škole
CILJ	Upoznati se s radom Udruge, aktivnostima i načinom pružanja podrške slijepim i slabovidnim osobama.
NAMJENA	Posjetom se željeli bolje razumjeti svakodnevne izazove s kojima se susreću osobe s oštećenjem vida te potaknuti razvijanje empatije, razumijevanja i uključivanja u društvo. Saznati kako se slijepa osoba kreće uz pomoć štapa i psa vodiča. Upoznati se s njihovim djelovanjem, pružanjem pomoći i podrške slijepim i slabovidnim osobama te saznati više o njihovim potrebama, pravima i svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Korisnici Udruge slijepih i slabovidnih iz Splita posjetit će školu u pratnji psa vodiča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	14. listopada 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	///
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u susretu sa šticičenicima Udruge. Ostvarenost planiranog sadržaja, te osobni osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva svih nositelja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Antonela Matijaš i Srdana Urlić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-vjeroučiteljice Antonela Matijaš, Srdana Urlić i učenici šestih razreda
CILJ	Učenik će prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života. Svim učenicima šestih razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlaskom u salezijansku zajednicu u župu Gospa pomoćnica kršćana na Kmanu, sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine ovisno o redovničkim pravilima o posjetima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz u organizaciji roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i vjeroučiteljica ostvarenim. Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata... 3-2-1 Vrednovanje naučenog: Kviz znanja Objava na stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DOMU UMIROVLJENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/IC E	<i>Ana-Mari Marčić, Marija Koštić i Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić, Marija Koštić i knjižničarka Marina Mrđen te učenici izvannastavnih aktivnosti Škola dobrih djela te drugi zainteresirani učenici.
CILJ	Potaknuti učenike na volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici. Upoznati važnost volontiranja i dobrovoljnog rada, zajedništva kao potrebu u svakodnevnome životu. Susret s osobama starije životne dobi.
NAMJENA	Učenici volontiraju, sudjeluju u pripremanju prigodnog programa; pjesme. Pripremiti učenike za uspješno provođenje akcije, analizirati provedenu akciju, promatrati osobe korisnike doma i s njima razgovarati, pjevati, pripremati programe za starije, igrati društvene igre, izraditi predmete i čestitke za korisnike doma.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz aktivnosti tijekom posjeta, suradnja, izvješća.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. 2026./2027. prema dogovoru s voditeljima doma za starije i nemoćne.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u predviđenim radionicama izrade čestitki za štićenike doma kao i ostvarenost komunikacije s korisnicima. Ostvarenost planiranog sadržaja te osobni osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva svih nositelja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNA I USKRSNA ISPOVIJED U ŽUPNOJ CRKVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana JukićA(ntonela Matijaš), Ana-Mari Marčić, Srdana Urlić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5. a,b,c,d,e , 6. a,b,c,d,e , 7. a,b,c,d,e , 8. a,b,c,d
CILJ	Omogućiti učenicima duhovnu pripravu za blagdan Uskrsa kroz sakrament pomirenja te poticati osobni rast u vjeri, odgovornost i zajedništvo.
NAMJENA	Produbljivanje vjerskog života učenika, poticanje ispovjedne i liturgijske prakse, njegovanje kršćanskih vrijednosti i jačanje zajedništva školske zajednice.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Uvodna kateheza i priprema u razredu, organizirani odlazak u crkvu, sakrament ispovijedi i molitva
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata po razredu u tjednu prije uskrasnih blagdana.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna refleksija s učenicima nakon ispovijedi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI“ – u organizaciji udruge Benedikt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Marina Mrđen, vjeroučitelji</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJUČENIKA, RAZREDI)	- učenici predmetne nastave
CILJ	- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje činjenica o Domovinskom ratu, - Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti i potrebi obilježavanja ovog događaja, razgovora o njemu, o važnosti pomirenja i opraštanja, - Potaknuti kreativni rad i samostalno stvaralaštvo, - Unapređenje životnih vještina i sposobnosti kritičkog promišljanja o važnosti mira i tolerancije, - Povezati povijesne činjenice s umjetničkim, književnim i humanitarnim izričajem, - Potaknuti razvoj opće i povijesne kulture te očuvanje nacionalne kulturne baštine.
NAMJENA	- Povezati lokalnu zajednicu i školu kroz zajednički čin izražavanja pijeteta (paljenje lampiona, uređenje javnih površina ispred škole), - Poticati i razvijati socio-emocionalne vještine kod učenika , - Poticati literarno stvaralaštvo i umjetnički izražaj kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Učenici samostalno čitaju i interpretiraju pjesme o Vukovaru i Domovinskom ratu, - Izrada tematskih plakata, crteža i slika s motivima Vukovarskog vodotornja, - Odlazak do Vukovarske ulice i paljenje svijeća za žrtve Vukovara, Škabrnje i svih stradalih tijekom domovinskog rata, tiha molitva, - Učenici samostalno pišu poeziju, literarne i likovne radove o Domovinskom ratu s osobitim fokusom na stradanja u Vukovaru, - Paljenje lampiona u školskom dvorištu.

VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Planirani broj sati – 40 RUJAN - Odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole LISTOPAD - Priprema literarnih radova na temu Domovinskog rata i Vukovara - Likovne radionice – izrada simbola grada Vukovara - Planiranje realizacije školske izložbe STUDENI - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenoga) - Odavanje počasti svim žrtvama, braniteljima i stradalima u obrani Vukovara paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici - Paljenje lampiona u školskom dvorištu u obliku riječi „Vukovar“ - Provedba školske izložbe „I u školi Mejaši Vukovar svijetli“ - sudjelovanje na završnoj manifestaciji u organizaciji udruge Benedikt
--	---



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM DOMU MAESTRAL
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici predmetne nastave
CILJ	- razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost, - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman.
NAMJENA	- poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoć najpotrebitijima, - posjet štićenicima doma za nezbrinutu djecu Maestral, - čitanje priča iz vršnjačke perspektive, - darivanje korisnika prigodno izrađenim božićnim čestitkama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- posjet domu za nezbrinutu djecu Maestral, - kreativne radionice izrade prigodnih božićnih čestitki i poklončića od recikliranih knjiga iz otpisa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 5 školskih sati, prosinac.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- autobusna karta, - hamer papir u boji, škare, ljepilo, filc, vuna, žica, igle za filcanje, igle za šivanje, konac, lavanda, flomasteri, bojice, silikon za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, stiropor kuglice, konopčići u bojama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim aktivnostima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM ODJELU BOLNICE, KBC SPLIT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici predmetne nastave
CILJ	- Senzibiliranje učenika za bolesne osobe.
NAMJENA	- Posjet dječjem odjelu bolnice KBC Split. - Vježbanje glasnog čitanja drugima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Posjet dječjem odjelu bolnice KBC Split. - Čitanje pripremljenih božićnih priča.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 3 školska sata, prosinac.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Autobusna karta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika, korisnika i knjižničarke.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI „Nazorovi dani“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici predmetne nastave
CILJ	- Sudjelovanje na literarnom natječaju, - Sudjelovanje na stručnom skupu Nazorovi dani, - Upoznavanje sa stvaralaštvom hrvatskog književnika Vladimira Nazora.
NAMJENA	- Posjet rodnom mjestu Vladimira Nazora, - Posjet i pasivno sudjelovanje u stručnom skupu Nazorovi dani, - Pretakanje književnih ideja u kreativna likovna djela, - Upoznavanje sa stvaralaštvom Vladimira Nazora i poticaj na kreiranje vlastitih literarnih djela.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Putovanje na otok Brač, - Posjećivanje rodnog mjesta Vladimira Nazora, - Slušanje prezentacija na stručnom skupu, - Sudjelovanje u literarnom natječaju (izrada literarnih radova), - Učenje i analiza Nazorove poezije, - Izrada kreativnih radova na temu stvaralaštva Vladimira Nazora.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- jednodnevni izlet na otok Brač uz posjet Supetru, Bobovišćima i Postirima, svibanj.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Karta za trajekt, - Autobusna karta do Postira, - kopiranje materijala o Vladimiru Nazoru i stručnom skupu,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Zadovoljstvo učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE ZBOROVA „Vallis aurea cantat” - Požega
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica i učenice/učenici - broj učenica/učenika: 12 – 40, učenici 4. – 8. razreda
CILJ	Cilj sudjelovanja školskog zbora na Međunarodnom natjecanju Vallis aurea cantat - Požega jest razvijanje i unaprjeđivanje glazbenih, izvedbenih, socijalnih i osobnih kompetencija učenika kroz pripremu i javnu izvedbu zahtjevnog zborskog programa u međunarodnom okruženju. Učenici će tijekom priprema razvijati odgovornost, ustrajnost, disciplinu i radne navike tijekom priprema za natjecanje. Razvijat će sposobnost samovrednovanja i prihvaćanje stručne povratne informacije.
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole, Grada, Županije i Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim), • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije, • izvođenje natjecateljskog programa na školskim i izvanškolskim nastupima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• 12. – 14. ožujka 2027. Godine, • 4/140 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu (četiri sata tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje, trošak prijevoza, smještaja i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na natjecanju te analiza stručne povratne informacije internacionalnog stručnog povjerenstva. Naučeno će biti prezentirano na natjecanju, školskim priredbama i smotrama. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	THE EUROPEAN MUSIC FESTIVAL FOR YOUNG PEOPLE - Belgija
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica i učenice/učenici - broj učenica/učenika: 12 – 40, učenici 4. – 8. razreda
CILJ	Cilj sudjelovanja školskog zbora na Europskom festivalu glazbe za mlade (EMJ75) jest razvijanje i unaprjeđivanje glazbenih, izvedbenih, socijalnih i osobnih kompetencija učenika kroz pripremu i javnu izvedbu zahtjevnog zbornog programa u međunarodnom okruženju. Sudjelovanjem u natjecanju učenici razvijaju odgovornost, suradnju, disciplinu, samopouzdanje i umjetničku kritičnost te stječu iskustvo vrednovanja vlastitoga glazbenog rada u odnosu prema drugim dječjim i mladenačkim zborovima. Učenici će tijekom priprema razvijati odgovornost, ustrajnost, disciplinu i radne navike tijekom priprema za natjecanje. Razvijat će sposobnost samovrednovanja i prihvaćanje stručne povratne informacije. Upoznat će različite kulturne i glazbene sredine te razvijati interkulturalnu kompetenciju.
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole, Grada, Županije i Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim), • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije, • izvođenje natjecateljskog programa na školskim i izvanškolskim nastupima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• 4. – 10. svibnja 2027. godine, • 4/140 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu (četiri sata tjedno).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje, trošak prijevoza, smještaja i prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na natjecanju te analiza stručne povratne informacije internacionalnog stručnog povjerenstva. Naučeno će biti prezentirano na natjecanju, školskim priredbama i smotrama. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.



Školski kurikulum

2026./2027.

7. PROJEKTI I PROGRAMI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	Stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo).
NAMJENA	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti, - kroz „Školski preventivni program“.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) i Ja (slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVA NJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK- om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO. Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici
CILJ	1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu. 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem). 4. Prevencija rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, suicid, nasilje, depresija...).
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrasce ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-omogućavanje uključivanja djece u različite nastavne i izvanastavne aktivnosti, - integriranje različitih tema iz zdravstvenog i građanskog odgoja u nastavno gradivo, te ih obrađivati različitim metodama- pjesmom, kretnjom, poticajnim razmišljanjem, debatom i sl., - osiguravanje različitih predavanja i radionica na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima, te vijećima u školi, - svakodnevno njegovanje školske atmosfere kao sigurnog prostora, - učitelji, SRS, ravnateljica i svi djelatnici škole kao pozitivan model ponašanja, - individualno savjetovanje i pravodobno reagiranje, - iskustveno učenje, učenje po modelu, stvaralački rad, suradničko učenje, radionice, projekti, predavanja.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i međukulturna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAJBOLJI ČITAČI OŠ MEJAŠI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici razredne i predmetne nastave
CILJ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, - unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika, - potaknuti razvoj opće kulture, - probuditi u učenicima razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	-unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano,og, -poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-učenici samostalno čitaju knjigu, -izrada crteža, plakata i mentalnih mapa o pročitanim naslovima, -kratko ispitivanje vezano uz sadržaj neobveznog naslova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- listopad – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole, -prijava za sudjelovanje, narudžba dodatnih naslova, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima, - čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kupnja dodatnih neobveznih naslova, - ispis kartica i pohvalnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti , -dodjela priznanja učenicima i mentoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici predmetne nastave
CILJ	- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje. - Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. - Potaknuti razvoj opće kulture. - Probuditi u učenicima zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	- Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitane literature. - Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Učenici samostalno čitaju knjige do školske razine natjecanja. - Nakon provedbe školske razine natjecanja, učenici formiraju tim koji školu predstavlja na županijskom natjecanju. - Kvizovi s pitanjima vezanim uz knjige. - Izrada mentalnih mapa.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	- Rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima - Listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu 2 sata tjedno, usmjereno čitanje - Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane literature, - Pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta - Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju ukoliko se ostvari dodatni broj bodova, sudjelovanje na državnoj razini natjecanja u svibnju

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Sredstva za nabavu tri kompleta knjiga: 1. Aoyama, Michiko – Ono što tražiš, u knjižnici je 2. Peers, Bobbie – Kradljivac Luridija 3. Said, Sabah Falah - Tigar - ispis testova i pohvalnica, - troškovi putovanja na državnu razinu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti. - Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole. - Dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ADVENT U KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici razredne i učenici predmetne nastave
CILJ	- Poticanje učenika na čitanje i razvijanje čitalačkih navika. - Obilježavanje adventskog i božićnog razdoblja kroz edukativne i kreativne aktivnosti. - Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja. - Upoznavanje učenika s književnim djelima, običajima i tradicijom vezanom uz Advent i Božić. - Razvijanje suradničkih vještina i timskog rada. - Poticanje ugodnog i poticajnog ozračja u školskoj knjižnici.
NAMJENA	- Poticanje čitanja i čitateljske kulture. - Razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina. - Upoznavanje adventskih i božićnih običaja i tradicije. - Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada. - Kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Edukativne i kreativne radionice u školskoj knjižnici, - Čitanje i interpretacija prigodnih književnih tekstova, - Razgovor i rasprava o pročitanim djelima i adventskim običajima, - Izrada božićnih i adventskih ukrasa, čestitki i drugih kreativnih radova, - Kvizovi znanja i aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem, - Istraživanje običaja i tradicije Adventa i Božića, - Izrada prigodnog panoa i uređenje prostora knjižnice, - Prezentiranje učeničkih radova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 20 sati realiziranih kroz prosinac i siječanj.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Knjige i slikovnice prigodne tematike iz fonda školske knjižnice, - Papir, kolaž, karton i hamer-papir, - Bojice, flomasteri, akrilne boje, olovke i ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, - Razgovor s učenicima i analiza provedenih aktivnosti, - Prezentiranje učeničkih radova u knjižnici i školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROLJETNE RADIONICE U KNJIŽNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici predmetne nastave
CILJ	- Poticanje učenika na čitanje i razvijanje čitalačkih navika, - Obilježavanje adventskog i božićnog razdoblja kroz edukativne i kreativne aktivnosti, - Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja, - Razvijanje svijesti o prirodi, proljeću i važnosti očuvanja okoliša, - Upoznavanje učenika s književnim djelima, običajima i tradicijom vezanom uz Uskrs, - Razvijanje suradničkih vještina i timskog rada, - Poticanje ugodnog i poticajnog ozračja u školskoj knjižnici.
NAMJENA	- Poticanje čitanja i čitateljske kulture, - Razvijanje kreativnih i komunikacijskih vještina, - Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada, - Kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Edukativne i kreativne radionice u školskoj knjižnici, - Čitanje i interpretacija prigodnih književnih tekstova, - Razgovor i rasprava o pročitanim djelima i adventskim običajima, - Izrada božićnih i adventskih ukrasa, čestitki i drugih kreativnih radova, - Kvizovi znanja i aktivnosti povezane s knjigom i čitanjem, - Istraživanje uskrasnih običaja, - Izrada prigodnog panoa i uređenje prostora knjižnice, - Prezentiranje učeničkih radova.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 20 sati realiziranih kroz travanj i svibanj.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Knjige i slikovnice prigodne tematike iz fonda školske knjižnice, - Papir, kolaž, karton i hamer-papir, - Bojice, flomasteri, akrilne boje, olovke i ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, - Razgovor s učenicima i analiza provedenih aktivnosti, - Prezentiranje učeničkih radova u knjižnici i školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA 1 I 2 – međunarodni projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrden</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici razredne nastave i učenici predmetne nastave
CILJ	- Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, - Poticati ljubav prema čitanju, - Poticati čitanje uz promišljanje, - Poticati učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti, o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja, - Poticati i njegovati suradničke vještine i timski rad.
NAMJENA	- Poticati učenike na stvaranje i izražavanje, - Poticati razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, - Jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja, - Upoznavanje pisaca iz različitih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Radionice u knjižnici i učionici, - Čitanje na glas, - Izrada projekata i prezentacija projekata, - Sudjelovanje u webinarima i online prezentacijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slikovnice hrvatskih i stranih autora: 1. Crvenkovska, Biljana: Nela Smjela i Čupava Bura 2. Grgičević, Andrijana: Što sam sve naučio do škole i to sam 3. Melece, Anete: Nestali sanak 4. Steffensmeier, Alexander: Sretan rođendan, Lizela! 5. Urh, Alenka – Greta nosi pismo 6. Timmers, Leo – Medine naočale Knjige hrvatskih i stranih autora: 1. Havukainen, Aino i Sami Toivonen – Tiko i Piko: čudovišno čudovište 2. Isern, Susanna – Malvarina: Želim biti vještica 3. Mlaka Črnič, Ida – Hrpa zlatnog lišća 4. Parvela, Timo – Maukin i Vaukov putopis 5. Raud, Piret – Priča o gospodinu Ptiću 6. Rundek, Melita – Pazi, oštar pas!
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Prezentiranje radova i projekata na stranicama međunarodnog projekta Naša mala knjižnica, - Razgovor o projektu s učenicima i analiza projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN KNJIŽNICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Gudelj - učenici 5. razreda
CILJ	• upoznati učenike s ulogom knjižnice kao mjesta čitanja, učenja, istraživanja i druženja, • razvijati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i knjižnici, • poticati samostalno snalaženje u knjižnici i odgovorno korištenje knjižnične građe.
NAMJENA	• razvijanje čitateljske i informacijske pismenosti, • upoznavanje učenika s radom i uslugama knjižnice, • poticanje redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog odabira knjiga, • razvijanje kulture ponašanja i odgovornosti prema posuđenoj građi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• razgovor o ulozi knjižnice i knjižničara, • posjet školskoj ili gradskoj knjižnici i upoznavanje s njezinim prostorom, građom i načinom rada, • snalaženje među policama i pronalaženje knjige prema zadanim smjernicama, • kratki istraživački ili kreativni zadatak povezan s knjigama i knjižnicom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 – 3 školska sata listopad 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- knjige i knjižnična građa, - materijal za provedbu kreativnog zadatka,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, • razgovor i kratka povratna informacija učenika, • predstavljanje rezultata kreativnog ili istraživačkog zadatka, • primjena stečenih znanja pri budućim posjetima knjižnici.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KNJIŽEVNICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Mrđen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	- Potaknuti učenike na razmišljanje o zakonima, - Potaknuti razvoj opće kulture.
NAMJENA	- Upoznati učenike s pojmom autorskog prava i pravilima koja se vezuju uz pojam, - Upoznati put "od autora do knjige", - obilježiti svjetski dan knjige i autorskih prava.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- gostovanje autorice Vjekoslave Huljić, - razgovor s autoricom o njenom romanu Tajna nestale djece.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 3 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- poklon zahvale iz UZ Lavanda autorici, - narudžba knjiga autora .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija aktivnosti na web stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – <i>Od priča do otkrića</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica Hrvatskog jezika Marina Gudelj - učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje čitateljske kulture i informacijske pismenosti kroz upoznavanje uloge knjižnica i knjižničara u zajednici. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Poticanje raznolikosti i upoznavanje učenika s raznim zanimanjima.
NAMJENA	• poticanje interesa za čitanje, književnost i znanost, • povezivanje književne priče sa znanstvenim spoznajama i svakodnevnim životom, • razvijanje znatiželje, kritičkog mišljenja i istraživačkog pristupa, • uočavanje povezanosti književnosti, filma i znanosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• čitanje i interpretacija odabranih književnih i popularnoznanstvenih tekstova, • istraživački i kreativni zadatci povezani s temom Od priča do otkrića te njihovo predstavljanje, • gledanje tematski povezanog filma u kinu i razgovor nakon projekcije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana bilješka ili osvrt. Usmena rasprava u razredu. Izrada plakata ili prezentacije. Povezivanje s nastavnim sadržajem. Samoprocjena i evaluacija aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS: Petaši i sedmaši čitaju prvašima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice Hrvatskog jezika. - učiteljice razredne nastave - zainteresirani učenici
CILJ	• razvijati kulturu čitanja i izražajnog čitanja naglas, • poticati suradnju i povezivanje učenika različite dobi.
NAMJENA	• razvijanje čitateljskih, komunikacijskih i socijalnih vještina, • poticanje interesa za knjigu i čitanje od najranije dobi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• odabir primjerenih književnih tekstova, • priprema sedmaša za izražajno čitanje, • čitanje naglas učenicima prvih razreda i kratak razgovor o pročitano.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 – 4 školska sata tijekom godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Knjige iz kojih će se čitati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• praćenje angažiranosti i izražajnosti učenika tijekom čitanja, • kratka povratna informacija učenika i učitelja, • predstavljanje aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici/panoima te korištenje iskustva za buduće aktivnosti poticanja čitanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAJSTORI I SVIRAČI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić i Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji i učenice/učenici 5. i/ili 6. razreda - broj učenica/učenika Škole: 4 – 6, razredi: 5. i/ili 6.
CILJ	Projekt se odvija u dvije faze. U prvoj fazi učenici izrađuju drvene udaraljke prema tehničkoj dokumentaciji te pritom upoznaju osnovne postupke obrade drva, sigurno korištenje ručnih alata i važnost preciznosti. U drugoj fazi učenici upoznaju udaraljku kao glazbeni instrument, uvježbavaju jednostavne ritamske obrasce te razvijaju koordinaciju pokreta i ritma kroz skupno muziciranje. Naglasak je na iskustvenom učenju, kreativnosti, suradnji i praktičnoj primjeni izrađenih instrumenata.
NAMJENA	• razvoj tehničkog i kreativnog razmišljanja, • razumijevanje tehničke dokumentacije te osnovnih mjernih i radnih postupaka, • sigurno i odgovorno korištenje alata, • preciznost, urednost, strpljivost i razvoj fine motorike, • učinkovita suradnja i komunikacija u skupini, • upoznavanje udaraljki i pravilna uporaba instrumenta, • razvoj ritamskih sposobnosti, slušne pažnje i praćenja glazbenih uputa, • povezivanje pokreta i glazbe kroz jednostavne ritamske aktivnosti, • poticanje kreativnosti i improvizacije, • sudjelovanje u skupnom muziciranju te jačanje samopouzdanja kroz izvedbu, • povezivanje ishoda Tehničke i Glazbene kulture u jedinstvenom praktičnom projektu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• analizirati tehnički crtež i sastavnicu proizvoda, • upoznati potrebne materijale i iscrtati elemente prema zadanim mjerama, • izrezati i obraditi dijelove te sastaviti funkcionalnu udaraljku, • provjeriti kvalitetu izrade i ukrasiti instrument, • upoznati osnovne glazbene elemente: ritam, tempo, dinamiku, • izvoditi jednostavne ritamske obrasce i ritamske igre na udaraljka, • improvizirati ritam i sudjelovati u skupnom muziciranju, • usvojiti pravilno držanje i način sviranja udaraljki, • sudjelovati u glazbenim radionicama i oblikovati kratku ritamsku skladbu, • predstaviti završni rad učenicima i nastavnicima.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• cijela šk. god. 2026./27. • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu integrirano kroz nastavu Tehničke i Glazbene kulture
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Po završetku projekta učenici će: • razlikovati osnovne faze izrade tehničkog proizvoda, • pravilno koristiti odabrane alate za obradu drva, • primijeniti tehnički crtež u praktičnom radu,, • izraditi funkcionalnu drvenu udaraljku, • razviti osjećaj odgovornosti za zajednički rad i radni prostor, • prezentirati rezultate svog rada i vrednovati vlastiti doprinos projektu, • razviti sposobnost praćenja ritma i tempa, • aktivno sudjelovati u skupnom muziciranju, • biti kreativni u ritamskim improvizacijama, • odgovorno koristiti izrađene udaraljke. Učenici će dobiti povratne informacije o tome što su uspješno savladali i na čemu mogu dodatno raditi, uz poticanje samopouzdanja i motivacije. Analizirat će naučeno i izvedeno na glazbenim radionicama. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POKRET U GLAZBI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić, Renata Radić Sučić i Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica glazbene kulture, učiteljice 4.a i 3.b razreda. - broj učenica/učenika Škole: 8 – 40, razredi: 3. i 4.
CILJ	• razvijati povezanost glazbenog i tjelesnog izražavanja kroz ritam, pokret i koordinaciju, • potaknuti učenike na aktivno slušanje glazbe i prepoznavanje tempa, dinamike i karaktera skladbe, • unaprijediti motoričke sposobnosti, koordinaciju i preciznost pokreta uz korištenje lopte , • razvijati osjećaj za skupno izvođenje, suradnju i timski rad, • poticati kreativnost, samopouzdanje i pozitivne emocije kroz glazbeno-pokretne aktivnosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda osnovne škole kao oblik integrirane nastave Glazbene i Tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti su prilagođene njihovoj razvojnoj dobi, motoričkim sposobnostima i interesima. Projekt se može provoditi u sklopu redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i/ili školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• Odabir glazbe: biraju se skladbe jasnog ritma i strukture, primjerene dobi učenika (različiti tempo, karakter i dinamika). • Uvodne aktivnosti: ritmičke igre, jednostavni pokreti u mjestu, upoznavanje s osnovnim glazbenim pojmovima (ritam, tempo, puls). • Rad s loptom: učenici vježbaju osnovne pokrete — kotrljanje, vođenje lopte, odbijanje, dodavanje, kruženje oko tijela — usklađene s glazbenim ritmom. • Koreografija: postupno se uvodi kratka, unaprijed osmišljena koreografija koja povezuje glazbu, pokret i rad s loptom. • Skupno izvođenje: učenici uvježbavaju koreografiju u manjim skupinama i/ili kao cijeli razred. • Završna prezentacija: izvedba na školskom događanju, satu razrednika, priredbi ili snimanje video-zapisa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• od rujna 2026. do lipnja 2027., • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu integrirano kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture te Glazbene kulture.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	• Zvučnik, • sportske lopte primjerene veličine (po mogućnosti jedna po učeniku), • prostor za izvođenje (sportska dvorana, veća učionica ili školsko dvorište), • kamera ili mobilni uređaj za snimanje završne izvedbe.

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Praćenje aktivnosti učenika obuhvaća uočavanje napretka u koordinaciji pokreta, ritmičkoj preciznosti i suradnji u skupini. Procjenjuje se usklađenost pokreta s glazbom, sigurnost u izvođenju, timski rad i kreativnost. Učenici daju kratku refleksiju o tome što su naučili, što im je bilo izazovno i što im se najviše svidjelo. Završna izvedba može se predstaviti na školskim događanjima, koristiti kao primjer dobre prakse, objaviti na školskoj mrežnoj stranici ili poslužiti kao motivacija za daljnje glazbeno-pokretne projekte.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji/ce matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici od prvog do osmog razreda - učitelji matematike - učiteljice razredne nastave
CILJ	- popularizacija matematike, - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu matematike, - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsnisajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji). - Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji. - Prirodoslovno matematičkog fakulteta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakatai ostalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	• CI SDŽ; NCVVO; stručne službe Škole • svi učenici četvrtih razreda
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om. Ishodi Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- veljača 2027. godine, a sukladno planu provedbe
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – „KLOKAN BEZ GRANICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Klišanin (PN)</i>
NOSITELJI (PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa, Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičkom znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, istraživački. Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS: - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ: - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12



	bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK(PLANI RANI BROJ SATI)	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove sudjelovanja u iznosu od 3 eura snose učenici tj. roditelji učenika. Natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Josipa Juričić, Antonia Bosnić (Mara Lovrinčević)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji informatike i učenici koji pohađaju informatiku
CILJ	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja diljem svijeta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od 9. do 13. studenoga 2026. uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja te zadovoljstvo učenika. Svi sudionici izazova dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević (PN)</i> <i>Tina Jurec (RN)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici RN i PN, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike, Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljka koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom 1. polugodišta
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku. Troškove snose učenici tj. roditelji učenika. Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina (PN)</i> <i>Lidija Krivić (Ana Đerek) (RN)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici prvog razreda - učenici od petog do osmog razreda - učitelji matematike
CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu koje popularizira matematiku i timski rad među svim uzrastima u čitavoj Republici Hrvatskoj. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se u pravilu odvija od 13:30 do 14:30 u školi. Ekipe se sastoje od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: 1. kolo – 8. listopada 2026. 2. kolo – 8. prosinca 2026. 3. kolo – veljača 2027. 4. kolo – travanj 2027. Trajanje je natjecanja 60 minuta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijena prijave jednog para po kolu iznosi 6 eura. Troškove snose učenici tj. roditelji učenika. Predviđena prijava 10-15 parova. Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju najboljih 10 ekipa po kategoriji se plasira u finale. Pobjednici lige po kategorijama proglašavaju se i nagrađuju na temelju bodova osvojenih na Finalu. Ako više ekipa ostvari jednak broj bodova u Finalu, bolji plasman imat će ona ekipa koja je dobila veći broj ukupnih bodova tijekom natjecanja po kolima.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji iz područja:</i> <i>Matematike Informatike</i> <i>Novih tehnologija</i> <i>Prirodoslovlja</i> <i>Poduzetništvo</i> <i>Čuvare baštine</i> <i>Multimedija i jezici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...
NAMJENA	Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNIRESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DALMATINSKI SUVENIR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Josipa Banić, Božena Škarica, Blanša Dadić, Maja Bušić, Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- CI SDŽ; OŠ Mejaši, voditelji učeničke zadruge Lavanda
CILJ	- Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. - Program Dalmatinski suvenir omogućuje potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
NAMJENA	- Program Dalmatinski suvenir namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. - Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarnе poklone.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na Natječaj prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine, u skladu s planiranim projektom i radom učeničke zadruge Lavanda
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova, - sredstva za nabavu materijala za rad.



**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja,
- razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala,
- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe,
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DIOKLECijanova ŠKRINJICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda Lidija Krivić (Ana Đerek) (3.a), Lorena Kuvačić Roje (3.b), Katija Lucić (Antonela Vladislavić) (3.c), Jasminka Martinić Cezar (3.d) i Ivana Gojsalić Boban (3.e) u suradnji s Gradom Splitom</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- Grad Split, - Turistička zajednica Grada Splita, - učenici trećih razreda - učiteljice trećih razreda
CILJ	Što bolje upoznati Dioklecijanovu palaču i njezine najvažnije dijelove uz stručno vodstvo.
NAMJENA	Potaknuti i razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razvijati svijest o neprocjenjivoj vrijednosti kulturne baštine, njegovati ljubav prema svome gradu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje i upoznavanje Dioklecijanove palače u pratnji stručnog vodiča, kviz znanja te ostale aktivnosti prema naknadnoj uputi o provedbi koja će biti dana od Grada Splita.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugoga polugodišta prema pozivu iz Grada Splita
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provesti kviz znanja o naučenom te analiza rezultata.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICA I IZLOŽBA POVODOM OBILJEŽAVANJA 25 GODINA DJELOVANJA UČENIČKE ZADRUGE „LAVANDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović, Maja Bušić, Blanša Dadić, Božena Škarica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ „Lavanda“- OŠ Mejaši, voditelji UZ „Mosorsko zvonce“- OŠ Žrnovnica, učenici članovi istoimenih zadruga
CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Među školska suradnja i zajednička prodajna izložba.
NAMJENA	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i prodaja novih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživački rad, upoznavanje i istraživanje kulturne baštine Izložba radova i fotografija s početka djelovanja učeničke zadruge „Lavanda“ do danas.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6. studenog 2026. (3 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva : vuna, konop, ljepilo, škare, papir, filc, žica, okviri, flomasteri, akrilne boje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na radionici. Prodajna izložba radova unutar škola Mejaši i Žrnovnica.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOŽIĆNI HUMANITARNI SAJAM
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- razrednici, predmetni učitelji i učenici svih razreda
CILJ	Razvijati solidarnost, humanost, empatiju i odgovornost učenika te poticati zajedništvo i aktivno sudjelovanje u životu škole.
NAMJENA	Prikupljanje dobrovoljnih priloga kroz prodaju učeničkih i obiteljskih rukotvorina, božićnih ukrasa, prigodnih proizvoda i drugih doniranih predmeta. Prikupljena sredstva namijenjena su u humanitarne svrhe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Priprema i izrada ukrasa i drugih proizvoda; prikupljanje donacija; uređenje prostora
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	9. prosinca 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika, suradnju, odgovornost u izvršavanju zadataka i povratne informacije sudionika. Rezultati se koriste za poticanje humanosti i zajedništva te kao poticaj za organizaciju budućih humanitarnih aktivnosti. Prikupljena sredstva evidentiraju se i usmjeravaju prema unaprijed određenoj humanitarnoj namjeni.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji - učenici šestih razreda
CILJ	Povezivanje znanosti, učenika i šire društvene zajednice. Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje prirode, biologije, fizike, kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na znanstvenoj manifestaciji -Europska noć istraživača.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	25.rujna 2026. / dva sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta znanstvenoj manifestaciji -Europska noć istraživača.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije i biologije
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2027., 4-5 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za izvođenje radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom utvrditi zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Provesti formativno vrednovanje nakon odrađenog predavanja/radionice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić (Antonela Vladislavić), Željko Petrović (Udruga Split Zdravi grad)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 3.c razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama, posjet prodavaonici ekoloških proizvoda, posjet udrugama koje promoviraju zdrav način života, posjet radionici kuhanja te ekološkom poljoprivrednom imanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 - 7 šk. sati tijekom školske godine 2026./2027. (sat razrednika i međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BLAGO NAŠEG MARJANA
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić (4.a), Ivana Klarić (4.b), Dubravka Tkalčec (4.c), Ivana Špar (4.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“, osnovne škole Grada Splita, učiteljice 4. razreda
CILJ	Kroz poučnu šetnju i stručno vođenje edukatora, upoznati se s vrijednom prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Marjana.
NAMJENA	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine, potaknuti ih da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, da razviju poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park šume Marjan te osjećaj odgovornosti za njeno očuvanje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prijevoz autobusom i sudjelovanje u aktivnosti „Poučna šetnja Marjanom“.
VREMEVNIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Po pozivu Grada– poučne šetnje, provedba natjecanja, izrada plakata (oko 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Grad Split- organizacija, prijevoz učenika osnovne škole, - izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN MATERINSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji hrvatskog jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 5. – 8. razreda; planirano sudjelovanje učenika prema mogućnostima i interesu, u parovima ili manjim skupinama.
CILJ	Razvijanje jezične kulture i osvještavanje učenika o važnosti očuvanja materinskoga jezika kao dijela vlastitoga identiteta. Učenici će kroz zanimljive i dobno prilagođene aktivnosti istražiti povijest i bogatstvo hrvatskoga jezika te osvijestiti potrebu za njegovom pravilnom uporabom u svakodnevnoj komunikaciji i digitalnom okružju.
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivno upoznavanje hrvatskoga jezika, njegovoga povijesnoga razvoja, glagoljice i jezičnoga bogatstva te na promišljanje o pravilnoj uporabi jezika, osobito u svakodnevnoj komunikaciji i digitalnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učeničke prezentacije u parovima ili manjim skupinama o povijesnom razvoju jezika i glagoljici kao starom pismu; jezične kviz-radionice o pravopisu i gramatici; radionica prepoznavanja i zamjene nepotrebnih tuđica (anglizama) koje učenici često koriste u videoigramama i na društvenim mrežama; kreativni rad – izrada školskih plakata s najljepšim zaboravljenim hrvatskim riječima, zavičajnim lokalizmima ili porukama o važnosti čitanja. Metode: istraživački i suradnički rad, razgovor, prezentiranje, kviz, radionica i kreativno izražavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	21. veljače 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računalo i projektor; prezentacijski materijali; udžbenici i jezični priručnici; papiri, hameri/plakati, flomasteri i ostali materijal za kreativni rad; prostor učionice ili škole za izlaganje učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani ishodi: učenik objašnjava važnost očuvanja hrvatskoga jezika, prepoznaje osnovne povijesne činjenice o razvoju jezika i pismima te uočava česte jezične pogreške u svakodnevnom govoru. Vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, kvalitetu prezentacija, uspješnost u kvizovima i radionicama te pregled kreativnih radova. Rezultati se mogu koristiti za daljnje razvijanje jezične kulture i pravilne uporabe hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI: Marijini obroci (<i>jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu</i>)
NOSITELJ	- vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole
CILJEVI	- Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i i ostvarivane prava svakog djeteta
NAMJENA	- Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi je- dan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugro- ženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	- Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
VREMENIK	- Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU.
TROŠKOVNIK	- Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu. - Uključenost i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Dijana Mihanović, Matea Doždor, Marita Čaleta, Crveni Križ</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici osmih razreda
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje posebno na zdravlje živčanog sustava te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	predavanja i suradnja s učenicima organizacija različitih aktivnosti i radionica aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt će biti realiziran tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNI DAN Tema: Brinem o vlastitom zdravlju
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica, svi učitelji , knjižničarka i stručno-razvojna služba</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi učenici
CILJ	Razvijati kod učenika svijest o važnosti brige o vlastitom zdravlju te ih potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika, odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu i očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Povezivanjem različitih nastavnih sadržaja i praktičnih aktivnosti omogućiti učenicima da prepoznaju što pridonosi zdravlju, uoče vlastite navike i razmisle o mogućnostima njihova poboljšanja te stečena znanja primijene u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8.3.2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prezentacija i plakata. Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „VIDJETI I BITI VIĐEN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>1. razredi</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice prvih razreda učenici prvih razreda djelatnici HAK-a
CILJ	- uočiti i prepoznati opasnost u prometu, - učiniti sebe vidljivim sudionikom u prometu, - usvojiti sigurne načine ponašanja u prometu.
NAMJENA	- razvijanje pravilnoga i odgovornoga ponašanja u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- preventivno-sigurnosna radionica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu HAK-a.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, - iznošenje dojmova, - procjena osobnih postignuća, - prezentacija vještina, - fotografiranje aktivnosti, - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: PROMETNA UČILICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Marija Petričević, Josipa Juričić, Antonia Bosnić (Mara Lovrinčević)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učitelji, učenici i djelatnici HAK-a
CILJ	Edukacija učenika o prometnim pravilima i propisima te sigurnijem sudjelovanju u prometu. Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA	Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Preventivno – sigurnosne radionice. Učenici individualno pristupaju poučnim sadržajima, vježbama, igrama i provjerama znanja kroz web platformu Prometna Učilica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 1.10. do 22.12.2026. godine (35 sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prometna Učilica koristi digitalne sadržaje bez dodatnih troškova i bez posebnih tehničkih zahtjeva. Potrebna su samo računala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, iznošenje dojmova, procjena osobnih postignuća, fotografiranje aktivnosti, uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu, državno natjecanje i nagrađivanje. Na Državnom natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje MUP. Za uspjeh u natjecanju najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju i vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOSTART PAMETNA ENERGIJA BUDUĆNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara
CILJ	Projekt „Pametna energija budućnosti” provodit će učenici kroz samostalno istraživanje, konstruiranje i programiranje modela solarne elektrane i vjetroturbine koristeći LEGO EV3 edukacijske komplete. Cilj projekta je upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije te razvijati njihove kompetencije u području robotike, programiranja, tehničkog stvaralaštva i održivog razvoja. Učenici će u timovima osmisliti, sastaviti i programirati najmanje dva funkcionalna modela: sustav solarnih panela te model vjetroturbine. Tijekom rada učenici će samostalno istraživati načine rada obnovljivih izvora energije, testirati različita konstrukcijska rješenja, analizirati rezultate te predlagati poboljšanja svojih modela.
NAMJENA	Namjena projekta je omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina o obnovljivim izvorima energije kroz primjenu robotike, programiranja i tehničkog stvaralaštva. Projekt je usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom, pri čemu učenici kroz izradu i programiranje modela solarne elektrane i vjetroturbine istražuju načine proizvodnje i pretvorbe energije iz obnovljivih izvora. Posebna je namjena projekta razvijati digitalne, tehničke, istraživačke i suradničke kompetencije učenika, poticati njihovu kreativnost, samostalnost, kritičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz praktičan, istraživački i timski rad učenika. Učenici će, uz mentorsko usmjeravanje, istraživati obnovljive izvore energije, osmišljavati konstrukcijska rješenja, sastavljati i programirati modele solarne elektrane i vjetroturbine koristeći LEGO EV3 edukacijske komplete. U sklopu projekta učenici će sudjelovati na tri radionice u Centru izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ), gdje će dodatno razvijati znanja i vještine povezane s temom projekta te razmjenjivati iskustva i ideje s drugim učenicima i mentorima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026.- svibnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom svih faza realizacije , s naglaskom na praćenje napretka učenika, usvojenih znanja i razvijenih vještina.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FAUST FPV Akademija u Splitu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Tome Kovačević u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara
CILJ	Kroz praktičan i iskustveni rad učenike upoznati s osnovama zrakoplovstva, elektronike, programiranja i tehnologije bespilotnih letjelica te razvijati njihove tehničke, digitalne i STEM kompetencije. Kroz ciklus radionica učenici će povezivati teorijska znanja s praktičnim zadacima, od izrade jednostavnih strujnih krugova i usvajanja osnova programiranja do upravljanja edukacijskim i FPV dronovima na simulatoru i u stvarnom prostoru.
NAMJENA	Projekt je namijenjen poticanju interesa učenika za suvremene tehnologije, zrakoplovstvo, elektroniku i programiranje te razvijanju pozitivnog odnosa prema učenju kroz iskustvo, istraživanje i praktično rješavanje problema. Posebna namjena projekta je osposobljavanje učenika za sigurno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih alata, simulatora i tehnologije dronova te razvijanje preciznosti, koncentracije, samostalnosti i ustrajnosti u radu. Kroz individualne i timske aktivnosti učenici će razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se realizirati kroz ciklus praktičnih i istraživačkih radionica u trajanju od 20 sati, kombinacijom individualnog i grupnog rada učenika. Učenici će kroz praktične zadatke upoznavati osnove zrakoplovstva, elektronike i programiranja te razvijati vještine potrebne za upravljanje edukacijskim i FPV dronovima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026.- ožujak 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom svih faza projekta, praćenjem aktivnosti, napretka i angažiranosti učenika u praktičnom i timskom radu. Završno vrednovanje provest će se kroz prezentaciju projektnih aktivnosti i praktičnih vještina u Centru izvrsnosti SDŽ te sudjelovanje na natjecanju Dron liga.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABNI PREDMETI I MODELI OD DRVA
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	- učenici petih razreda – oko 5 učenika
CILJ	Razvijati kod učenika interes za tehničko stvaralaštvo kroz osmišljavanje, projektiranje i izradu uporabnih predmeta i modela od drva, uz stjecanje znanja o materijalima, alatima i postupcima obrade te jačanje poduzetnosti, inovativnosti i suradničkih kompetencija.
NAMJENA	Projekt „ Uporabni predmeti i modeli od drva ” namijenjen je skupini od približno pet učenika petog razreda koji pokazuju interes za tehničko stvaralaštvo, modelarstvo i praktičan rad. Kroz planiranje, oblikovanje i izradu uporabnih predmeta, modela i maketa od drva učenicima se omogućuje stjecanje temeljnih znanja i vještina obrade drva, upoznavanje s alatima te razvijanje kreativnosti, preciznosti, motoričkih sposobnosti i radnih navika. Projekt potiče samostalnost, odgovornost, suradnju i sigurno ponašanje pri radu, a učenicima pruža priliku da vlastite ideje pretvore u funkcionalne i estetski oblikovane proizvode.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će samostalno i u suradnji s voditeljem planirati, izrađivati i predstavljati uporabne predmete i modele od drva koristeći primjerene alate, pribor i materijale. Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskog uvoda i praktičnog rada, uz stalno poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, zalaganja i napretka učenika tijekom provedbe projekta. Posebna pozornost posvetit će se primjeni pravila sigurnog rada, samostalnosti, odgovornosti, preciznosti u radu, kreativnosti te uspješnosti izrade uporabnih predmeta i modela od drva. Učenici će predstavljati svoje radove i sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZRADA MODELA 3D
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- dio učenika uključenih u rad Kluba mladih tehničara i učenici sedmih razreda izborne nastave informatike – oko 10 učenika
CILJ	Cilj projekta „Izrada modela 3D printerom“ je upoznati učenike s tehnologijom trodimenzionalnog ispisa te ih osposobiti za samostalno oblikovanje i izradu funkcionalnih modela koristeći CAD softver i 3D printer. Projekt potiče razvoj tehničkih, kreativnih i digitalnih kompetencija kroz praktičan rad i interdisciplinarni pristup. Naučiti će o trenutno dostupnim uređajima (koristiti školski Snapmaker 3D printer) te kako izraditi i pripremiti različite uporabne predmeta i svoj vlastiti 3D model za print. Naučiti će koristiti besplatne digitalne programe Tinkercad i SketchUp.
NAMJENA	Korištenjem Snapmaker uređaja kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt će se provoditi u Klubu mladih tehničara i informatičkoj učionici. Učenici će kroz individualni i skupni rad upoznati postupak 3D modeliranja te pripremu i izradu modela pomoću 3D pisača. Projekt obuhvaća faze osmišljavanja, digitalnog modeliranja, pripreme za ispis, izrade i vrednovanja gotovih proizvoda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, zalaganja i napretka učenika tijekom svih faza projekta. Vrednuju se samostalnost u radu, kreativnost pri osmišljavanju modela, uspješnost primjene digitalnih alata za 3D modeliranje, odgovorno korištenje opreme i materijala, suradnja u timu te kvaliteta i funkcionalnost izrađenih 3D modela.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOETHE Zertifikat A1
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi zainteresirani učenici 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
CILJ	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje učenicima osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost i nastavu pripremati za polaganje ispita.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj/lipanj 2027.
NUŽNI RES URS I I TROŠKOVNIK	Papir, toner, Internet. Troškovi putovanja u školu domaćina u kojoj se organizira ispit.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uručenje certifikata A1. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NJEMAČKOG JEZIKA (Tag der deutschen Sprache)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- svi zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
CILJ	Učenici prezentiraju naučeni sadržaj u susretu sa učenicima drugih škola koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine i razmijeniti iskustva u učenju njemačkog jezika sa učenicima drugih škola.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na obilježavanje dana njemačkog jezika u školu domaćina.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir Toner Ostali potrošni materijal, Internet, laptop, odlazak u školu domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e-dnevnik u bilješkama. Razgovor u razredu o stečenim saznanjima i kako ih primijeniti u daljnjem učenju njemačkog jezika.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK – školski DELF ispit
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs</i> , prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti <i>Žana Kuljić</i> , magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti <i>Adeline Guérin</i> , prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- grupa učenika osmih razreda
CILJ Izvor slike: https://3.bp.blogspot.com/-anhVukr326w/WCxxTQObUGI/AAAAAAAAIT0/ryTsc-GatUKi8ciwei0ZITFgoMknD1sQCLcB/s1600/2.jpg	Osposobiti učenike za polaganje međunarodno priznatog ispita iz francuskog jezika DELFA1 te unaprijediti njihove komunikacijske jezične kompetencije u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ). Projekt potiče razvoj samopouzdanja u uporabi francuskog jezika, motivira učenike za daljnje učenje stranih jezika te omogućuje stjecanje službene jezične diplome priznate u cijelom svijetu. Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html Hrvatsko-francusko strateško partnerstvo Akcijski plan 2023./2025. Sporazum o provođenju ispita školski DELF (DELFA1 SCOLAIRE)
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji uče francuski jezik i žele provjeriti te potvrditi svoju razinu jezičnog znanja. Kroz pripremne radionice, simulacije ispita i dodatne aktivnosti učenici razvijaju vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na francuskom jeziku. Stjecanjem DELF diplome učenici dobivaju trajnu međunarodno priznatu potvrdu svojih jezičnih kompetencija, što pridonosi njihovom osobnom, obrazovnom i budućem profesionalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Poučavanje se odvija kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35 sati po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija kao i druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: CIJELI SVIJET JE POZORNICA – Le monde entier est un théâtre
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, prof. izvrstan savjetnik engleskoga jezika i književnosti i francuskoga jezika i književnosti Žana Kuljić, magistra edukacije francuskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti Antonela Burić, magistra glazbene kulture Adeline Guérin, prof de FLE; lektorica francuskoga jezika (assistante de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici FJ od 4. do 8. razreda.
CILJ	Ciljevi projekta su sljedeći: ✓ uporaba francuskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume, ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih kultura, ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika, ✓ sudjelovanja učenika OŠ Mejaši na Županijskom susretu učenika francuskoga jezika <i>Soirée de la culture française à travers des chansons et des poèmes-Večer francuske kulture u pjesmi i riječi, Dom kulture Imotski, prosinac 2025.</i>, ✓ razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj kulturi i otvorenog pristupa prema inim glazbenim kulturama, ✓ razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima, ✓ poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
NAMJENA	Osnovna je namjena projekta uporaba francuskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Projektne aktivnosti povezuju znanja i vještine Francuskoga jezika i Glazbene kulture, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine, integrirano u nastavi Francuskoga jezika i Glazbene kulture.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams) te troškovi organizacije



	sudjelovanja učenika i učiteljica na županijskom susretu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projektne se aktivnosti vrednuju formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER STRANIH JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji stranih jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici trećih razreda (obje smjene)
CILJ	➤ upoznati učenike s posebnostima stranih jezika te razviti kod učenika motivaciju i želju za učenjem i komunikacijom.
NAMJENA	➤ otkrivanje zabavne strane učenja stranih jezika kroz različite interaktivne radionice i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Večer stranih jezika u prostorijama škole kroz interaktivne radionice i aktivnosti za učenike.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ ožujak/travanj 2027. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ analiza rezultata, ➤ sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji stranih jezika</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	- unapređenje komunikacijskih i jezičnih vještina na materinskom i stranim jezicima, upoznavanje s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe te razvijanje međusobnog razumijevanja, - razvijanje kreativnih vještina i socijalnih kompetencija kroz timski rad i radionice.
NAMJENA	-podizanje svijesti o važnosti učenja jezika, razvoj tolerancije prema drugim kulturama, shvaćanje važnosti višejezičnosti u suvremenom europskom i globalnom kontekstu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-teorijska i praktična pripremu, tematske jezične radionice, izrada edukativnih plakata, rješavanje interaktivnih kvizova o europskim jezicima i pismima, čitanje jezikolomki na različitim jezicima, istraživanje jezičnih skupina kroz digitalne alate, organizacija prigodne izložbe učeničkih radova u holu škola.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad ili studeni 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-materijali za radionice (hamer papir, flomasteri, pribor za crtanje) i pristup digitalnim uređajima / internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija učeničkih radova i plakata na izložbi, analiza uspješnosti riješenih kvizova te kratka evaluacija (izlazne kartice).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRE DI/	- svi učenici škole
CILJ	Prevencija vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju.
NAČIN REALIZACI JE /METODE, AKTIVNOS TI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglasa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIR A NI BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja.
NAČIN VREDNOVAN JA I KORIŠTENJA REZULTATA	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	- Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede (Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka) te <i>učiteljice prvih razreda (Maja Kamber (1.a), Mara Petričević (1.b), Tina Jurec (1.c), Marija Burmaz (1.d) i Roberta Maršić (1.e)).</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice prvih razreda i 100 učenika prvih razreda
CILJ	- podizanje svijesti djece, od rane dobi o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, s obzirom na to da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.
NAMJENA	- promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenicima će se dodijeliti med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka, - Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka koje će učiteljice prezentirati učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 2 školska sata, prosinac 2026. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (7. prosinca).
NUŽNI RESU RSI I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor.



Školski kurikulum

2026./2027.

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

- brojnost djece obuhvaćene ovim projektom i njihovo zadovoljstvo.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradnji s JU za upravljanje Park- šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici i učiteljice prvih razreda
CILJ	- osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja i boravka u prirodi za zdravlje.
NAMJENA	- povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija različitih bolesti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan prema dogovorenom rasporedu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu projekta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snosi Grad Split.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice Mara Petričević, Roberta Maršić, Marija Burmaz, Maja Kamber, Tina Jurec, vjeroučiteljica Ana-Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- vjeroučiteljica, učiteljice i učenici prvih razreda
CILJ	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Potaknuti pozitivan stav prema kruhu, plodovima zemlje i prirodi općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će sudjelovanjem u terenskoj nastavi posjetiti Antoničin mlin u Žrnovnici. Sudjelovat će u radionici izrade kruha Od zrna do pogače.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Povodom svjetskog dana hrane sredina listopada 2026.god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak autobusne karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u radionici izrade kruha. Ostvarenost planiranog sadržaja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OD PERA DO KADRA: renesansni tragovi u Splitu, Hvaru i Omišu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Višnja Kalebić (Sandra Vujnović), Žana Kuljić i Zora Čatipović i vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJ	- razvijanje fotografskih vještine i kreativnosti kroz praktičan rad na projektu, - razvijanje svijesti o globalnim problemima (pristup pitkoj vodi), - razvijanje komunikacijskih vještina, - stjecanje društvene odgovornosti i sudjelovanje u humanitarnom radu, - izražavanje kreativnih ideja i opisivanje vizualnih sadržaja na njemačkom jeziku.
NAMJENA	- uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji, povijesti, humanitarnom radu i/ili umjetničkom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema, - radionički, projektni, istraživački tip odgojno-obrazovnog rada, - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova, - suradnja s povijesnom skupinom naše škole, - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- školska godina 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi obrade i izrade fotografija, kalendara, - prijevoz učenika i nastavnika te ostali troškovi vezani uz provedbu terenskog rada, - troškovi izložbenog galerijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika, informiranje javnosti o projektu, zadovoljstvo sudionika projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTERSKO – HUMANITARNA AKCIJA: „Dica Mejaša za beštije svita i Splita“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ante Cvitković, učitelj geografije</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Cvitković, Katarina Pavičić Boko, Vendi Borić 6.d, 6.a, 6.e razred
CILJ	Razvijati kod učenika svijest o odgovornom odnosu prema životinjama i potrebi pomaganja nezbrinutim i napuštenim životinjama. Akcija promiče i potiče humanost, solidarnost, empatiju i aktivno sudjelovanje učenika u životu lokalne zajednice.
NAMJENA	Prikupljena novčana sredstva namijenjena su pomoći napuštenim životinjama, skloništima, azilima. Sredstva će se, u skladu s potrebama, koristiti za nabavu hrane, veterinarsku skrb, lijekove.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Akcija će se realizirati kroz dobrovoljne priloge u navedenim razrednim odjelima te prodajom sladoleda po simboličnoj cijeni.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	6 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Resursi će biti osigurani dobrovoljnim prilogom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon provedbe akcije učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju procijeniti svoj doprinos, iskustva i spoznaje stečene sudjelovanjem. Učenicima će se predstaviti konkretni učinci akcije i zaključci.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KONCERTNE VEČERI GLAZBENO DAROVITIH UČENIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić, Ivan Đangradović, Ivana Burić i Kristina Pirs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice i učenice/učenici - broj učenica/učenika: 12 – 100, učenici svih razreda
CILJ	• senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, sviranja te recitiranja uz glazbenu podlogu, • samostalan i siguran javni nastup pred učenicama/učenicima, roditeljima, učiteljima i gostima, • proširivanje znanja iz područja glazbene umjetnosti • pjevanje na stranim jezicima, • pjevanje <i>a cappella</i> i uz pratnju glazbala, • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi, • stjecanje vještina individualnog i skupnog muziciranja, • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu, • povezivanje riječi i glazbe , • razvijanje zajedništva među učenicima, • koncertno predstavljanje znanja i vještina učenica/učenika.
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim), • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije, • učenje i savladavanje stranih jezika, • suradnja s drugim sekcijama u Školi .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujan 2026. – lipanj 2027.. • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu kroz sate GK, HJ i FJ
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Dio naučenog bit će prezentiran i na ostalim školskim priredbama, proslavama, smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SURADNJA SA SPLITSKOM ZBOROVIMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljica i učenice/učenici - broj učenica/učenika Pjevačkog zbora OŠ Mejaši: 12 – 40, razredi: 4. – 8.
CILJ	• suradnja s Mješovitim pjevačkim zborom IV. gimnazije „Marko Marulić“ uz mogućnost suradnje s Djevojačkim zborom V. gimnazije Vladimira Nazora, Mješovitim pjevačkim zborom Filozofskog fakulteta u Splitu i drugi, • senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, sviranja te recitiranja uz glazbenu podlogu, • samostalan i siguran javni nastup pred slušateljskim auditorijem, • proširivanje znanja iz predmeta Glazbena kultura, • pjevanje na stranim jezicima, • pjevanje <i>a cappella</i> i uz pratnju glazbala, • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi, • stjecanje vještina individualnog i skupnog muziciranja, • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu, • povezivanje riječi i glazbe , • razvijanje zajedništva među učenicima, • koncertno predstavljanje znanja i vještina učenica/učenika tijekom cijele godine, • održavanje koncerata (najmanje jedan po polugodištu), • razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima , • poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
NAMJENA	Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	• na probama u Školi (individualnim i grupnim), • učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije, • prema potrebi suradnja s drugim sekcijama u Školi .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	• rujna 2026. – lipanj 2027., • 35 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu integrirano kroz nastavu Pjevačkog zbora i Glazbene kulture.



NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Dio naučenog bit će prezentiran i na ostalim školskim priredbama i proslavama te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LJETNA FOTORADIONICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, voditeljica Foto skupine</i> <i>Zlata Medak, voditeljica programa za mlade Hrvatskog fotosaveza</i> <i>Predrag Bosnar, tajnik Hrvatskog fotosaveza</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, broj ovisi o pokazanom interesu učenika
CILJ	- unapređenje tehničkih vještina i znanja u rukovanju fotoaparatom, starim fotografskim tehnikama i procesima, vizualnom zapažanju i izražavanju te kritičkom mišljenju, - razvijanje kreativnih vještina i socijalnih kompetencija.
NAMJENA	-razvoj motoričkih vještina, orijentacija u prirodi, shvaćanje ambijenta u ekološkom, povijesnom, geografskom i biološkom kontekstu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-teorijska i tehnička priprema, tematska snimanja digitalnim fotoaparatom na različitim lokacijama, program izrade crno-bijele fotografije – kemograma, analize i razgovori, aplikacije različitim tehnikama na tekstilu, foto-herbarij tehnikom cijanotipije, kreacije u drvu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-lipanj, srpanj ili kolovoz 2027. (8 dana).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kotizacija i troškovi prijevoza .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija i analiza radova.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EMICA (razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Penović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. a i 3. e razreda
CILJ	Procjena i razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.
NAMJENA	Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, konstruktivno nošenje s emocijama, razvoj empatije, proaktivnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Radionički rad; razgovor, igra, praktične i iskustvene aktivnosti, rad u skupini, vježbe prepoznavanja i izražavanja emocija, komunikacijske vježbe i situacijske aktivnosti- igra uloga.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026. /2027., 7 radionica u 3. a i 3. e razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: hamer papir, flomasteri, papiri, kopije potrebnih materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listić za učenike- samoprocjena učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JA VRIJEDIM – jačanje mentalnog zdravlja, samopoštovanja i otpornosti učenika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	SRS
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici škole i dodatne ciljane aktivnosti za učenice 8.e razreda
CILJ	1. Promicati važnost mentalnog zdravlja u školskoj zajednici kroz aktivnosti informiranja, osvještavanja i stvaranja podržavajućeg školskog okruženja. 2. Osposobljavanje stručnih suradnika odgojno-obrazovne ustanove za provođenje programa prevencije poremećaja hranjenja, čime se povećava kapacitet odgojno-obrazovne ustanove za pravodobno prepoznavanje i prevenciju poremećaja hranjenja te jačanje mentalnog zdravlja učenika. 3. Povećanje medijske pismenosti učenika u svrhu smanjenja negativnih učinaka štetnih medijskih poruka (toksični perfekcionizam, nisko samopouzdanje, loša slika o sebi). 4. Promocija zdravih navika hranjenja i tjelovježbe kod djece i mladih u svrhu razvijanja zdravog životnog stila. 5. Povećanje emocionalne pismenosti i informiranje o povezanosti emocija i hrane kod učenika u svrhu boljeg zadovoljavanja svojih emocionalnih potreba bez posezanja za gladovanjem, držanjem dijeta, prejedanjem, opsesivnim vježbanjem i sl. kao načinima emocionalne samoregulacije.
NAMJENA	Pravodobno prepoznavanje rizičnih čimbenika i prevencija poremećaja hranjenja te poticanje razvoja zdravog odnosa prema vlastitom tijelu. Projekt doprinosi stvaranju podržavajućeg školskog okruženja u kojem se promiče mentalno zdravlje, razvija osjećaj pripadnosti, međusobnog uvažavanja i pravodobnog traženja pomoći.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Stručni suradnici škole (psiholog i socijalni pedagog) educirat će se u Centru BEA za poremećaje prehrane za provedbu programa „<i>Tko je to u ogledalu?</i>“, čime će škola steći kapacitete za njegovu daljnju provedbu. Nakon završene edukacije provest će ciklus radionica s učenicima osmog razreda usmjerenih na razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, jačanje emocionalne pismenosti, kritičko promišljanje utjecaja medija i društvenih mreža, usvajanje zdravih životnih navika te razumijevanje povezanosti emocija i hrane. Tijekom školske godine provodit će se aktivnosti univerzalne prevencije kojima će se kontinuirano promicati važnost mentalnog zdravlja – obilježavanjem značajnih datuma, izradom tematskih panoa, edukativnim sadržajima, radovima učenika te uređenjem i obogaćivanjem Kutka mentalnog zdravlja u školskoj knjižnici. Učenici će aktivno sudjelovati u kreiranju sadržaja kojima se potiču teme povezane s brigom o sebi, emocionalnim zdravljem i međusobnom podrškom.



VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukacija stručnih suradnika za program prevencije poremećaja hranjenja „ <i>Tko je to u ogledalu?</i> “, troškovi prijevoza, knjige i materijali za školsku knjižnicu, potrošni materijal za izradu promotivnih sadržaja i provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	a) dokumentiranje provedenih projektnih aktivnosti putem izvještaja o provedbi, fotografija i potpisnih lista; b) evaluacijske upitnike namijenjene procjeni zadovoljstva učenika provedenim aktivnostima; c) usmenu evaluaciju sudionika o zadovoljstvu pojedinim aktivnostima te prikupljanje prijedloga za njihovo unapređenje; d) završnu analizu ostvarenosti planiranih aktivnosti u okviru Školskog preventivnog programa na kraju školske godine



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./27.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

<http://os-mejasi-st.skole.hr/>

RAVNATELJICA



Josipa Banić
Josipa Banić